



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Vuelva a leer con atención el resumen de la semana. Luego, complete el cuadro de abajo. Apóyese en las ideas del mapa conceptual y procure dar ejemplos distintos. Le ayudamos con el inicio.

tipos de lenguaje	¿Qué clase de palabras emplea?	ejemplo
coloquial	<i>Interjecciones, diminutivos y palabras especiales.</i>	<i>Vos patojo, ¿dónde oíste tocar esa musiquita que estás silbando?</i>
literario		
científico		

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Después de estudiar las diferentes clases de lenguaje, responda a cada pregunta. Tiene un ejemplo.

0. ¿Qué lenguaje utiliza un libro de medicina?

Un libro de medicina utiliza el lenguaje científico.

1. ¿Qué lenguaje utiliza una novela?

.....

2. ¿Qué clase de lenguaje utiliza un artículo sobre el SIDA?

.....

3. ¿Qué lenguaje se utiliza cuando realizamos compras en el mercado?

.....

B. Sustituya las palabras del lenguaje coloquial por palabras de significado igual o parecido. Fíjese en el ejemplo.

0. No sé ni cómo me fue a hallar el trapo. Ni cuenta me di que lo sacó de mis chunches.

*No sé ni cómo me fue a hallar el trapo. Ni cuenta me di que lo sacó de mis
objetos personales.*

1. Entonces me encaramé el tanate y agarré al tata y nos vinimos.

Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

A. Lea con atención el fragmento de una noticia publicada en el periódico sobre el uso del etanol.

Saúl Santamaría, experto colombiano, explicó que el uso de etanol en su país es sólo parte de un programa amplio que empezó en 1990 con la eliminación del plomo en las gasolinas y para el 2008 contempla eliminar el azufre, uno de los causantes de la lluvia ácida. Indicó que el etanol se puede producir con caña de azúcar, maíz, remolacha, yuca, papa, desechos vegetales y residuos orgánicos urbanos.

Texto adaptado de Prensa Libre
24 de septiembre de 2005

1. Copie los tecnicismos que se mencionan en la noticia.

2. Investigue en el diccionario, en un libro de Ciencias Naturales o en Internet el significado del concepto *lluvia ácida* y escríbalo en las líneas.

Lluvia ácida: _____

B. Narre una experiencia que le haya ocurrido en su casa, en el círculo de estudio o en el trabajo. Haga uso del lenguaje coloquial en su relato.

C. Escriba qué tipo de lenguaje se emplea en cada texto: **coloquial**, **científico** o **literario**. Tiene un ejemplo.

0. Un polinomio es una expresión matemática compuesta por dos o más términos algebraicos unidos por un signo de la suma o resta.

Diccionario Clave

Se emplea el lenguaje científico.

1. El agua murmuraba debajo del muelle, y el húmedo viento salado que sopla del mar afuera a la hora en que la noche sube, mantenía las lanchas cercanas en un continuo cabeceo.

Rubén Darío

2. —¡Puchis! Mija, como que ya te está patinando el coco, estás hablando sola y hasta parecés locutor diciendo: “Tamales negros y colorados de primera calidad”.

Héctor Gaitán

3. El esfenoides es un hueso situado en la parte media de la base del cráneo, que tiene forma de mariposa. Ayuda a formar las cavidades nasales.

Diccionario Anaya

4. — ¿No hay pescado, tata?
— Hasta más abajo. Un día vamos a ir a la poza y nos llevamos el anzuelo.
— ¿Cuándo?
— El otro domingo.

Alfredo Balsells

5. Esfenoides, huesito misterioso, calado, aéreo, ¿para qué quieres tus cuatro alas inmóviles en el cerebro?

Baldomero Fernández

6. La vida en Guatemala ha cambiado mucho, al extremo que los que no tenemos casa, andamos de Herodes a Pilatos, porque ya no alcanza para pagar el cuartito; ya no digamos una casa. [...] Pero en fin, qué le vamos hacer... No hay más que hacerle fijo al tormento.

Héctor Gaitán

D. Elija entre las sílabas **-gen** o **-jen** para completar correctamente cada palabra. Tiene un ejemplo.

0. Hoy estudiamos el origen del ser humano.
1. A la feria de mi pueblo llega muchate.
2. El maestro hizo las correcciones en el mar..... del cuaderno.
3. La receta de los buñuelos llevagibre.
4. Utilizar poco deter.....te ayuda a conservar sano el medio ambiente.
5. Respetar los sentimientos a.....nos facilita la convivencia.

E. Empezábamos la semana con recetas de cocina. Aproveche este espacio para escribir la receta de su plato favorito. No olvide indicar el nombre de la receta y explicar con detalle los dos pasos importantes.

1. Ingredientes: 

.....

.....

.....

.....



2. Preparación: 

.....

.....

.....

.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

Disfruté con la **lectura**.

Identifiqué las tradiciones culinarias de mi cultura.

Distingo los **tipos de lenguaje: coloquial, literario y científico** cuando leo textos.

Utilizo correctamente la letra "g" en los textos que escribo.

Utilizo correctamente las terminaciones verbales: –abamos, –íamos.

Puedo explicar por escrito una receta de cocina con todo detalle.

logrado	en proceso	no logrado

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
