



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido

A. Intente no consultar su libro, compruebe qué aprendió.

1) Escriba con sus palabras qué idea tiene de conjunto.

2) Escriba con sus palabras qué es un elemento.

B. Realice este ejercicio para verificar su comprensión de las clases de conjuntos. Identifique si los conjuntos son vacíos, unitarios, finitos o infinitos. Tiene un ejemplo.

0) El conjunto **A** de las letras del alfabeto. *El conjunto **A** es finito.*

1) El conjunto **M** de los meses con 28 o 29 días.

2) El conjunto **P** de los números pares.

3) El conjunto **S** de semanas con 10 días.

4) El conjunto **O** de los ojos de una persona.

5) El conjunto **E** de los números entre 4 y 5.

C. Escriba en la columna derecha el conjunto Universo del que se obtuvo cada conjunto de la columna izquierda. Tiene un ejemplo.

Conjuntos	Conjunto universo (U)
El conjunto E formado por lapicero, sacapuntas, borrador.	El conjunto E se obtuvo del conjunto U de
El conjunto P formado por los planetas Saturno, Urano, Marte.	El conjunto P se obtuvo del conjunto U de
El conjunto D formado por los departamentos de Escuintla, Petén, Jutiapa.	El conjunto D se obtuvo del conjunto U de
El conjunto P formado por los números pares 2, 4, 6, 8.	El conjunto P se obtuvo del conjunto U de

Actividad 2. Practique lo aprendido

A. Escriba dentro del cuadro la cardinalidad de cada conjunto descrito. Si se trata de un conjunto infinito, escriba la letra **i**. Tiene un ejemplo.

0) El conjunto **V** de las letras vocales de la palabra “mariposa”.

3

1) El conjunto **D** de los dedos de la mano.

2) El conjunto **Q** formado por sus compañeros y compañeras del grupo Quiriguá.

3) El conjunto **L** de las letras del abecedario del idioma español.

4) El conjunto **I** de los números impares.

5) El conjunto **C** de los granos de arena del desierto.

B. Escriba sobre la línea cuál es el conjunto **U** de los conjuntos dados. Tiene un ejemplo.

0) ¿Cuál es el conjunto **U** del conjunto **P** formado por los números pares 2, 4, 6 ?

El conjunto **U** del conjunto **P** es el conjunto de números pares.

1) ¿Cuál es el conjunto **U** del conjunto **F** formado por las frutas papaya, piña y pera?

El conjunto **U** del conjunto **F** es _____.

2) ¿Cuál es el conjunto **U** del conjunto **M** formado por los meses enero, marzo y diciembre?

El conjunto **U** del conjunto **M** es _____.

3) ¿Cuál es el conjunto **U** del conjunto **R** formado por los ríos Motagua, Achiguate y Usumacinta?

El conjunto **U** del conjunto **R** es _____.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades

A. Lea cada numeral y forme los conjuntos que se le piden. Tiene un ejemplo.

0) El conjunto **C** formado por dos utensilios de cocina.

Conjunto **C** formado por: olla, estufa

1) El conjunto **R** formado por dos objetos que le sirven en la clase radial.

Conjunto **R** formado por: _____, _____

- 2) El conjunto **I** formado por tres herramientas del agricultor.

Conjunto **I** formado por: _____, _____, _____

- 3) El conjunto **C** formado por tres partes de una casa.

Conjunto **C** formado por: _____, _____, _____

- 4) El conjunto **N** formado por cuatro números menores que 10.

Conjunto **N** formado por: _____, _____,
_____, _____

- 5) El conjunto **F** formado por tres clases de flores.

Conjunto **F** formado por: _____, _____, _____

B. Lea el enunciado, analice y responda a las preguntas. Tiene un ejemplo.

- 0) Si consideramos el conjunto **I** de las cifras impares en el número 248:

- ¿Cuántos elementos tiene? Cero elementos
- ¿Por qué? Porque todas las cifras del número son pares
- Entonces, ¿qué tipo de conjunto es **I**? vacío

- 1) Si consideramos el conjunto **P** de presidentes de una nación:

- ¿Cuántos elementos tiene? _____
- ¿Por qué? _____
- Entonces, ¿qué tipo de conjunto es **P**? _____

- 2) Si consideramos el conjunto **N** de números naturales mayores que 5:

- ¿Cuántos elementos tiene? _____
- ¿Por qué? _____
- Entonces, ¿qué tipo de conjunto es **N**? _____