



## Autocontrol

### ➔ Actividad 1 Demuestre lo aprendido.

A. Escriba con sus palabras una definición de múltiplo.

---



---

B. Escriba con sus palabras una definición de divisor.

---



---

### ➔ Actividad 2 Practique lo aprendido

A. Escriba los cinco primeros múltiplos de 5, 2, 9 y 3. Luego escriba el conjunto de múltiplos que se formó. Guíese con el ejemplo.

0)  $5 \times$

|     |    |
|-----|----|
| 0 = | 0  |
| 1 = | 5  |
| 2 = | 10 |
| 3 = | 15 |
| 4 = | 20 |

$M(5) = \{ 0, 5, 10, 15, 20 \}$

2)  $2 \times$

|     |       |
|-----|-------|
| 0 = | _____ |
| 1 = | _____ |
| 2 = | _____ |
| 3 = | _____ |
| 4 = | _____ |

$M(\text{_____}) = \{ 0, \text{_____}, \text{_____}, \text{_____}, \text{_____} \}$

1)  $9 \times$

|     |       |
|-----|-------|
| 0 = | _____ |
| 1 = | _____ |
| 2 = | _____ |
| 3 = | _____ |
| 4 = | _____ |

$M(\text{_____}) = \{ \text{_____}, \text{_____}, \text{_____}, \text{_____}, \text{_____} \}$

3)  $3 \times$

|     |       |
|-----|-------|
| 0 = | _____ |
| 1 = | _____ |
| 2 = | _____ |
| 3 = | _____ |
| 4 = | _____ |

$M(\text{_____}) = \{ \text{_____}, \text{_____}, \text{_____}, \text{_____}, \text{_____} \}$

B. Escriba el conjunto de todos los divisores de los números indicados. Tiene un ejemplo.

0)  $D(4) = \{ 1, 2, 4 \}$

2)  $D(6) = \{ \text{_____} \}$

1)  $D(5) = \{ \text{_____} \}$

3)  $D(7) = \{ \text{_____} \}$

**C.** Escriba dentro de cada cuadro **v** si la expresión es verdadera y **f**, si la expresión es falsa. Justifique su respuesta. Tiene un ejemplo.

0) 8 es múltiplo de 3 ☐ *f* ¿Por qué? *porque no hay ningún número natural multiplicado por 3 que dé como resultado 8.*

1) 15 es múltiplo de 5 ☐ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

2) 24 es múltiplo de 8 ☐ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3) 35 es múltiplo de 7 ☐ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**D.** Rellene el cuadro que corresponde a la respuesta correcta. Tiene un ejemplo

- 0) ¿De qué número es múltiplo el 28? ☒ 4  
☐ 5  
☐ 8
- 1) ¿De qué número es divisor el 16? ☐ 16  
☐ 26  
☐ 46
- 2) ¿Cuál es el primer elemento del conjunto de los múltiplos de 5? ☐ 0  
☐ 1  
☐ 5
- 3) ¿Cuál es el divisor más grande del conjunto de los divisores de 100? ☐ 0  
☐ 100  
☐ infinito
- 4) ¿De qué número son divisores los números 2, 5 y 10? ☐ 10  
☐ 25  
☐ 35

## **Actividad 3** Desarrolle nuevas habilidades

**A.** Lea la información y responda las preguntas explicando el porqué de su respuesta.

- 1) En la tienda de mayoreo, algunos productos son empacados en grupos.
  - Los yogures se venden en paquetes de 4.
  - a. ¿Puedo comprar 6 yogures? .....
  - b. ¿Puedo comprar 8 yogures? .....
  - Los huevos solo se venden en paquetes de 6.
  - c. ¿Qué cantidad de huevos puedo comprar? Dé al menos dos ejemplos.  
.....  
.....
- 2) Si un cajero automático solo da dinero en múltiplos de 100, ¿puedo sacar del cajero 142 quetzales?  
.....  
.....

**B.** Realice las actividades.

- 1) Escriba cinco números que sean múltiplos de 3 y de 5 a la vez.  
.....
- 2) Escriba los diez primeros múltiplos de 7 que sean pares.  
.....
- 3) Escriba los diez primeros múltiplos de 3 que no sean pares.  
.....
- 4) Escriba todos los múltiplos de 6 mayores que 80 y menores que 120.  
.....

**C** Responda a las preguntas. Tenga presente las propiedades de los múltiplos y las propiedades de los divisores.

- 1) ¿Cuál es el mayor divisor de 784? .....
- 2) ¿Cuál es el menor divisor de 1516? .....
- 3) ¿Cuál es el primer múltiplo de 456? .....
- 4) ¿Cuántos múltiplos tiene un número? .....