



# Autocontrol

## ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

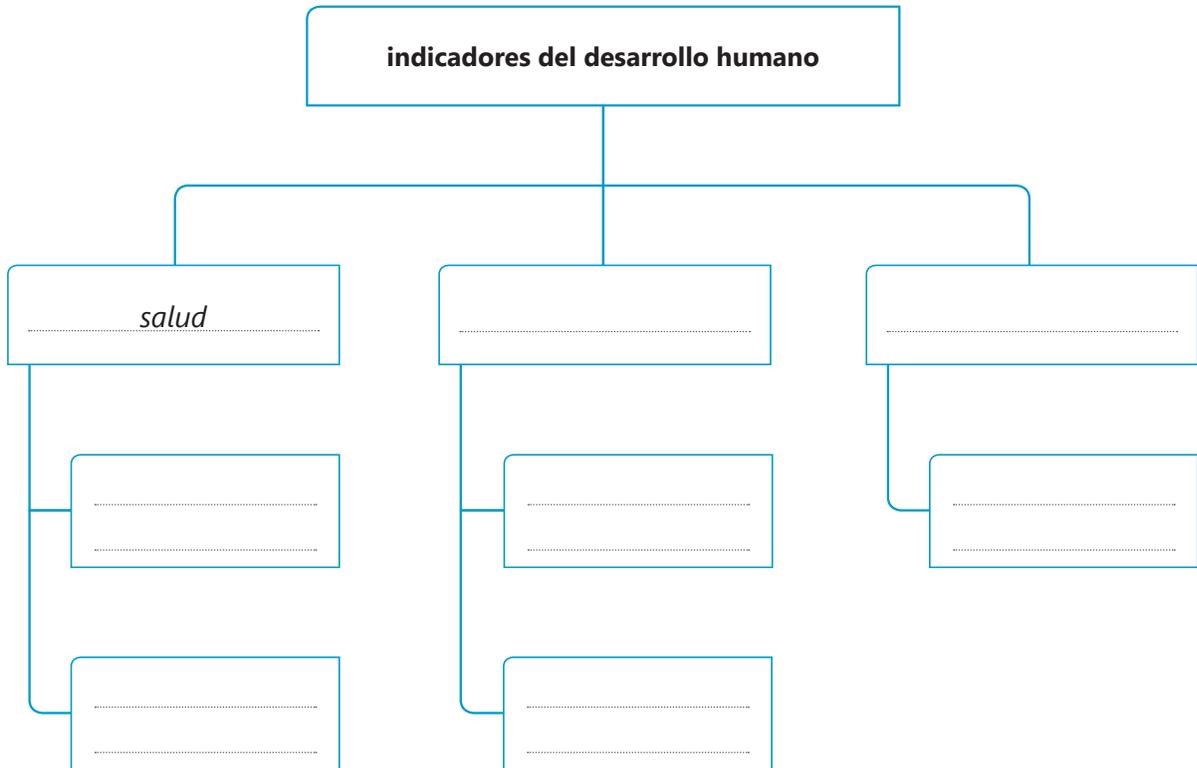
A. Explique con sus palabras qué entiende por desarrollo humano.

---

---

---

B. Complete el mapa conceptual sobre los indicadores del desarrollo humano. Tiene dos ejemplos.



C. Escriba a qué necesidad básica se refiere la noticia.

El proyecto "Sonrisas saludables" pretende brindar servicios de higiene dental a más de 1300 niños comprendidos entre los seis y doce años del departamento de Escuintla.

Tomado de: <http://www.deguate.com>

---

## **Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.**

**A.** Hay otros muchos aspectos del desarrollo humano además de la educación, la salud y la economía que mide el IDH. Explique cuál es su ideal de desarrollo para Guatemala en cada uno de los siguientes aspectos:

**1. Libertad**

.....

.....

**2. Seguridad**

.....

.....

**3. Identidad cultural**

.....

.....

**4. Descanso y recreación**

.....

.....

**B.** Realice un acercamiento al índice de desarrollo humano de su zona o comunidad de forma empírica. Lea los indicadores que están en la tabla y marque Sí o No, según se cumplan o no en su comunidad.

Nombre de la zona o comunidad: .....

