© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Lea cada ítem y elija del recuadro la palabra o palabras que completen correctamente cada oración. Vaya tachando las que utilice para facilitar su trabajo. Observe el ejemplo.

~~*culturales*~~	sobrevivir	equilibrio	plantas	poco tiempo
aguas negras	seres vivos	baterías	construcción	mucho tiempo
contaminación	animales	urbano	planes	natural
armonía	normas	drenajes	inclusión	suelo

0. El medioambiente comprende un conjunto de factores naturales, sociales y ....*culturales*....

1. El paisaje puede ser ....., rural o .....

2. El ser humano aprendió a modificar el medioambiente para .....

3. Las actividades del ser humano pueden producir ..... en tres niveles: agua, aire y .....

4. La contaminación del agua se produce por basura, ... y sustancias tóxicas; puede enfermar gravemente a personas, ... y .....

5. Los desechos orgánicos provienen de..... ; se descomponen en ..... pero pueden ser muy contaminantes.

6. Los desechos inorgánicos, como latas, plásticos, ..., etc., tardan ..... en descomponerse y algunos son altamente contaminantes.

7. La planificación urbana es un conjunto de..... y ..... para el uso del suelo y el ordenamiento de un espacio poblado.

8. La planificación urbana incluye determinar qué áreas son aptas para construir, normas de ....., diseño de calles y ..... y gestión óptima de vertederos.

9. Una ciudad sostenible debe tener en cuenta el ..... medioambiental y humano, con elementos como el empleo y la ..... de todas las culturas y grupos sociales.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 2. Aplique lo que aprendió.

A. Escriba una acción que contamine cada recurso natural y una acción que ayuda a conservarlo:

	Acciones que contaminan	Acciones que lo conservan
Agua		
Aire		
Suelo		

B. ¿Qué consecuencias tiene la falta de planificación urbana? Escriba al menos dos consecuencias negativas para el medioambiente y la salud o seguridad de las personas:

1. Drenajes a flor de tierra, aguas servidas corriendo por las calles

   a. .....

   b. .....

2. Viviendas en áreas de especial valor natural por su flora y fauna

   a. .....

   b. .....

3. Escuela en un área de deslaves

   a. .....

   b. .....

4. Vertedero sin planta de tratamiento en medio de un pueblo o ciudad

   a. .....

   b. .....

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Taller de seguridad social y ambiental

Analizo la planificación urbana de mi zona o comunidad

Instrucciones: actividad en dos fases, primero individual y después en pequeños grupos.

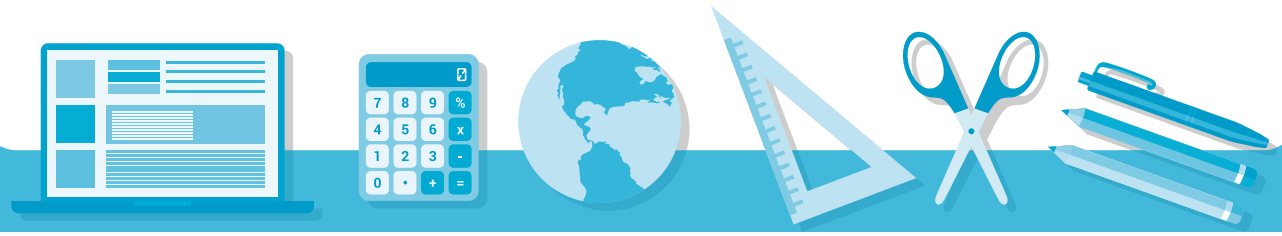
La planificación urbana hace posible comunidades, zonas y ciudades que **conservan** los recursos naturales y el medioambiente. Por lo tanto, son más seguras para la **salud** de las personas que las habitan y permiten la vida en armonía entre seres humanos y naturaleza.

Trabajo individual

1. Analice la planificación urbana de su zona o comunidad comprobando si se cumplen los criterios que hemos estudiado. Complete la tabla.

Nombre de mi zona o comunidad: .....

Criterio de planificación urbana	Se cumple (Sí o No)	Descripción de la realidad
Los edificios están en terrenos aptos.		
Hay áreas verdes y espacios públicos para la recreación.		
Las calles tienen banquetas y pasos de peatones o pasarelas.		
Hay drenajes y están bien planificados.		
El vertedero de residuos está bien ubicado y planificado.		
Otro:		



© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

2. Después de analizar los aspectos anteriores, ¿qué aspectos de la planificación urbana de su zona o comunidad mejoraría? Describa detalladamente al menos dos.

   a. .....

   .....

   b. .....

   .....

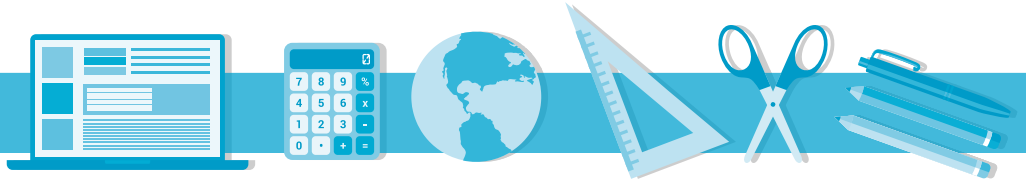
Trabajo en grupo

3. Comparta su trabajo con las compañeras y los compañeros. ¿Qué conclusiones pueden extraer sobre las necesidades de mejorar la planificación urbana de sus zonas o comunidades?

   .....

   .....

   .....



Revise su aprendizaje

Después de estudiar... Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.	logrado	en proceso	no logrado
Visualizo los cambios del ser humano sobre el entorno natural y sus consecuencias.			
Identifico diferentes niveles de contaminación.			
Conozco diversos tipos de desechos y la permanencia en el medioambiente de cada uno de ellos.			
Valoro la planificación urbana para minimizar el daño medioambiental de los centros poblados.			
Conozco las características de la planificación urbana sostenible.			