



Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea el poema y resuelva el ejercicio.

Dar es amar
 dar prodigiosamente
 por cada gota de agua
 devolver un torrente.

Fuimos hechos así,
 hechos para botar
 semillas en el surco
 y estrellas en el mar

y ¡ay! del que no agote,
 Señor, su provisión
 y al regresar te diga:
 ¡Cómo alforja vacía
 está mi corazón!

Miguel Ángel Asturias

Rellene el círculo de la opción que exprese la idea principal del poema.

- ☐ Hay que sembrar todas las semillas que tenemos.
- ☐ Al poner en práctica nuestras capacidades, crecemos como personas.
- ☐ Cuando nos dan algo tenemos que devolver lo mismo.

B. Practique el ejercicio de convertir en prosa estos versos del poema de Gioconda Belli. Le ayudamos con los dos primeros.

Verso: Uno no escoge el país donde nace;
 pero ama el país donde ha nacido.

Prosa: *No elegimos dónde venir al mundo, pero amamos la tierra que nos vio nacer.*

Verso: Uno no escoge el tiempo para venir al mundo;
 pero debe dejar huella de su tiempo.

Prosa:

C. Señale con una equis (X) la función que se presenta en cada numeral. Fíjese en el ejemplo.

	poética	fática	metalingüística
la explicación de una palabra			X
un poema			
la definición de árbol			
una conversación telefónica			
un refrán			
las fórmulas de cortesía			

D. Escriba dos oraciones que contengan palabras graves. Coloque correctamente la tilde.

1.
2.

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

Lea con atención cada texto e identifique qué función de la comunicación se cumple. Escríbala sobre la línea. Tiene un ejemplo.

0. — ¡Buenos días!
— ¿Cómo amaneció?
— Bien gracias. Y usted, ¿cómo ha estado?

función fática

1. Cantan. Cantan.
¿Dónde cantan los pájaros que cantan?
Ha llovido. Aún las ramas
están sin hojas nuevas. Cantan. Cantan
los pájaros. ¿En dónde cantan
los pájaros que cantan?

Juan Ramón Jiménez

2. Caminante, son tus huellas
el camino, y nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.

Antonio Machado

3. ¡Atención! ¿Me escuchan? Vamos a presentar a los concursantes. Vaya, parece que el micrófono no funciona... ¿se oye ahora? Uno, dos, tres, probando...

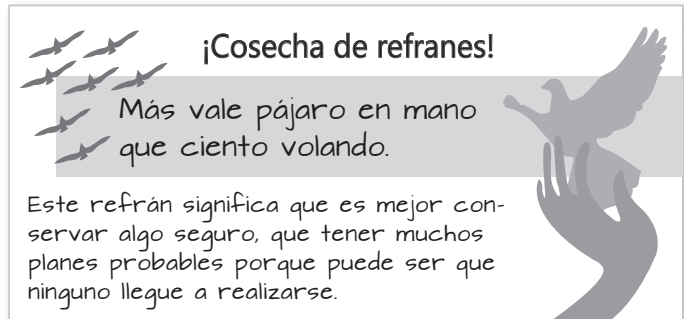
4. "Coser" se escribe con "s" cuando significa unir con hilo; pero "cocer" con "c" quiere decir cocinar un alimento con agua.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Hemos aprendido que la función poética predomina en los refranes. Le invitamos a realizar la actividad siguiente con sus compañeros y compañeras.

1. Organicen equipos de cuatro personas. Busquen **dos** refranes. Pueden preguntar a familiares o amigos. Procuren no repetir refranes con los demás equipos.
2. Descubran entre todos el significado de cada refrán. ¿Qué quiere decir? ¿Qué mensaje deja?
3. Piensen en un hecho de la vida cotidiana en el que se pueda aplicar cada refrán.

4. Preparen un cartel. Pónganle como título *¡Cosecha de refranes!* En un recuadro anoten el significado. Elaboren un cartel limpio, ordenado y sin faltas de ortografía.



5. Presenten su trabajo en la orientación.

6. Evalúen el trabajo en equipo. Les ayudará a saber qué aprendieron, cómo lo aprendieron y cómo se sintieron. Pueden guiarse con estas preguntas.

- ¿Participaron activamente en el trabajo en común?
- ¿Cómo resolvieron las dificultades del ejercicio?
- ¿Respetaron las ideas de los demás compañeros?
- ¿Se responsabilizaron con entusiasmo de la tarea encomendada?
- ¿Se sienten satisfechos por el trabajo realizado?



Revise su aprendizaje.

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...			