



Actividad económica en Centroamérica

¿Qué encontrará esta semana?



De la tierra a su taza



Historia de la actividad económica de Centroamérica

Actividad económica centroamericana actual

Actividades productivas y recursos naturales

Esta semana logrará:

- ✓ Descubrir los tres sectores de la economía en los procesos de la industria azucarera.
- ✓ Recorrer los hitos históricos de la actividad económica de Centroamérica.
- ✓ Descubrir la importancia de productos como el cacao, el café, etc. en la historia económica centroamericana.
- ✓ Conocer las actividades productivas actuales de Centroamérica.
- ✓ Relacionar las actividades industriales con el consumo de los recursos naturales y los riesgos ambientales.
- ✓ Calcular la huella ecológica individual y de grupo en un ejemplo de la vida cotidiana.
- ✓



Ayer... hoy...

De la tierra a su taza

¿Sabe qué son los sectores económicos?

La producción de azúcar es una de las actividades agrícolas, industriales y comerciales más importantes de Guatemala. Su origen se remonta a los tiempos de la Colonia. En la actualidad, Guatemala es el tercer exportador más grande de azúcar de América Latina y el sexto a nivel mundial.

La producción y comercialización de azúcar abarca los tres sectores de la economía, que son una clasificación de las actividades económicas según los procesos de producción que se dan. Observe atentamente:



Tomado y adaptado de www.pantaleon.com

➔ Analice y comparta

Escriba sobre la línea a qué sector de la economía pertenecen las actividades que se llevan a cabo en el ciclo del café. Tiene un ejemplo.



0. Cultivo de café
 sector primario



1. Despulpado de café



2. Venta de café



El mundo de las ciencias sociales

1. Actividad económica en Centroamérica

Desde la época de la Colonia, Centroamérica se especializó en la **producción agrícola de exportación**, es decir, en el cultivo de productos destinados a la venta a otros países.

Este modelo económico se llama **agroexportación** y tiene dos características principales:

- **Monocultivos:** se cultivan grandes extensiones de tierra con un solo producto. Por ejemplo, la caña de azúcar.
- **Exportación:** la mayor parte de la producción se vende a otros países y una mínima parte se queda para el consumo nacional. El azúcar de Guatemala, por ejemplo, se vende a Estados Unidos, China, Ghana, Túnez y otros países.



Los movimientos comerciales entre diferentes países son:

- **Exportación:** un país vende productos a otro.
- **Importación:** un país compra productos a otro.

1.1 Hitos históricos en la actividad económica de Centroamérica

Cada época se ha caracterizado por la producción de un producto. Echemos una mirada a la historia.

a. Siglo XVI (década de 1520)

En el inicio de la época colonial, el **cacao** de Centroamérica llegó por primera vez a España y se convirtió en el principal producto de exportación.



b. Siglos XVII y XVIII

Los productos principales fueron los **tintes** para teñir telas: el **añil**, tinte azul que se extrae de una planta, **El Salvador** era el mayor productor, y la **grana cochinitilla**, tinte rojo, cuyo mayor productor fue **Guatemala**. La **cochinilla** es un insecto que vive en las plantas de nopal, del que se extrae un tinte rojo para telas, alimentos y cosméticos.

c. Siglo XIX

Al final de la época colonial bajó el cultivo de añil y cochinilla por la aparición de los tintes artificiales.

En 1830 comenzó el cultivo de **café** que aún se mantiene en muchas regiones centroamericanas. **Costa Rica** fue el mayor productor y exportador, seguido de Guatemala y El Salvador.

A finales del siglo XIX comenzó el cultivo de **banano** en Costa Rica que rápidamente alcanzó la importancia del café. La producción se extendió a Panamá, Honduras, Nicaragua y, por último, a Guatemala. El cultivo del banano se mantiene actualmente en la mayoría de los países centroamericanos.



d. Siglo XX

En la década de **1960** se diversificaron los cultivos de exportación y aparecieron el **algodón**, la **caña de azúcar** y la **carne de vacuno**. Se creó el **Mercado Común Centroamericano**, que aumentó la relación comercial entre los países de la región.

