



# Autocontrol

## ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Marque con una equis el cuadro de la opción que completa correctamente cada oración.

1. Un problema social es...
  - una situación que impide el desarrollo integral de un grupo social.
  - una situación que impide que un grupo social ejerza sus derechos.
  - ambas son correctas.
2. Los problemas sociales...
  - se pueden producir en diferentes áreas como educación, salud, empleo, funcionamiento del Estado, convivencia social, etc.
  - son responsabilidad última del Estado.
  - ambas son correctas.
3. En la búsqueda e implementación de soluciones a los problemas sociales...
  - solo debe intervenir el Estado porque es su responsabilidad.
  - es fundamental la participación activa de la ciudadanía.
  - no es necesaria la participación de la sociedad.
4. El árbol de objetivos...
  - es la versión positiva del árbol de problemas.
  - se realiza sin ninguna relación con el árbol de problemas.
  - es un conjunto de objetivos, sin importar la relación entre ellos.
5. El objetivo central del árbol de objetivos se construye a partir...
  - de los problemas que eran las consecuencias del problema central.
  - de los problemas que eran las causas del problema central.
  - del problema central.
6. Un proyecto social...
  - es un conjunto de acciones encaminadas a lograr resultados.
  - incluye la planificación del tiempo y recursos necesarios.
  - ambas son correctas.
7. Las actividades de un proyecto...
  - son un fin en sí mismas.
  - son un medio para alcanzar los resultados.
  - se planifican de forma general, sin detallar su contenido, recursos necesarios, ni tiempo.

## **Actividad 2. Aplique lo que aprendió.**

- A.** Formule un objetivo específico a partir de las siguientes ideas. Revise las características que debe tener la redacción de un objetivo en el contenido de la semana. Tiene un ejemplo.

Idea	Objetivo
La malaria, chikungunya y zika se reducen al no haber aguas estancadas en los hogares.	<i>Eliminar las aguas estancadas de los hogares de la aldea "La guacamaya" para reducir la malaria, chikungunya y zika.</i>
El desarrollo de una comunidad aumenta cuando todas las personas se superan en sus estudios.	
El diálogo permite resolver un conflicto de forma pacífica.	

- B.** Lea atentamente el siguiente resultado de un proyecto y escriba dos actividades que pueden realizarse para alcanzarlo. Observe el ejemplo.

<p><b>Resultado 1</b> Aumentado el número de personas graduadas de primaria en la comunidad "El Ramonal".</p>
<p><b>Actividades</b></p>
<p>Identificar quiénes son las personas de la comunidad que no iniciaron o terminaron su Primaria.</p>

## Taller de ciudadanía

### Un proyecto social para mi comunidad

Ahora que sabemos cómo diseñar un proyecto orientado a resolver un problema determinado, es el momento de poner manos a la obra en nuestra comunidad.

Organícense en los mismos grupos en los que trabajaron la semana pasada. Recuerden que es preferible que los miembros vivan en el mismo lugar. Si lograron realizar el árbol de problemas con participación de más personas de la zona o comunidad, invítenlas también a participar ahora. ¡Será un ejercicio muy interesante!

#### Objetivo

Diseñar un pequeño proyecto social basado en un árbol de objetivos y un árbol de problemas.

#### Materiales

- Tarjetas en blanco
- Marcadores o lapiceros
- *Masking tape*
- Superficie libre

#### Pasos

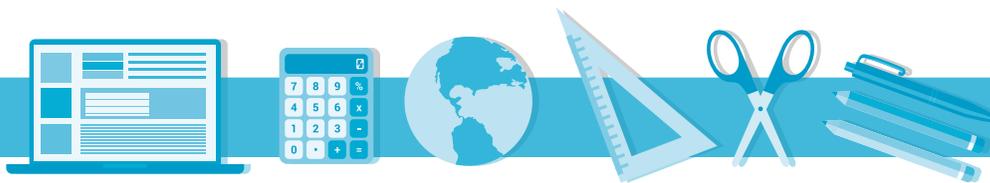
1. Retomen el árbol de problemas de la semana pasada y revisen cuál era el problema central. Conviertan ese problema en el objetivo central del árbol de objetivos.
2. Construyan el árbol de objetivos siguiendo paso a paso lo que hemos estudiado esta semana. Una vez terminado, revisen detenidamente su coherencia.
3. Analicen los objetivos que se encuentran en las raíces del árbol, debajo del objetivo central: ¿qué alternativa de acción supone cada objetivo? Escribanlas en una hoja en blanco.
4. Determinen la efectividad y costo de cada alternativa. Una vez hecho esto, elijan la más conveniente.
5. Comiencen a diseñar su proyecto: en una hoja en blanco, escriban el objetivo general (objetivo central del árbol) y el objetivo específico (alternativa elegida). Revisen que cumplen las características que debe tener su redacción.
6. Formulen el resultado que logrará el proyecto. Les recomendamos que para comenzar formulen solo un resultado.
7. Planifiquen las actividades necesarias para alcanzar el resultado, describiendo cada una y detallando el costo y personas responsables.



- Calculen el presupuesto total del proyecto sumando el costo de todas las actividades. Verifiquen que se han reflejado todos los gastos de cada actividad, incluyendo gastos generales como movilización del equipo que realizará el proyecto, fotocopias, etc.
- Completen esta matriz de planificación con la información del proyecto diseñado.

<b>Objetivo general</b>	
<b>Objetivo específico</b>	
<b>Resultado 1</b>	
<b>Actividad 1</b>	Descripción y responsables
	Recursos y costos
	Costo <span style="float: right;">Q</span>
<b>Actividad 2</b>	Descripción y responsables
	Recursos y costos
	Costo <span style="float: right;">Q</span>
<b>Costo total del proyecto</b> <span style="float: right;">Q</span>	

¡Participen activamente en el desarrollo de su comunidad implementando el proyecto!



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Identifico problemas sociales que afectan al desarrollo humano de la población.
- Aplico la técnica del árbol de objetivos para generar propuestas de solución a los problemas sociales.
- Conozco qué es un proyecto social.
- Diseño en equipo un proyecto social basado en un árbol de objetivos.

logrado	en proceso	no logrado