© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Repase lo aprendido. Lea con atención y escriba en la línea de la derecha qué clase de oración subordinada es la resaltada: de lugar, de tiempo, de modo, causal o condicional. Tiene un ejemplo.

0. *Cerraron el banco **donde tenía mis ahorros**.* *De lugar*
1. **Cuando vino Isabel**, limpiamos la casa. .....
2. Vendrá tarde **porque tenía una reunión**. .....
3. No está tan lejos **como pensaba**. .....
4. **Si no se apuran**, perderán el autobús. .....

B. Identifique y subraye las oraciones subordinadas adverbiales en cada fragmento. Le damos un ejemplo.

0. La UNESCO proclamó 2008 Año Internacional de los Idiomas, *para que se promueva la unidad en la diversidad y la comprensión internacional*.
1. Si se promueve la difusión de las lenguas maternas, se estimulará la diversidad lingüística y la educación multilingüe.
2. La educación multilingüe contribuye a la solidaridad porque facilita el entendimiento, la tolerancia y el diálogo entre los pueblos.

C. Practique con fragmentos literarios. Lea con atención e identifique la oración subordinada que emplea el autor. Luego, subráyela y escriba en la línea de qué clase es. Tiene un ejemplo.

0. Nos íbamos hacia el río u otro lugar maravilloso, donde hacíamos día de campo.
   Ana María Rodas

   Oración subordinada de lugar

1. Ahora las cosechas son escasas porque la gente ya no respeta la ley de antes.
   Mario Monteforte Toledo

   .....

2. Cuando bajé en la esquina más próxima a casa, reconocí las piedras gastadas por mis zapatos.
   Luis Cardoza y Aragón

   .....

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. ¿Cuál es la oración subordinada adverbial? Rellene el círculo de la opción que presenta la oración subordinada adverbial que completa cada oración de la izquierda. Fíjese en el ejemplo.

0. Luisa y Juan se marcharon...
   - ○ y no dijeron adiós.
   - ● *porque ella estaba enferma.*
   - ○ aunque no había terminado la reunión.

1. Mónica te enseñará kaqchikel...
   - ○ y podrás pasar el examen.
   - ○ porque ella lo habla muy bien.
   - ○ pero tendrás que estudiar mucho.

2. Toma vitaminas...
   - ○ aunque no te gusten.
   - ○ y tendrás más defensas.
   - ○ si te las recetó el doctor.

3. Escucho la radio...
   - ○ y leo la prensa.
   - ○ cuando retransmiten noticias.
   - ○ pero me gusta más la televisión.

B. Cada oración se completa con un nexo. Fíjese en la clase de nexo que se indica a la izquierda. Piense en uno y escríbalo sobre la línea. Tiene un ejemplo..

0. **Adverbio de lugar:** *Nos reuniremos* *donde* *nos vimos la última vez.*
1. **Adverbio de tiempo:** Hablamos ..... tú quieras.
2. **Conjunción condicional:** Ganarás la carrera ..... te entrenas antes.
3. **Adverbio de modo:** No está tan lejos ..... pensaba.
4. **Conjunción causal:** Ya sabemos el resultado ..... nos lo dijo Mateo.
5. **Conjunción condicional:** Me gusta cualquier comida ..... no tenga chile.
6. **Adverbio de lugar:** Construirán el salón ..... estaba la cancha.

C. Esta semana hemos reflexionado sobre la situación de las lenguas de Guatemala. Elija un idioma en peligro de desaparecer y piense en acciones que ayudarían a protegerlo. Luego, escriba su propuesta en un párrafo que incluya al menos dos oraciones subordinadas.

.....

.....

.....

.....

.....

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Cuando realizamos un trámite en los organismos oficiales es común que nos pidan que completemos formularios y en algunos casos que lo hagamos con letras mayúsculas. Practique con el modelo siguiente. Lea con atención y rellénelo con sus datos personales. Escriba una letra en cada casilla.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

DATOS PERSONALES

1 Nombres

2 Apellidos

3 Departamento donde nació

4 Fecha de nacimiento — Día - Mes - Año

DATOS DE LA MADRE

5 Nombres

6 Apellidos

DATOS DEL PADRE

7 Nombres

8 Apellidos

Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...	logrado	en proceso	no logrado
Identifico la idea principal apoyándome en las marcas del texto.			
Me intereso por conocer la situación de los idiomas de Guatemala.			
Distingo y empleo oraciones subordinadas adverbiales.			
Utilizo las letras mayúsculas de forma correcta.			
Empleo correctamente adverbios de lugar.			