Hasta la década de 1980, la **economía centroamericana creció** debido a:

- las exportaciones de café y banano,
- el aumento de la población, que proporcionaba más mano de obra,
- la creación del Mercado Común Centroamericano.

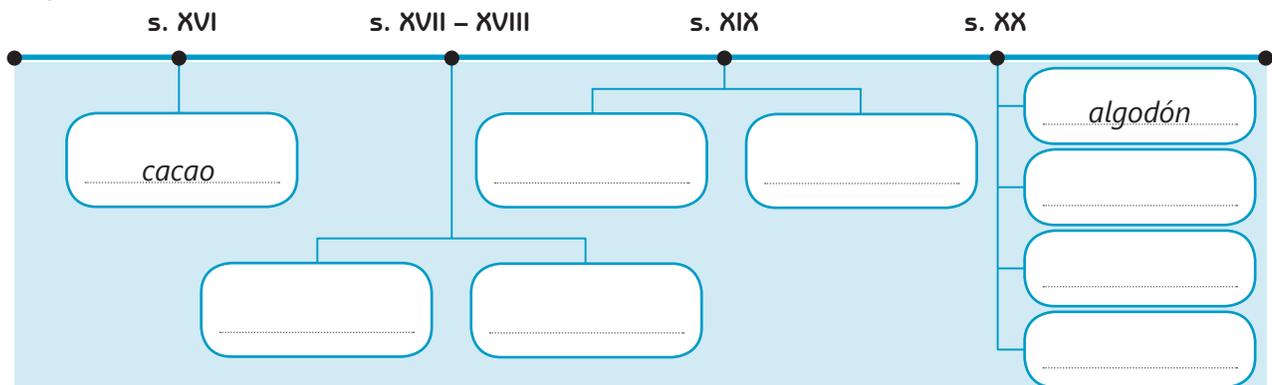
Sin embargo, el crecimiento económico no trajo consigo el desarrollo para toda la población. A excepción de Costa Rica, la mayoría de los estados centroamericanos **invirtió poco** en la **educación** de la población, en la construcción de carreteras y **obras públicas**.

A partir de 1980, la economía de Centroamérica sufrió diferentes cambios. Las causas principales son las siguientes:

- **conflictos armados** en algunos países, que provocaron muerte y huida de la población hacia áreas urbanas, que se poblaron mucho,
- **crisis económica** generalizada, especialmente en Latinoamérica,
- **bajada** de la **natalidad**, con lo que había menos mano de obra,
- inicio de la **emigración** a Estados Unidos y envío de **remesas**,
- inicio de la producción de **nuevos productos** llamados "no tradicionales" como ropa y calzado, flores, vegetales y frutas: arveja china, brócoli, mango, uva, etc.

➔ Ejercicio 1

Complete la línea de tiempo sobre la especialización económica de Centroamérica entre los siglos XVI y XX.



1.2 La economía centroamericana actual

Actualmente, las actividades económicas de mayor peso en la región centroamericana son:

- **Producción textil:** comenzó en la década de 1980. Se trata de la producción de ropa y calzado, principalmente, en las empresas llamadas **maquilas**, que la exportan a otros países.

Se considera exportación de "producto no tradicional". Actualmente ocupa el primer lugar de la región en exportaciones. Este modelo de producción textil abarata los costos de mano de obra para las empresas que adquieren el producto. Miles de personas en Centroamérica, sobre todo mujeres, trabajan en empresas maquiladoras.

Las **maquilas** pertenecen al **sector secundario** de la economía.

- **Agricultura: agroexportación** de productos tradicionales como azúcar, café y banano, junto a otros no tradicionales como arveja china y la exportación de flores. Además, se ha introducido con fuerza la palma africana.

Las **fincas de monocultivo** pertenecen al **sector primario** de la economía.

- **Minería:** comenzó a partir de 1990. Las minas de Centroamérica son principalmente de metales como el **zinc** y el **oro**. Aunque nuestra región no tiene subsuelos tan ricos como otras, el agotamiento de materias primas en el mundo ha hecho que las empresas acudan a Centroamérica.

La actividad **minera** pertenece al **sector primario** de la economía.

