



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea atentamente el párrafo y realice las actividades 1 y 2.

Sara, la abuela, era una campesina **fuerte** y **alegre**. Vivía en una casa pequeña rodeada de árboles, plantas, flores y algunos animales silvestres. Tenía la costumbre de levantarse, a pesar de sus ochenta y dos años, antes de la salida del sol. Ella tenía un espíritu alegre. Todas las tardes inundaba de música la casa. Acompañada de su guitarra, la abuela Sara se sentaba a cantar bellas canciones.

Texto adaptado de Talento 7

1. Copie los sustantivos acompañados de adjetivos que encuentre en el texto. Hay un ejemplo.
campesina fuerte y alegre

.....

.....

2. Responda: ¿Qué oración contiene la idea principal del párrafo anterior? Escríbala en la línea.

.....

B. Lea cada frase de la izquierda. Luego, cambie el género y el número del adjetivo para hacerlo concordar con el sustantivo de la derecha. Escríbalo sobre la línea. Tiene un ejemplo.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 0. La gallina blanca | Los gallos <u>blancos</u> |
| 1. Las alumnas estudiosas | El alumno |
| 2. El pantalón gris | Las faldas |
| 3. Las aldeas lejanas | El pueblo |

C. Investigue los gentilicios de los lugares que se indican a la izquierda. Luego, escríbalos en la línea. Le ayudamos con el ejemplo.

- | | |
|---|---------------------|
| 0. Estados Unidos <u>estadounidense</u> | 1. Amatitlán |
| 2. Petén | 3. San Marcos |
| 4. Escuintla | 5. Quiché |

D. Responda: ¿Cuál es el gentilicio del pueblo donde usted nació?

.....

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea cada oración y cámbiele el sentido con un adjetivo contrario (antónimo) al adjetivo resaltado. Escriba la oración sobre la línea. Guíese por el ejemplo.

0. Luisa llegó a su casa con la cara **llorosa**.

Luisa llegó a su casa con la cara sonriente.

1. Se compró unos zapatos **incómodos**.

2. La prensa anunció precios **altos** para el combustible.

3. Construyeron una carretera **estrecha** hasta el pueblo.

4. En la ciudad hay edificios muy **modernos**.

5. Tomaré un vaso de leche **fría**.

B. Piense un adjetivo calificativo para cada sustantivo y escríbalo en la línea. Fíjese en el ejemplo.

0. Unas letras redondas

1. Una actitud

2. Una amistad

3. Unas miradas

4. Una conversación

5. Un tesorero

C. Lea con atención cada frase. Luego, intente sustituir las palabras resaltadas por un adjetivo adecuado. El ejercicio 0 es un ejemplo.

0. Un pez **de mar** *Un pez marino*

1. Una silla **de playa**

2. El clima **de la costa**

3. Una puerta **de metal**

4. Una persona **de Jutiapa**

5. Unos zapatos **de deporte**

6. Un espectáculo **de música**

➔ Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

- A.** ¿Se anima a describir la pintura de abajo? Observe con atención los detalles importantes y complete las oraciones con los adjetivos apropiados. Fíjese en el ejemplo.



Detalle del cuadro *Venta de flores*, de María Teodora Méndez de González

De ida al mercado

- La familia cargada de flores camina hacia el mercado.
 - Todos tienen el rostro y los pies
 - La madre lleva sobre la cabeza una canasta , de flores y en la espalda a un niño
 - El padre lleva un mecaval con unos cartuchos..... , un perro lo acompaña. A la par de la niña va un perro
 - Los niños, aun siendo tan , trabajan junto a sus padres.
- B.** Ahora elija un personaje de la pintura de arriba y descríballo. Fíjese en los siguientes aspectos.

La expresión del rostro

La ropa que lleva

Objetos que carga



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Distinguí la idea principal de las ideas secundarias en un texto.
- Aprendí a reconocer y valorar mis características y cualidades.
- Empleo adjetivos calificativos.
- Cuido la concordancia entre el sustantivo y el adjetivo calificativo.
- Utilizo correctamente la letra "v" en los adjetivos.
- Pronuncio con corrección palabras con "r" y "rr".
- Describo un personaje de una pintura.

logrado	en proceso	no logrado

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
