



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. La ilustración representa a una maestra orientadora platicando con una estudiante. Observe con atención y responda a las preguntas de la derecha. Le ayudamos con el ejemplo.



0. ¿Quién es la emisora?
La emisora es la maestra orientadora.
1. ¿Quién es la receptora?

2. ¿Qué código utilizan?

3. ¿Qué canal utiliza la emisora?

4. ¿En qué contexto ocurre esta situación?

- B. Lea la oración y complete los cuadros con los elementos de la comunicación de cada situación. Tiene un ejemplo.

0. Javier escribe un poema a su mamá.

emisor	mensaje	receptor	canal	código	contexto
Javier	el poema	la mamá	visual	el idioma	la familia

1. María habla por teléfono con Óscar. Le cuenta que ella se ganó una beca.

emisor	mensaje	receptor	canal	código	contexto

2. La luz roja del semáforo indica a los choferes que deben detenerse.

emisor	mensaje	receptor	canal	código	contexto

3. Rodrigo lee el relato de José Barnoya que está en la semana 1 de su libro de Comunicación y Lenguaje.

emisor	mensaje	receptor	canal	código	contexto

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Después de estudiar en profundidad el contenido, responda a las preguntas. Tiene un ejemplo.

0. ¿Qué canal de comunicación utiliza el programa "El Maestro en Casa"? La radio
1. ¿Cuál es el código utilizado por las personas sordas? _____
2. ¿Qué canal de comunicación utiliza la televisión? _____

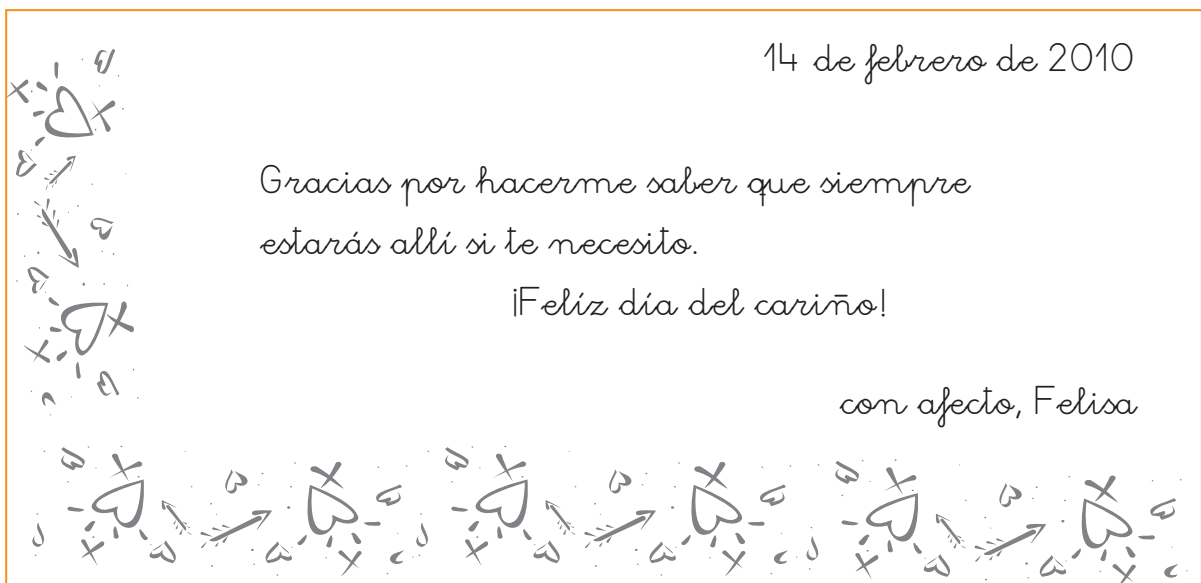
B. Lea con atención el texto y responda a las preguntas.

Hoy, Julia se levanta temprano y llama por teléfono a su papá para felicitarlo por la buena cosecha de este año.

0. ¿Quién es el emisor? Julia
1. ¿Quién es el receptor? _____
2. ¿Cuál es el mensaje? _____
3. ¿Qué código utilizan? _____
4. ¿En qué contexto se imagina usted esta conversación? _____

➔ Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

¡Ya se acerca el día del cariño! Felicite a un familiar ese día. Elabore una tarjeta de felicitación. Cuide su redacción y su ortografía. Le mostramos un ejemplo.





Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

Pude localizar información en la lectura, apoyándome en las marcas del texto.

Valoro las muestras de afecto que se expresan por medio de dibujos y mensajes escritos.

Puedo reconocer otros elementos de la comunicación: el **código**, el **canal** y el **contexto**.

He mejorado mi expresión escrita al redactar **una tarjeta de felicitación**.

Puedo emplear correctamente los **dos puntos** en los textos que escribo.

logrado	en proceso	no logrado

Notas:

Escriba aquí sus comentarios, inquietudes y dudas para compartirlas en el círculo de estudio.
