

Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

A. Defina con sus palabras qué es un diálogo.

.....
.....

B. Imagine que se encuentra con una amiga que no ha visto en mucho tiempo. Después de saludarse y de saber cómo están, usted quiere saber dónde trabaja, si sigue estudiando y cómo está la familia. Invente el diálogo utilizando oraciones interrogativas. Le ayudamos con el inicio.

— *¿Dónde trabajas?*
.....

— *En una panadería. ¿Y tú?*
.....

—
.....

—
.....

—
.....

—
.....

C. Ayude a cada persona a expresar la pregunta adecuada. Lea con atención cada texto y complételo con la pregunta correcta. Recuerde emplear los signos de interrogación. Fíjese en el ejemplo.

0. Ana quiere saber la hora de salida de la camioneta. Pregunta al chofer:

¿A qué hora sale la camioneta?
.....

1. Luisa quiere saber la fecha del cumpleaños de David. Entonces le pregunta:

.....

2. Sandra necesita saber el precio de un suéter. Le pregunta a la vendedora:

.....

3. Félix quiere saber el nombre de la alcaldesa de su municipio. Le pregunta a su amigo:

.....

4. Vinicio quiere saber el título del libro que Elvira está leyendo. Le pregunta:

.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Identifiqué el tema de la lectura apoyándome en las marcas del texto.
- Identifico los valores que se reflejan en los libros sagrados de las distintas culturas.
- Puedo explicar qué es la comunicación y diferenciar las formas de comunicación.
- Reconozco un diálogo y respeto las normas de una conversación.
- Escribo mi presentación personal empleando correctamente la puntuación y los signos de interrogación.

logrado	en proceso	no logrado

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
