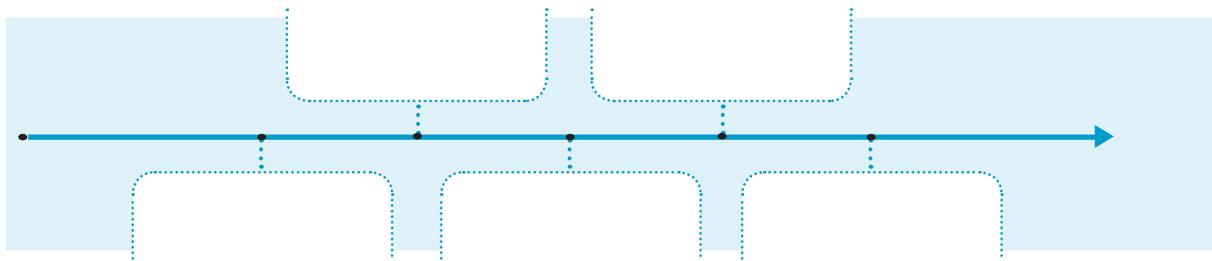




Autocontrol

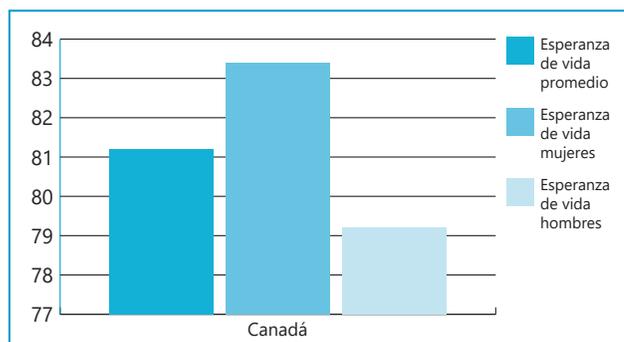
➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Escriba en la línea de tiempo los hechos más relevantes de toda la historia del continente americano.

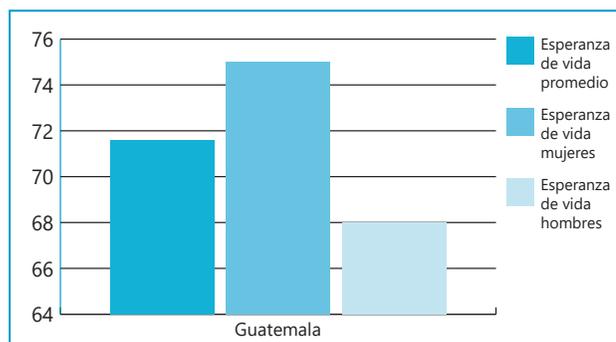


➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Analice las gráficas siguientes sobre la esperanza de vida en Canadá y Guatemala en 2013. La escala de números de cada gráfica mide los años de esperanza de vida.



Tomado de <http://www.datosmacro.com>



Tomado de <http://www.datosmacro.com>

1. ¿Qué país tiene una esperanza de vida promedio más alta?.....
2. ¿En qué país o países hay diferencia entre la esperanza de vida de las mujeres y de los hombres?

B. Reflexione y escriba.

1. Dos factores que afectan en que Guatemala tenga baja esperanza de vida en comparación con Canadá:
2. Teniendo en cuenta que en la esperanza de vida influyen también factores personales como el estilo de vida, el tipo de trabajo, etc.; escriba dos elementos que expliquen por qué los hombres tienen menor esperanza de vida que las mujeres tanto en Canadá como en Guatemala.

Taller de ciudadanía

Guatemala, país joven

Instrucciones: actividad en dos fases, primero individual y después en pequeños grupos.

Actualmente, la mayoría de la población de Latinoamérica y el Caribe es joven. En Guatemala, el 68 % de las personas tiene menos de 30 años. Por eso se considera que Guatemala tiene un "**bono demográfico**". Veamos qué significa esto según la Política Nacional de Juventud 2012 – 2020.

El bono demográfico implica que existe una población, cada vez mayor, en edad productiva [es decir, en edad de trabajar]. La población joven representa un potencial para el desarrollo.

El desarrollo pleno de la juventud está condicionado por dos clases de factores:

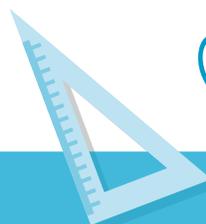
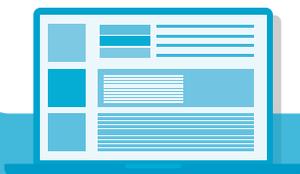
- Personales:** que las y los jóvenes sean responsables en todos los ámbitos de su vida.
- Estructurales:** que el Estado invierta los recursos necesarios para que toda la juventud crezca sana, con oportunidades de estudio y trabajo y feliz.

Investigaremos sobre las edades de las y los estudiantes de Básico de su círculo de estudio. Siga los pasos:

- Conformen tres equipos. Cada uno investigará las edades de uno de los grupos de Básico: Quiriguá, Utatlán y Zaculeu (o los que haya en su círculo).
- Preparen un formato para recoger la edad de las y los estudiantes de cada grupo de estudio existente según el ejemplo. Después, rellenen los formatos.

Grupo de estudio: Utatlán Número total de estudiantes:

Número	Mujer	Hombre	Edad	Trabaja		¿En qué?
				Sí	No	



3. Realicen una tabla de análisis por cada grupo de estudio investigado:

Grupo Uatlán			
% mujeres menores de 30 años		% mujeres menores de 30 años que trabaja	
% hombres menores de 30 años		% hombres menores de 30 años que trabaja	
% general de estudiantes menores de 30 años		% general de estudiantes menores de 30 años que trabaja	

- La mayoría del grupo, ¿pertenece al bono demográfico?
- De las personas menores de 30 años, ¿qué porcentaje trabaja?
.....
- Según los datos, de los menores de 30 años, ¿tienen más oportunidades de trabajo las mujeres o los hombres?
.....
- ¿En qué trabajan mayoritariamente los estudiantes hombres? ¿y las mujeres?
.....
- ¿Hay casos de estudiantes menores de 18 años que trabajen en tareas no apropiadas para menores de edad? ¿qué tareas?
.....

4. ¿Considera que en Guatemala se cumplen los factores estructurales necesarios para el pleno desarrollo de la juventud? Argumente su respuesta.
.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Identifico los grandes hitos del poblamiento del continente americano.			
	Explico las características de la población americana, su distribución geográfica y los fenómenos que la determinan.			
	Analizo los factores de cambio demográfico que han afectado a las poblaciones de América desde el siglo XIX hasta la actualidad.			