- **Turismo:** a partir del año 2000, el turismo es un aporte importante en la economía de los países de Centroamérica. Son atractivos turísticos: el patrimonio cultural de las civilizaciones antiguas, las ciudades coloniales así como las reservas naturales de gran belleza como lagos, selvas, mares y montañas. Las actividades económicas relacionadas con el turismo incluyen: hoteles, restaurantes, guías turísticos, transportes, artesanías, etc.

El **turismo** pertenece al **sector terciario** de la economía.



Monocultivo: Sistema de producción agrícola que consiste en dedicar toda la tierra al cultivo de una sola especie vegetal.

➔ Ejercicio 2

Ordene las actividades económicas de Centroamérica en sectores.

Sector primario	Sector secundario	Sector terciario

2. Actividades productivas y recursos naturales

En nuestra vida cotidiana utilizamos diferentes recursos naturales para realizar nuestras actividades: lavamos los platos y la ropa, comemos sobre una mesa, encendemos un foco cuando anochece, etc.

Las grandes actividades económicas afectan especialmente a los recursos naturales porque necesitan gran cantidad de ellos. Veamos algunos ejemplos.

a. Producción textil de exportación

Recursos naturales	Riesgos medioambientales
<ul style="list-style-type: none"> • Tierra para cultivo de algodón. • Agua en el proceso de lavado y tinte. • Gusanos de seda y plantas para su alimentación. • Plantas para producir tintes. • Petróleo para funcionamiento de máquinas y transporte de productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminación del aire: transporte de mercancías, secado de prendas y ventilación. • Contaminación de aguas: vertidos de tintes. • Contaminación de suelos: basura de cajas, plásticos, etc. • Consumo de agua: lavado y teñido de prendas. • Productos químicos perjudiciales para la salud y el medio ambiente.

b. Agroexportación

Recursos naturales	Riesgos medioambientales
<ul style="list-style-type: none"> • Tierra de cultivo de los productos. • Agua de riego. • Minerales para fertilizantes. • Petróleo para transporte. • Minerales para producción de vehículos de transporte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deforestación: erosión de suelos, agravamiento de los daños de fenómenos naturales como lluvias torrenciales y huracanes. • Agotamiento de suelos: cultivo del mismo producto. • Uso de gran cantidad de agua. • Contaminación de suelos y aguas: pesticidas y fertilizantes químicos.

c. Turismo

Recursos naturales	Riesgos medioambientales
<ul style="list-style-type: none"> • Minerales para producción de vehículos de transporte. • Petróleo para transporte. • Agua para servicios hoteleros. • Tierra de cultivo de alimentos. • Espacios de recreación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de espacios naturales (orillas de lagos, mar y algunas áreas de selva) por construcción. • Contaminación de aguas: drenajes de hoteles. • Contaminación de aire: transporte de personas. • Contaminación de suelos: basura.

3. Organismos que trabajan por la defensa de nuestro medio ambiente

La propiedad y el consumo de recursos naturales en ocasiones genera **conflictos sociales** y **riesgos ambientales**. Para evitarlos, los países establecen leyes que deben proteger los derechos laborales, los derechos culturales de los pueblos y la conservación de los recursos naturales, buscando el equilibrio entre producción económica, bienestar social y conservación medioambiental.

El cuidado del medio ambiente es responsabilidad personal, comunitaria y del Estado. Para ello, se han creado algunas instituciones que velan por que se cumplan los compromisos y las leyes que resguardan el medio ambiente. Conozcamos algunas.

