



## Autocontrol

### ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Identifique la oración principal (**OP**) y la oración subordinada (**OS**). Luego, encierre en un círculo el nexos que la introduce, como se presenta en el ejemplo.

0. El secretario del comité anunció que la reunión será el jueves.  
OP OS

1. La que iba a presentar el acto no ha llegado.
2. Levanten la mano los que están pendientes de inscripción.
3. Coloca una hoja, de las que hemos fotocopiado, en cada mesa.
4. Don Manuel, que es el secretario, levantará el acta.

B. Distinga oraciones subordinadas sustantivas de las subordinadas adjetivas. Lea con atención, vaya fijándose en la oración resaltada y escriba a la derecha de qué clase es. Tiene un ejemplo.

0. El hospital **que inauguraron** beneficiará a la comunidad. *Subordinada adjetiva*

1. Te ayudaré con tu trabajo **que es algo complicado**. .....
2. **Los que vayan en carro** llegarán antes. ....
3. Mi hijo, **que es arquitecto**, trabaja en Brasil. ....
4. Preguntó **cuánto te debía**. ....
5. La planta **que me regalaste** ya floreció. ....

C. Forme oraciones compuestas. Piense y escriba una oración subordinada en función de objeto directo con el verbo que se indica debajo de la línea. Le ayudamos con el nexos. Guíese por el ejemplo.

0. Escuchamos que iniciará la jornada de vacunación .....  
iniciar

1. Temo que .....  
llover
2. Me alegra que .....  
aceptar
3. Agradecemos que .....  
ayudar
4. Marta nos dijo que .....  
viajar

## ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

**A.** Lea atentamente y sustituya la oración subordinada sustantiva resaltada por un sustantivo. Guíese por el ejemplo.

0. Me preocupa **que todo esté tan caro.**

Me preocupa la carestía.

1. Los damnificados pidieron **que les ayudaran.**

Los damnificados pidieron .....

2. **La que hace el pan** recibe encargos por la tarde.

..... recibe encargos por la tarde.

3. Nos encantaría **que nos visitaran.**

Nos encantaría .....

**B.** Lea atentamente y sustituya la oración subordinada adjetiva resaltada por un adjetivo. Le ayudamos con el antecedente. Fíjese en el ejemplo.

0. Barrió las hojas **que se habían caído.**

hojas caídas .....

1. Llegarán unos turistas **que son de Perú.**

turistas .....

2. El video **que presentaron** les impresionó.

video .....

3. Las semillas **que sembramos** empezaron a florecer.

semillas .....

**C.** Lea con atención el fragmento siguiente que contiene seis oraciones subordinadas. Subráyelas, luego cópielas en las líneas de abajo. Le ayudamos con la primera.

Las palabras, guardadas en viejos frascos de cristal, esperaban a los poetas. Ellas rogaban a los poetas que las miraran, que las olieran, que las tocaran, que las lamieran. Los poetas probaban palabras con el dedo y entonces se relamían. Los poetas andaban en busca de palabras que no conocían.

Adaptado de Eduardo Galeano

0. Que las miraran .....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### ➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Descubra oraciones subordinadas sustantivas en las siguientes adivinanzas. Primero, circule el nexos, luego subraye la oración subordinada y por último intente responder la adivinanza. Guíese por el ejemplo.

¿Qué es del tamaño de una nuez que sube la cuesta y no tiene pies?

*El caracol*

¿Qué planta es la que no tiene raíz?

¿Qué objetos hay que sin moverse van a todas partes?

¿Cuál es el animal que es dos veces animal?



### Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
Identifico la idea principal de un texto apoyándome en las marcas del texto.			
Reflexiono sobre cómo vivo el valor de la generosidad.			
Distingo y empleo oraciones subordinadas: sustantivas y adjetivas.			
Utilizo la coma correctamente.			
Aplico correctamente el término <i>de que</i> .			

Después de estudiar...