



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Marque con una equis la opción que completa correctamente cada oración.

1. En la parte económica del índice de desarrollo humano de un país influyen...
☐ las formas de producción
☐ la distribución de productos y el consumo
☐ ambas son correctas
2. Los países con menor índice de desarrollo suelen tener procesos de producción...
☐ que generan gran deterioro medioambiental porque sus leyes son poco estrictas
☐ que cuidan el medioambiente porque sus leyes son estrictas
☐ que respetan muchos derechos para las personas trabajadoras
3. El consumo excesivo produce mayores daños medioambientales y se llama...
☐ desarrollismo
☐ consumismo
☐ productividad
4. El desarrollo humano sostenible es un modelo que se caracteriza por...
☐ buscar el desarrollo con equidad social y de género
☐ cuidar el medioambiente
☐ ambas son correctas
5. El desarrollismo como modelo de desarrollo se caracteriza por...
☐ su preocupación por el agotamiento de recursos y la desaparición de especies
☐ la obtención de recursos y la competitividad en el mercado
☐ promover la conservación de la biodiversidad

B. Utilice su pensamiento crítico para realizar lo que se indica en cada numeral.

1. Describa cómo pueden afectar al medioambiente los procesos de producción, distribución y consumo de bienes y servicios.

2. ¿Por qué el cuidado del medioambiente es esencial para el desarrollo humano sostenible?

Actividad 2. Aplique lo que aprendió

- A. Un verdadero desarrollo humano sostenible no puede lograrse en una sociedad si hay sectores de ella que están excluidos.

Lea el siguiente fragmento del informe de la Comisión Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas, de 2011, y conteste la pregunta que encontrará debajo de la lectura:

"Si se ampliasen las iniciativas de las **mujeres** de base comunitarias y populares en la **economía verde** podrían hacer una aportación muy importante al desarrollo sostenible. Para ello será necesario promover constantemente las iniciativas de las mujeres aumentando su acceso a los recursos económicos, financieros y ambientales (por ejemplo, las tierras) y ampliando las repercusiones de esas iniciativas".

¿Qué prácticas de desarrollo sostenible realizan las mujeres de su familia o de su círculo más cercano en el día a día?

- B. Muchas religiones han reconocido la austeridad o prudencia en el consumo como una virtud a lo largo del tiempo. Así se refleja en sus textos y enseñanzas. Lea atentamente las citas siguientes:

Hinduismo

"Cuando se tiene el don dorado del contento se tiene todo".

Islam

"Es difícil que un hombre cargado de riquezas ascienda el sendero abrupto que lleva a la felicidad".

Cristianismo

"¡Cuidado! Cuídate de todo tipo de codicia: la vida de una persona no consiste en la abundancia de sus posesiones".

¿Por qué cree que las religiones aconsejan acerca de las riquezas?

Taller de desarrollo sostenible

Valoro las prácticas indígenas de desarrollo sostenible

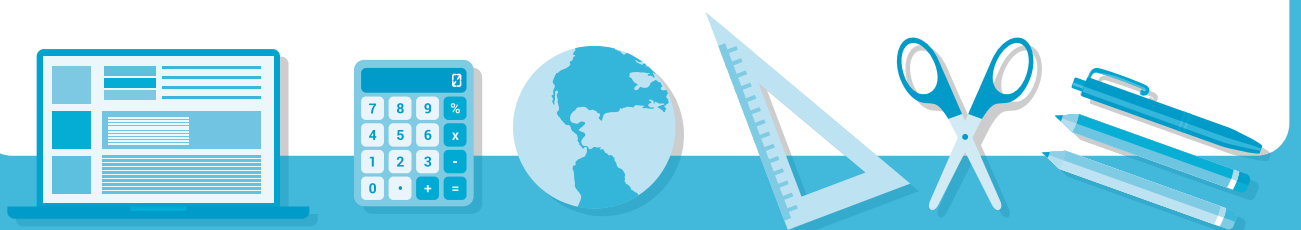


Los pueblos indígenas del mundo tienen en común su **estrecha relación con la naturaleza**, de la que se sienten parte. En algunas culturas indígenas la tierra es llamada madre, ***pacha mama*** en las culturas *aimara* y *quechua*, por ejemplo.

La cosmovisión maya afirma que **todo lo que existe tiene vida y es sagrado**: los cerros, los ríos, los animales, el fuego, el aire, etc. Nosotros somos parte de ese todo y por eso nuestra relación con la naturaleza debe ser de respeto mutuo. Debemos buscar la armonía con la naturaleza, el Universo y el Creador y Formador.

El **valor del respeto a la naturaleza** se vive a través de:

- La conciencia de que dañar la naturaleza es dañarse a uno mismo. Por eso, los pueblos indígenas conservan bosques comunales y defienden sus territorios del deterioro y la contaminación. Piden permiso a la naturaleza antes de cortar un árbol o realizar algo que pueda hacerle daño.
- Aplicación de los ciclos de la luna para la siembra, tala de árboles, reproducción de animales, etc.
- Agradecimiento a la naturaleza ofreciendo oraciones y ceremonias.

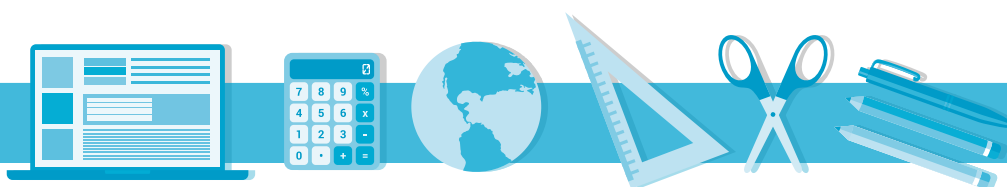


En grupos, reflexionen y contesten las preguntas siguientes.

1. ¿Qué enseñanzas sobre el desarrollo humano sostenible extrae de las culturas indígenas?

2. ¿Qué tres acciones concretas pueden realizar para avanzar hacia el desarrollo humano sostenible? Escribalas aquí y comprométase a realizarlas junto con su grupo de trabajo.

- a. _____
- b. _____
- c. _____



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Reflexiono sobre la importancia vital de la naturaleza a través de una profecía de los indios Cree.			
Analizo la incidencia de la producción, distribución y consumo de productos en el índice de desarrollo humano de un país.			
Identifico las características del modelo de desarrollo humano sostenible.			
Comparo los fundamentos del desarrollismo y el desarrollo humano sostenible como modelos de desarrollo.			

Después de estudiar...

Reflexiono sobre la importancia vital de la naturaleza a través de una profecía de los indios Cree.

Analizo la incidencia de la producción, distribución y consumo de productos en el índice de desarrollo humano de un país.

Identifico las características del modelo de desarrollo humano sostenible.

Comparo los fundamentos del desarrollismo y el desarrollo humano sostenible como modelos de desarrollo.