



## Autocontrol

### ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Lea con atención el texto. Luego, escriba en las líneas de abajo la oración que contiene la idea principal.

#### La fiesta de San Pedro

En mi aldea, El Rosario, todos los años celebramos la fiesta de San Pedro en el mes de junio. Es muy alegre porque todos están contentos y se hacen cosas distintas a las de todos los días. El día de la fiesta nos levantamos temprano para preparar los tamales.

---

---

- B. Rellene el cuadro de la opción que completa correctamente cada oración. Tiene un ejemplo.

- |  |   |
|--|---|
| 0. <i>Los pronombres demostrativos...</i>                  | <input type="checkbox"/> indican posesión.  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> señalan la distancia con respecto al que habla. |
|  | <input type="checkbox"/> se utilizan para preguntar lo que se desconoce.            |
| 1. El pronombre...   | <input type="checkbox"/> acompaña a un sustantivo.                                  |
|  | <input type="checkbox"/> sustituye a un sustantivo.                                 |
|  | <input type="checkbox"/> sustituye a un verbo.                                      |
| 2. Pronombre enclítico es el que...                        | <input type="checkbox"/> siempre lleva tilde.                                       |
|  | <input type="checkbox"/> se coloca antes del verbo.                                 |
|  | <input type="checkbox"/> forma una palabra con el verbo.                            |
| 3. Las palabras: <i>mío, tuya, suyos</i> son pronombres... | <input type="checkbox"/> posesivos.   |
|  | <input type="checkbox"/> exclamativos.  |
|  | <input type="checkbox"/> demostrativos.   |
| 4. Los pronombres interrogativos...                        | <input type="checkbox"/> señalan la distancia con respecto al que habla.            |
|  | <input type="checkbox"/> se utilizan con oraciones exclamativas.                    |
|  | <input type="checkbox"/> se usan para preguntar.                                    |

C. Subraye los pronombres que encuentre en cada oración. Luego, clasifíquelos en la tabla de abajo. Guíese por el ejemplo.

0. Aquél es nuestro lote.
1. ¿Qué quieres decir?
2. No tengo lapicero, ¿puedo tomar el tuyo?
3. ¿Quién llamó por teléfono?
4. Hay muchas estrellas. ¡Cuántas he visto esta noche!
5. Las gallinas que están en el corral son las nuestras.
6. Eso que dices es cierto.
7. Encontré esta bolsa. ¿Es suya?
8. Estas fotos son de mi sobrina y ésas son de mi hija.

demostrativos	interrogativos y exclamativos	posesivos
<i>aqué</i> l		

## ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea cada pregunta y escriba una respuesta que incluya un **pronombre posesivo**, como se presenta en el ejemplo.

0. ¿De quiénes son los libros? Los libros son **nuestros**.
1. ¿De quién es la tijera? .....
2. ¿De quién son los lápices? .....

B. Complete cada oración con el **pronombre interrogativo** adecuado. Elíjalo de la lista. Tiene un ejemplo.

Qué                      Quiénes                      Cuál

0. ¿Le puedo ayudar en algo? ¿ Qué busca?
1. Hay computadoras de distintos modelos. ¿ ..... elegirás?
2. La lectura es sobre Internet. ¿ ..... han utilizado este recurso?

C. Escriba una oración en la que emplee un pronombre demostrativo. Tiene un ejemplo.

*Estos árboles son de jocote amarillo y **ésos** son de jocote de corona.*

.....

### **Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.**

¡Ponga a volar su imaginación! ¿Cómo cree que funciona Internet? ¿Cómo pueden conectarse tantas computadoras a la vez? ¿Qué le gustaría buscar y encontrar? Para responder a estas preguntas se vale usar la fantasía. Escriba un texto de ocho líneas describiendo lo que imagina.

Recuerde:

- Ordenar sus ideas antes de escribir.
- Escribir oraciones cortas y comprensibles.
- Hacer uso de los pronombres que estudió esta semana.
- Cuidar la ortografía y la caligrafía.
- Presentar un texto limpio y ordenado.

---

---

---

---

---

---

---

---

Revise su redacción mediante la lista de cotejo.

<b>Indicadores de logro</b>	<b>logrado</b>	<b>en proceso</b>	<b>no logrado</b>
1. Ordené mis ideas antes de escribir.			
2. Redacté oraciones cortas y comprensibles.			
3. Completé las ocho líneas.			
4. Utilicé algunos pronombres estudiados.			
5. Escribí sin faltas de ortografía y cuidé mi caligrafía.			
6. Escribí un texto ordenado y sin tachones.			



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Mientras estudiaba...</b>	Identifiqué las ideas principales mediante las marcas del texto.			
	Reflexioné sobre el uso responsable de Internet.			
<b>Después de estudiar...</b>	Identifico y empleo pronombres demostrativos, interrogativos, exclamativos y posesivos.			
	Cuido la caligrafía de los textos que escribo.			
	Escribo y pronuncio correctamente los verbos con pronombres enclíticos.			
	Escribo un texto en el que describo cómo imagino que funciona Internet.			

## Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....