



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Complete las palabras del diálogo escribiendo la terminación **-ción** o **-sión**, según corresponda.

- ¿Has recibido mi invita..... para la fiesta?
 —Sí, gracias. ¿Podrías darme la direc..... de tu casa?
 —Claro. Será una buena oca..... para vernos.

B. Las siguientes oraciones se refieren al tema de los elementos de la comunicación. Complételas con las palabras correctas. Tiene un ejemplo.

0. Los elementos básicos de la comunicación son: emisor, receptor y mensaje.
 1. El emisor expresa un mensaje para que llegue al
 2. El receptor es quien recibe el

C. Observe la ilustración e identifique los elementos básicos de la comunicación. Luego, escríbalos en el espacio correcto.



D. Lea cada situación y responda a la pregunta en la línea. Hay un ejemplo.

0. Teresa escribe una canción a **su hermana**.
 ¿Qué elemento de la comunicación es la hermana? La hermana es la receptora.
1. Rubén se entera de **las noticias** en la televisión.
 ¿Qué elemento de la comunicación son las noticias?
2. Isabel lee un informe que le envió **el contador**.
 ¿Qué elemento de la comunicación es el contador?
3. Elena explica matemática a **Enrique**.
 ¿Qué elemento de la comunicación es Enrique?

E. Lea cada enunciado y escriba en los cuadros de abajo los elementos de la comunicación que intervienen. Guíese por el ejemplo.

0. La doctora explica los resultados del examen a su paciente.

emisor	mensaje	receptor
<i>La doctora</i>	<i>los resultados del examen</i>	<i>el paciente</i>

1. Estela dice a su amiga: "¡Qué bien te ves!"

emisor	mensaje	receptor

2. Marcos canta una canción a su bebé.

emisor	mensaje	receptor

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea cada oración, se refieren a situaciones de comunicación. Luego, lea las opciones y rellene la que le corresponde. El ejercicio 0 es un ejemplo.

0. Pedro envía una carta a su madre.

- La emisora es la madre.
 El receptor es Pedro.
 El emisor es Pedro.

1. Una periodista escribe una noticia en la prensa.

- El mensaje es lo que opina un lector.
 El mensaje es la noticia.
 El receptor es la prensa.

2. El policía dice al chofer que respete la señal de tránsito.

- El emisor es el chofer.
 El receptor es el chofer.
 El receptor es el policía.

3. Gerardo escucha una historia que le cuenta su abuela.

- El receptor es Gerardo.
 El receptor es la abuela.
 El emisor es Gerardo.

Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

Imagine que le ha ocurrido algo asombroso y quiere contárselo, en una carta, a un amigo o una amiga. Antes de empezar la carta, recuerde estos pasos previos: hacerse preguntas y ordenar las ideas. Le ayudamos con estas preguntas.

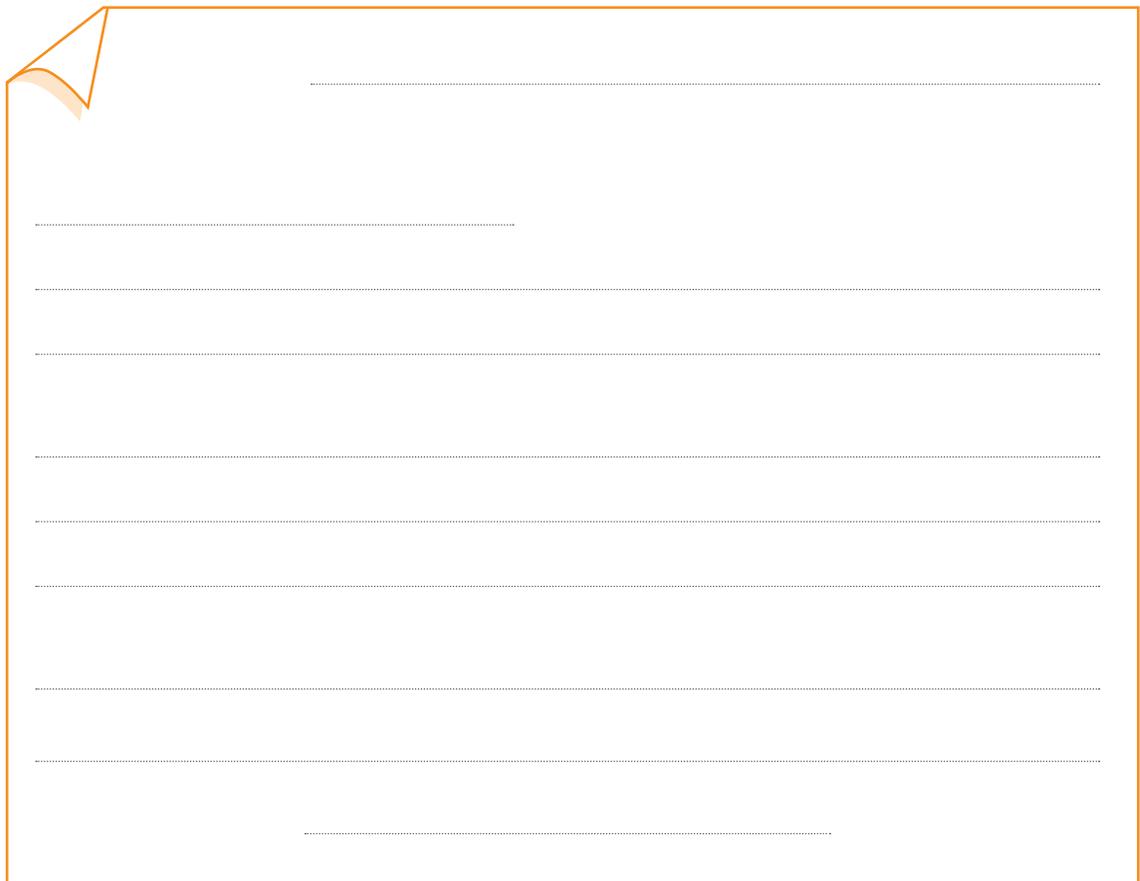
¿En qué lugar me encuentro?

¿Qué fecha es hoy?

¿A quién voy a escribir?

¿Qué mensaje quiero enviar?

Ahora redacte la carta sin olvidar ninguno de sus elementos.



indicadores de logro	sí	no
1. Empecé cada oración con mayúscula y la terminé con un punto.		
2. Completé todos los elementos de la carta: lugar, fecha, saludo...		
3. Expresé mi mensaje con claridad.		



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Aprendí a identificar el tema de la lectura.
- Distingo los elementos básicos de la comunicación: **emisor, receptor** y **mensaje**.
- Redacto correctamente una carta familiar.
- Escribo correctamente las palabras terminadas en –ción y –sión.
- Ordeno mis ideas antes de escribir.

logrado	en proceso	no logrado

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