		Sí	No
<b>Educación</b>	Hay establecimientos públicos de preprimaria, primaria, básico y diversificado y su calidad es buena.		
	La mayoría de niñas, niños y jóvenes estudia.		
<b>Salud</b>	Hay un puesto o centro de salud y atiende bien a la población.		
	Las personas mayores o ancianas viven bien.		
<b>Economía</b>	Hay fuentes de trabajo formal en la zona o comunidad.		
	La mayoría de la gente adulta que conozco tiene un trabajo formal con salario aceptable.		

**C.** Analice las respuestas afirmativas que le hayan resultado, ¿qué conclusiones extrae sobre el índice de desarrollo humano de su zona o comunidad? Escríbalas en su cuaderno.

.....

## Taller de desarrollo sostenible

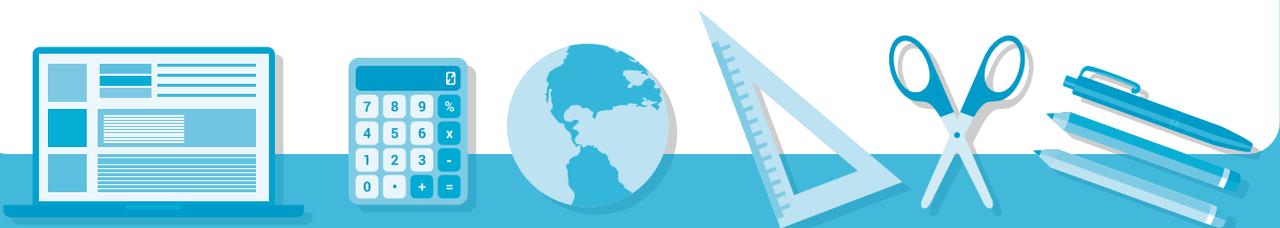
### Valoro el Buen Vivir

Los pueblos indígenas de América llamaron a su continente **Abya Yala**, que en el idioma kuna significa "tierra viva" o "tierra que florece". Durante miles de años, convivieron en armonía con la Madre Tierra. Sin embargo, en las últimas décadas estamos abusando de la naturaleza. Nuestra forma de buscar el desarrollo genera destrucción natural y humana.

Ante esta situación, los pueblos indígenas proponen un nuevo modelo de desarrollo: el Buen Vivir. ¿En qué consiste? Analicemos el siguiente cuadro comparativo:

Modelo de desarrollo actual	Buen Vivir
Consumimos más madera, petróleo, agua limpia, aire limpio, etc. de lo que la madre Tierra puede generar.	Respetar a la madre Tierra, utilizando solo los recursos imprescindibles.
Fabricamos muchos objetos que contaminan durante su producción y cuando dejan de utilizarse se convierten en basura.	Reduce la contaminación y la basura: evita fabricar y comprar cosas innecesarias, reutiliza, recicla y habilita lugares adecuados para la basura.
El acceso y disfrute de los recursos no es para todos. Muchas comunidades viven en pobreza y sufren el deterioro de su entorno.	Busca la justicia en el acceso y disfrute de los recursos naturales.
Las personas y comunidades que más recursos consumen no son más felices.	Pone en primer lugar la felicidad de las personas, el respeto y la valoración de todas y todos.

El Buen Vivir quiere **recuperar** el valor tradicional indígena de la **armonía** entre los seres humanos y la naturaleza. Es una propuesta política porque influye en la forma de organizar la sociedad. Con ella, los pueblos indígenas de América Latina están realizando un aporte muy importante a la política mundial y al futuro de la humanidad.



Se han realizado varias Cumbres de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas de *Abya Yala* para trabajar sobre el modelo del Buen Vivir. Una de ellas fue en Iximche', Chimaltenango, en 2007.

1. En su opinión, ¿qué característica del Buen Vivir es más urgente implementar? ¿Por qué?

.....

.....

.....

2. ¿Cree que el Buen Vivir es un buen aporte de los pueblos indígenas para el desarrollo humano de todos los países del mundo? ¿Por qué?

.....

.....

.....



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Reflexiono sobre el desarrollo humano en un texto del papa Pablo VI.			
Explico qué entiendo por desarrollo humano.			
Comprendo cómo se mide el desarrollo humano.			
Reconozco los indicadores del desarrollo humano en Guatemala.			
Analizo el desarrollo humano en mi comunidad.			

Después de estudiar...