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, MARN

20 calle 28-58 zona 10, ciudad de Guatemala

Teléfono: 2423 0500

Correo electrónico: rpublicas@marn.gob.gt



Instituto Nacional de Bosques, INAB

7a. avenida 12-90 zona 13, ciudad de Guatemala

Teléfono: 2321 2626

Correo electrónico: informacion@inab.gob.gt



Consejo Nacional de Áreas Protegidas, CONAP

5a. Avenida 6-06 zona 1, edificio IPM, ciudad de Guatemala

Teléfono: 2422 6700

Correo electrónico: informacionpublica@conap.gob.gt



Centro de Acción Legal – Ambiental y Social de Guatemala, CALAS

Avenida Mariscal 13-59 zona 11, colonia Mariscal, ciudad de Guatemala

Teléfono: 2474 4545, 2474 4549

Fax: 2473 0813



Fundación Defensores de la Naturaleza

2a. avenida 14-08 zona 14, ciudad de Guatemala

Teléfono: 2310 2929

Correo electrónico: info@defensores.org.gt



4. La huella ecológica

Ahora ya sabemos que en todas las actividades cotidianas consumimos recursos naturales y generamos contaminación. ¡Estamos dejando una huella en el planeta! Se llama **huella ecológica** y se define como:

"La superficie ecológicamente productiva necesaria para producir todo lo que consume y utiliza una persona y para asimilar los residuos que produce. A veces, las superficies de producción y de desecho pueden estar muy alejadas de donde la persona vive y consume".

(Adaptado de William Rees y Mathis Wackernagel)



La huella ecológica se mide por **hectáreas de terreno por habitante por año**. Lea en la tabla las actividades humanas que van dejando huella en nuestro planeta.

Actividades humanas que pueden evaluarse para determinar la huella ecológica	
<p>Alimentación</p>	Superficies terrestres y acuáticas necesarias para la producción de alimentos (cultivos, pastoreo, pesca). Energía utilizada en su producción.
<p>Vivienda y servicios</p>	Superficies ocupadas por viviendas, edificios de escuelas, hospitales, etc. Energía necesaria para su funcionamiento.
<p>Movilidad y transportes</p>	Superficies ocupadas por carreteras. Producción de petróleo y otras energías para hacer funcionar los vehículos. Áreas de vegetación para absorber el CO ₂ .
<p>Bienes de consumo</p>	Superficies para la producción de ropa, electrodomésticos, útiles escolares, celulares, carros, etc. (considerando la producción de las materias primas como algodón, acero, papel, etc. y la superficie de las fábricas). Energía para el funcionamiento de las fábricas. Áreas de vegetación para absorber el CO ₂ .
<p>Generación de basura</p>	Áreas para desechar los residuos de todas las actividades.



Resumen

1. La actividad económica de Centroamérica

Desde la época de la Colonia, Centroamérica se especializó en la agroexportación, modelo económico que tiene dos características principales:

- **Monocultivos:** se cultivan grandes extensiones de tierra con un solo producto.
- **Exportación:** la mayor parte de la producción se vende a otros países.

1.1 Hitos históricos en la actividad económica de Centroamérica

- Siglo XVI (década de 1520):** producción de **cacao**.
- Siglos XVII y XVIII:** tintes para telas: el **añil** y la **grana** cochinilla.
- Siglo XIX:** cultivo de **café**. A finales del siglo XIX comenzó el cultivo de **banano**.
- Siglo XX:** En **1960** aparecieron el **algodón**, la **caña de azúcar** y la **carne de vacuno**.

A partir de 1980, la economía de Centroamérica sufrió diferentes cambios debido a: **conflictos armados** en algunos países, **crisis económica** generalizada, inicio de la **emigración** a Estados Unidos y envío de **remesas** y la producción de nuevos productos llamados "**no tradicionales**".

1.2 La economía centroamericana actual

- **Producción textil:** de ropa en las **maquilas**. **Sector secundario** de la economía.
- **Agricultura:** agroexportación de productos tradicionales y productos no tradicionales. **Sector primario** de la economía.
- **Minería:** principalmente de zinc y oro. **Sector primario** de la economía.
- **Turismo:** centros culturales de civilizaciones antiguas, ciudades coloniales y reservas naturales de gran belleza. **Sector terciario** de la economía.

2. Actividades productivas y recursos naturales

Las grandes actividades económicas afectan especialmente a los recursos naturales porque suelen utilizar gran cantidad de ellos, sobre todo de agua, y porque pueden contaminar gravemente el agua, el suelo y el aire. (Repase las tablas correspondientes a cada actividad económica en las páginas anteriores).

