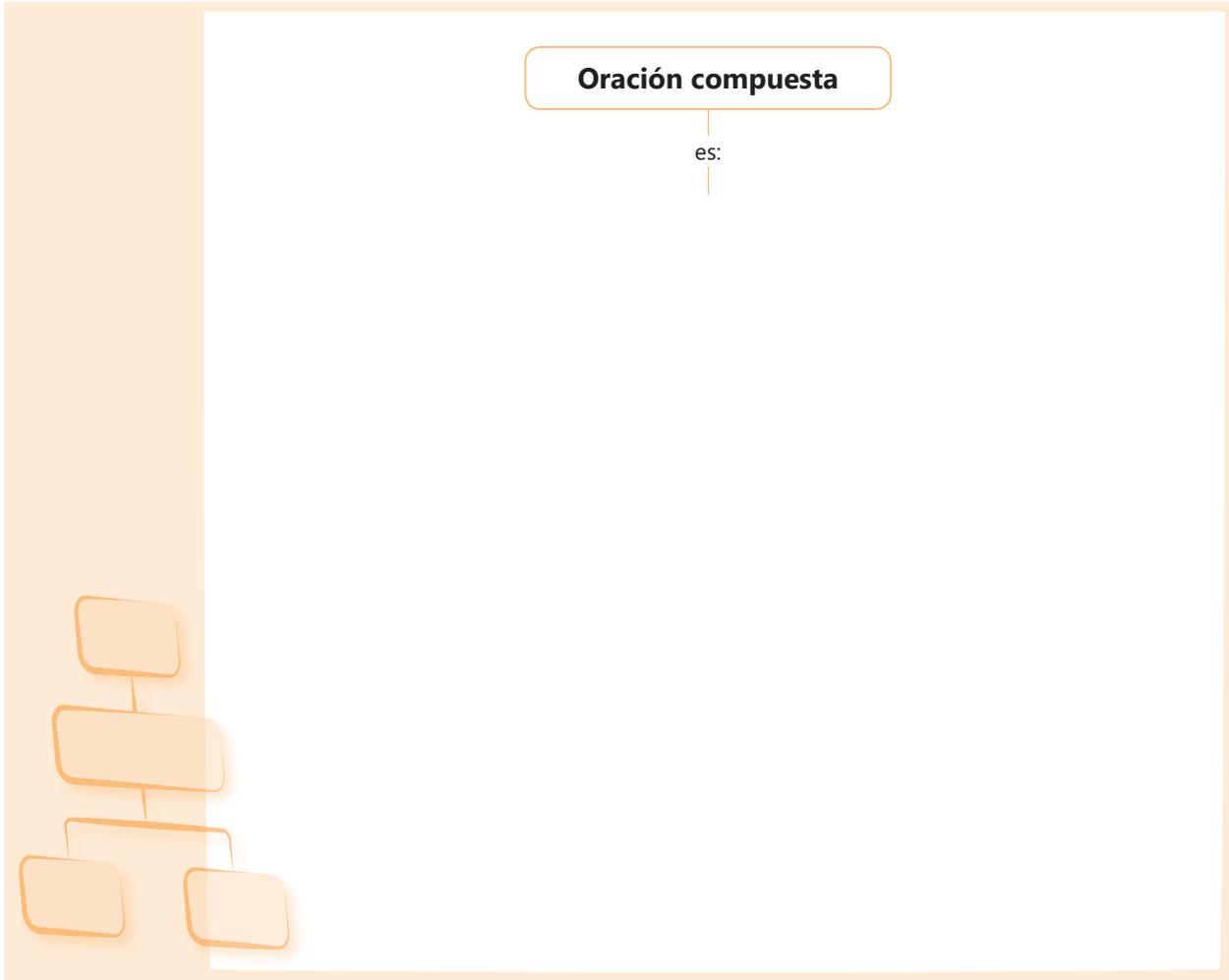




Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Anímese a dar un paso más. Elabore un mapa conceptual en el cuadro vacío, que ilustre lo que aprendió sobre la oración compuesta. Le ayudamos con el inicio.



B. Forme oraciones yuxtapuestas. Relacione con una línea cada oración simple con la que le corresponde. Fíjese en el ejemplo.

- | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| <i>Celebraremos la Navidad,</i> | • | • mañana empieza el cursillo. |
| Hoy llegan los jóvenes, | • | • se presentará el proyecto de agua. |
| Empieza un año nuevo, | • | • queremos comenzar temprano. |
| El CocODE se reunirá hoy, | • | • iremos a las posadas. |
| Venga pronto, | • | • me inscribiré en computación. |

- C. Identifique las cinco oraciones compuestas coordinadas que aparecen en el fragmento siguiente. Léalo con atención. Luego, subraye cada oración simple que la forma y rodee la conjunción que las relaciona. Guíese por el ejemplo.

Nacha persiguió a las gallinas por el patio y atrapó dos muy grandes. Las metió en la cocina y se dispuso a matarlas. ¿Las prepararía en caldo o las cocinaría en pepitoria? No estaba Rosa ni había llegado Julia todavía. Nacha comenzó a pelar una gallina e hizo igual con la otra. ¿Llegaría pronto su compañera o tendría que arreglárselas ella sola?

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A. Forme oraciones yuxtapuestas. Escriba una oración para completar cada enunciado. Tiene un ejemplo.

0. *Rodrigo está muy débil, tiene bajas las defensas.*

1. Llevo horas esperando,

2. Anunciaron una tormenta,

3. Necesito ese trabajo,

4., ignora su nombre.

- B. Complete cada oración coordinada copulativa. Escriba una oración con el verbo adecuado de los que están en el recuadro. Fíjese en el ejemplo.

planchar

levantarse

abrazar

comprar

leer

0. *No lavó ni planchó hoy.*

1. Se emocionó al verla y

2. Abrió el sobre y

3. Ya no vendo ni

4. Apagué el despertador y

- C. Invente y escriba una oración para completar cada oración coordinada disyuntiva.

0. *¿Te quedas un rato o tienes prisa?*

1. Descansa un rato o

2. ¿Trabajas?

3. Haremos aquí el pastel o

4. ¿Me esperas o

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades

Practique la elaboración de fichas de lectura con los datos del texto que sigue. Léalo con atención y complete la ficha.

Las aventuras de un caballero y su escudero es el tema principal de la novela titulada "Don Quijote de la Mancha", escrita por Miguel de Cervantes, cuyos personajes principales son Don Quijote y Sancho Panza. Está narrada por alguien que conoce las aventuras y las cuenta.

Título:

Autor:

Tema principal:

Narrador:

Personajes principales:



Practique en la red...

Acérquese al mundo de *Don Quijote de la Mancha*. En la dirección siguiente encontrará una versión digital de esta novela. Disfrute de la lectura de un fragmento, elija una oración, la que más le haya gustado, y cópiela en la línea de abajo.

http://www.rinconcastellano.com/biblio/renacimiento/quijote_1/quijote_01.html#

.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

| | logrado | en proceso | no logrado |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Después de estudiar... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Realizo predicciones en un texto a partir del título y las ilustraciones.

Identifico valores que se viven en las tradiciones guatemaltecas.

Distingo y empleo oraciones compuestas: yuxtapuestas y coordinadas.

Tildo correctamente las palabras graves.

Elaboro una ficha de comentario.