



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea cada enunciado y escriba en la línea de la derecha qué clase de oración unimembre se expresa. Guíese por el ejemplo.

0. ¡Por fin! *Interjección*
1. Era de noche.
2. Llovió y tronó toda la tarde.
3. ¡Aló!
.....
4. Había mucho ruido.
5. ¡Adiós!

B. Lea otro fragmento de *El espejo de Lida Sal* y encuentre oraciones unimembres, una de cada clase de las que ha estudiado. Escríbalas abajo. Le ayudamos con la primera.

La Petrángela no concillió el sueño esa noche. Asomaban a su conciencia aquellas noches en que en verdad durmió con el traje de "Perfectante" que el señor Felipe Alvizures vistió en la fiesta hará treinta años. Tuvo que contradecirlo ante su hijo, porque hay secretos que no se revelan ni a los hijos. No amanecía. Temía que a esa hora, alguna estuviera durmiendo con el traje de "Perfectante" que luciría Felipito, para impregnarlo de su sudor mágico y que por este arte lo sedujera. ¡Ay Señora del Cielo, Virgen Santísima!...

0. Con el verbo *haber*: *Hay secretos*.
1. Fenómeno de la naturaleza:
2. Interjección:

C. En el fragmento siguiente se han omitido las tildes de algunas palabras agudas. Lea con cuidado y coloque la tilde a las palabras que la necesitan.

Desde los tiempos de la fundacion de la aldea, Jose Buendía construyo trampas y jaulas. En poco tiempo lleno de turpiales, canarios y petirrojos no solo la propia casa, sino todas las de la aldea. El concierto de tantos pájaros distintos llevo a ser tan aturdidor, que Úrsula, su esposa, se tapo los oídos con cera de abejas para no perder el sentido de la realidad.

Fragmento adaptado de Gabriel García Márquez

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A.** Distinga las oraciones unimembres y practique con ellas. Primero, lea el fragmento y subraye las oraciones unimembres. Le ayudamos con el ejemplo.

—¡Hola! Hace mucho frío.
—¡Claro! Estamos en invierno.
—Te he traído un regalo.
—¡Muchas gracias!
—Es un libro de leyendas. Hay más de veinte.
—Voy a leerlas todas. Ahora anochece temprano y me gusta leer junto al fuego.
—¡Adiós!
—Nos veremos.

- B.** Ahora, escríbalas debajo y cambie cada una por otra oración unimembre del mismo significado. Le damos un ejemplo.

0. <i>¡Hola!</i>	<i>¡Buenos días!</i>
1.
2.
3.
4.
5.
6.

- C.** Aplique lo aprendido a su vocabulario. Conteste cada pregunta con una oración unimembre. Le ayudamos con las primeras tres.

1. —¿Te gustó la lectura de hoy?	— <i>¡Mucho!</i>
2. —¿Sabes que se inundó la galera?	— <i>¡Ay, Dios mío!</i>
3. —¿Cómo suele iniciar un cuento infantil?	— <i>Había una vez...</i>
4. —¿Crees en espantos?	—
5. —¿Entendiste todas las palabras?	—
6. —¿Qué tal tiempo hace en tu pueblo?	—
7. —¿Cenarás pronto?	—
8. —¿Quieres un café?	—
9. —¿Conoces alguna leyenda?	—

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Refrán viejo nunca miente. Dicen que los refranes son la sabiduría del pueblo. Vale la pena conocerlos y saber interpretarlos. ¿Cuánto sabe usted? Rellene la tabla según convenga:

- Completando el refrán.
- Escribiendo su interpretación.

Refrán	Mensaje
<i>A Dios rogando y con el mazo dando.</i>	<i>Hay que actuar, además de rezar.</i>
<i>A quien madruga, Dios le ayuda.</i>	
<i>En boca cerrada,</i>	<i>A veces es mejor callarse.</i>
<i>A río revuelto,</i>	
<i>Barriga llena,</i>	<i>Una vez saciado el apetito, nos sentimos satisfechos y felices.</i>
<i>De tal palo,</i>	



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Realizo predicciones sobre la lectura apoyándome en el título y las ilustraciones.			
Me intereso y valoro las leyendas de mi comunidad.			
Identifico y utilizo las oraciones unimembres.			
Tildo correctamente las palabras agudas.			
Interpreto el mensaje de los refranes.			

Después de estudiar...