3. Organismos que trabajan por la defensa de nuestro medio ambiente

- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)
- Instituto Nacional de Bosques (INAB)
- Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)
- Centro de Acción Legal, Ambiental y Social de Guatemala (CALAS)
- Fundación Defensores de la Naturaleza

4. La huella ecológica

La huella ecológica se define como: "La superficie ecológicamente productiva necesaria para producir todo lo que consume y utiliza una persona y para asimilar los residuos que produce".



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Marque con una cruz el cuadrado de la opción que presenta la respuesta correcta.

1. ¿Qué país de Centroamérica era el mayor productor de añil en los siglos XVII y XVIII?
 Guatemala
 El Salvador
 Costa Rica
2. ¿Qué país de Centramérica era el mayor productor de la grana cochinilla en el mismo periodo?
 Guatemala
 El Salvador
 Costa Rica
3. ¿Qué producto sustituyó al añil y la grana al finalizar la época colonial?
 Caña de azúcar
 Cacao
 Café
4. ¿Qué país de Centroamérica fue el mayor productor de café en el siglo XIX?
 Guatemala
 El Salvador
 Costa Rica
5. ¿Qué actividad económica ocupa actualmente el primer lugar en exportaciones de la región?
 Minería
 Producción textil
 Agroexportación
6. ¿A qué sector de la economía pertenece la actividad turística?
 Primario
 Secundario
 Terciario
7. ¿Cuál de los ejemplos corresponde a un producto **no tradicional** de agroexportación?
 Arveja china
 Banano
 Azúcar

B. Según lo estudiado, a partir de 1980, la economía de nuestra región centroamericana sufrió una serie de cambios. Cite al menos tres causas.

Actividad 2. Aplique lo que aprendió.

A. Defina con sus palabras los términos que se le indican a continuación y escriba un ejemplo. No copie el significado del libro o de un diccionario.

1. Agroexportación:

.....

.....

Ejemplo:

2. Productos tradicionales de exportación:

.....

.....

Ejemplo:

3. Productos **no** tradicionales de exportación:

.....

.....

Ejemplo:

B. Repase los recursos naturales que consumen y los riesgos ambientales de las principales actividades económicas de la región de Centroamérica y realice la actividad siguiente.

¿Cómo consumen el agua las distintas actividades productivas? ¿Qué riesgos ambientales supone el consumo de agua? Complete la tabla.

Actividad	Consumo de agua	Riesgo de contaminación del agua
Producción textil		
Agroexportación		
Turismo		

Taller de desarrollo sostenible

Calculo mi huella ecológica

Como estudiamos en el último apartado de esta semana, la huella ecológica se mide por **hectáreas de terreno, por habitante y por año**. Pues bien, para hacernos más conscientes de nuestra realidad ambiental, le proponemos este interesante ejercicio.

Organícense en pequeños grupos y calculen la huella ecológica de cada persona, del grupo y del aula en consumo de maíz. Tomen en cuenta los siguientes datos:

- Guatemala produce dos toneladas (2 t) de maíz al año, por cada hectárea (ha) de terreno cultivado.

- Consideren estos valores:

1 tortilla pesa 0.1 lb
1 lb = 0.45 kg
1 t = 1000 kg

- Trasladen sus resultados a las tablas y dediquen un tiempo a la discusión y reflexión sobre el tema.

Consumo personal	Cantidad	Cantidad
Tortillas que como al día		
Libras (lb) de maíz al día		
Kilogramos (kg) de maíz al día		
Kg de maíz al año		
Toneladas (t) de maíz al año		

Mi huella ecológica: Hectáreas de terreno que necesito al año	
Huella ecológica del grupo: Hectáreas de terreno del grupo	
Huella ecológica del aula: Hectáreas de terreno del aula	



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Descubro los tres sectores de la economía en los procesos de la industria azucarera de Guatemala.		
	Recorro los hitos históricos de la actividad económica de Centroamérica.		
	Descubro la importancia de ciertos productos en la historia económica centroamericana.		
	Conozco las actividades productivas actuales de Centroamérica.		
	Relaciono las actividades industriales con el consumo de los recursos naturales y los riesgos ambientales.		
	Calculo la huella ecológica individual y de grupo en un ejemplo de la vida cotidiana.		