



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea cada párrafo con atención y subraye la idea principal. Fíjese en el ejemplo.

0. Al reconocer la pluralidad de la sociedad guatemalteca, es necesario educar en el amor a la propia cultura e identidad, respetando las otras.

Olmedo España Calderón

1. Juan contaba las estrellas y las agrupaba por docenas. Lo mismo que si contara huevos. Era un juego de su niñez el de las docenitas. Cuando era niño jugaba a hacer docenitas de estrellas con su madre.

Ignacio Aldecoa

2. Antes de la creación todo estaba tranquilo. No se veía la tierra porque el agua lo cubría todo. No había ni un solo hombre, ni un animal, ni pájaros, ni peces, ni árboles.

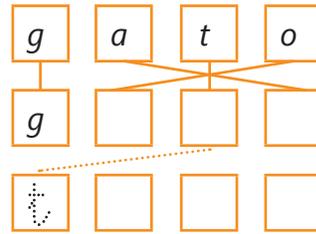
Popol Vuj

3. La luz es una forma de energía que nos permite ver lo que nos rodea, y que se propaga desde unos cuerpos a otros. El Sol es la principal fuente de luz sobre la Tierra, pero hay otros cuerpos que también desprenden luz, como el filamento de una bombilla, una vela o una luciérnaga.

Encarta 2007

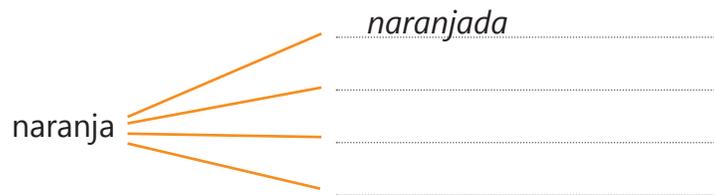
B. Ponga en práctica las cuatro ramas de la gramática en las actividades siguientes:

1. Forme otras palabras con las letras de la palabra *gato*. Siga la línea y escriba una letra en cada casilla. Le ayudamos con la primera de cada palabra.



- ¿Qué palabras ha formado?
- ¿Cuántos sonidos tiene?
- Qué rama de la gramática le ayuda a resolver este ejercicio?

2. Forme tres palabras a partir de la palabra "naranja". Le ayudamos con un ejemplo.



- ¿Qué rama de la gramática le ayuda a resolver este ejercicio?

3. Ordene las palabras para formar una oración.



- Félix
- ¿Qué rama de la gramática le ayuda a resolver este ejercicio?

4. Lea la oración y subraye la respuesta correcta a las preguntas que le proponemos.

Se ha quebrado la oreja del jarro.

- En la oración anterior, ¿qué significa la palabra oreja? ¿Parte externa del oído o asa de un recipiente?
- ¿Qué rama de la gramática estudia el significado de las palabras?

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

Descubra a qué rama de la gramática se refiere cada oración. Escríbala en la línea de la derecha. Fíjese en el ejemplo.

0. El significado de *zarpar* es salir un barco del puerto. *Se refiere a la semántica.*
1. El plural de la palabra *lápiz* es *lápices*.
2. La palabra *lupa* está formada por cuatro sonidos.
3. En la oración: "*Los campesinos sembraron frijol.*" El sujeto es: "*los campesinos*".

➔ Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

A. Le proponemos jugar a **contrarios y parecidos**. ¡Ponga a trabajar su lógica! Lea con atención cada oración y fíjese si expresa una idea contraria o una idea parecida. Luego, elija y rellene la opción que completa cada oración correctamente. Fíjese en el ejemplo.

0. **Triste** es a **alegre**, como **amargo** es a...
 salado
 dulce
 ácido
1. Platificar es a hablar, como contestar es a...
 preguntar
 responder
 averiguar
2. Abundante es a escaso, como lleno es a...
 repleto
 pleno
 vacío
3. Comprar es a vender, como gastar es a...
 prestar
 ahorrar
 derrochar
4. Insípido es a desabrido, como delicioso es a...
 sabroso
 áspero
 simple
5. Habitación es a cuarto, como vivienda es a...
 techo
 sala
 casa

- B.** Complete las oraciones escribiendo las palabras **a** y **de** según corresponda. Fíjese en el ejemplo.
0. Francisca fue **a** la biblioteca.
 1. Ángel viene Zunil. Mañana irá Cantel a visitar sus tíos.
 2. Lorena y Martín vuelven la feria.
 3. Nosotros vamos Puerto Barrios. Ayer vinimos El Estor.
- C.** En la vejez tienden a disminuir nuestras capacidades físicas e intelectuales. Sin embargo, una persona que lee mucho y se interesa por aprender, puede mantener “despiertas” sus habilidades por más tiempo.

Redacte un texto de seis líneas que explique cómo el gusto por la lectura ayudaría a alguien en la etapa de la vejez.

La lectura, el antídoto contra la vejez

Evalúe su redacción con la lista de cotejo.

indicadores de logro	logrado	regular	no logrado
1. Expresé mis ideas en oraciones correctas.			
2. Mi texto tiene relación con el título.			
3. Escribí sin tachones.			
4. Escribí sin faltas de ortografía.			



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Apliqué la estrategia de lectura para identificar la idea principal de un texto.			
	Expresé, al menos, tres acciones concretas para vivir el valor de la solidaridad.			
	Conozco qué es la gramática y distingo las ramas de la gramática .			
	Cuido la caligrafía en los textos que escribo.			
	Empleo correctamente las palabras "a" y "de".			
	Redacto un texto en el que explico cómo la lectura ayudaría a una persona en la etapa de la vejez.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
