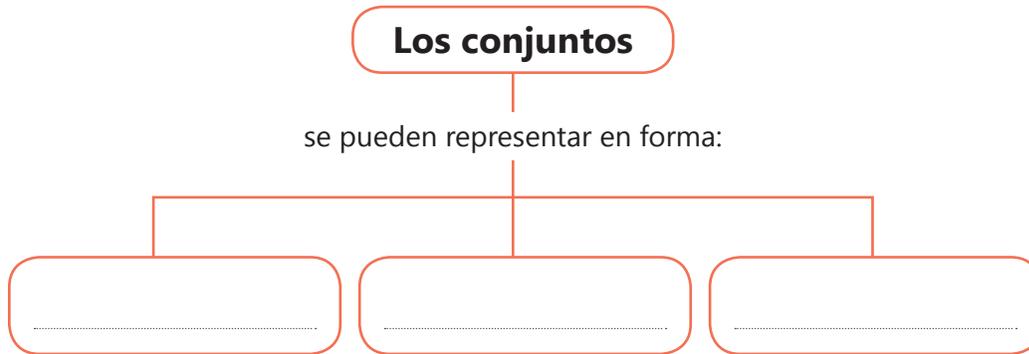




Autocontrol

Actividad 1 Demuestre lo aprendido.

A. Complete el diagrama escribiendo las formas de representación de un conjunto.



B. Identifique las formas de representación de los conjuntos. Rellene el cuadro que corresponde a la respuesta correcta.

0) ¿Cuál es la forma de representar un conjunto en la que se hace una lista de sus elementos?

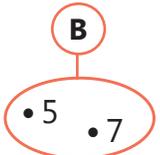
- gráfica
 descriptiva
 enumerativa

1) ¿En qué forma está representado el conjunto $A = \{ \text{Números mayores que } 7 \}$?

- gráfica
 descriptiva
 enumerativa

2) ¿En qué forma está representado el conjunto $R = \{ a, m, d \}$?

- gráfica
 enumerativa
 por comprensión

3) ¿En qué forma está representado el conjunto  ?

- gráfica
 descriptiva
 enumerativa

➔ Actividad 2 Practique lo aprendido.

A. Represente los conjuntos en **forma descriptiva**. Tiene un ejemplo.

- 0) El conjunto **C** formado por Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

$$\mathbf{C} = \{ \text{Países de Centroamérica} \}$$

- 1) El conjunto **E** formado por lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

$$\mathbf{E} = \{ \dots \}$$

- 2) El conjunto **F** formado por los números impares 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15.

$$\mathbf{F} = \{ \dots \}$$

- 3) El conjunto **D** formado por los números divisores de 10: 1, 2, 5, 10.

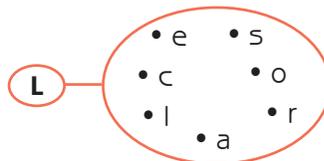
$$\mathbf{D} = \{ \dots \}$$

- 4) El conjunto **L** formado por los números naturales 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

$$\mathbf{L} = \{ \dots \}$$

B. Represente en **forma gráfica** los conjuntos. Tiene un ejemplo.

- 0) El conjunto **L** formado por las letras de la palabra "escolar".



- 1) El conjunto **D** de los números que dividen a 8.

- 2) El conjunto **N** de los números naturales menores que 10.

C. Represente los conjuntos en **forma enumerativa**.

0) El conjunto **N** formado por los números pares entre 9 y 21.

$$\mathbf{N} = \{ 10, 12, 14, 16, 18, 20 \}$$

1) El conjunto **M** formado por los meses del año con 31 días.

$$\mathbf{M} = \{ \dots \}$$

2) El conjunto **F** formado por el nombre de las fases de la Luna.

$$\mathbf{F} = \{ \dots \}$$

3) El conjunto **V** formado por las letras vocales de la palabra "murciélago"

$$\mathbf{V} = \{ \dots \}$$

4) El conjunto **S** formado por las sílabas de la palabra "tetera"

$$\mathbf{S} = \{ \dots \}$$

 **Actividad 3** Desarrolle nuevas habilidades.

A. Escriba cómo se leen los conjuntos. Tiene un ejemplo.

0) $\mathbf{A} = \{ 8, 9, 10, \dots, 75 \}$

*El conjunto **A** de los números del 8 al 75*

1) $\mathbf{B} = \{ 12, 14, 16, \dots, 986 \}$

.....

2) $\mathbf{C} = \{ \text{Números mayores que } 18 \}$

.....

B. Escriba en forma enumerativa especial los siguientes conjuntos.

1) El conjunto **N** formado por los números del 18 al 574.

$$\mathbf{N} = \{ \dots \}$$

2) El conjunto **M** formado por los meses del año.

$$\mathbf{M} = \{ \dots \}$$

3) El conjunto **L** formado por las letras desde la **m** hasta la **z**.

$$\mathbf{L} = \{ \dots \}$$