



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Lea el texto y escriba sobre la línea si el lugar donde se desarrolla la acción es un ámbito abierto o cerrado.

Acabando de bajar la cuesta de Pinula, me alcanzó una numerosa partida de ganado. Cerraba la marcha el propietario del rebaño, a quien no pude conocer, desde luego, por las nubes de polvo que los animales levantaban.

José Milla

- B. Subraye los verbos del poema. Luego, ordénelos según el tiempo. Le ayudamos con el verbo en tiempo presente.

La princesa está triste ...¿Qué tendrá la princesa?
Los suspiros se escapan de su boca de fresa,
que ha perdido la risa, que ha perdido el color.

Rubén Darío

Presente: está

Pretérito:

Futuro:

- C. Ordene los verbos del texto según sean formas simples o compuestas. Cópielos en la línea de abajo.

Consuelo, mi madre, pasó la infancia en una región encantada, donde por siglos los aventureros han buscado la ciudad de oro puro que habían visto los conquistadores cuando se asomaron a los abismos de su propia ambición. Había quedado marcada por el paisaje y de algún modo se las arregló para traspasarme esa huella.

Isabel Allende

Tiempos simples:

Tiempos compuestos:

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A. **Cambio de tiempo.** Lea el texto con atención. Después vuelva a escribirlo en tiempo futuro. Le ayudamos con el inicio.

Como se **cuenta** en las historias que ahora nadie **cree**, esta ciudad fue construida sobre ciudades enterradas en el centro de América. Para unir las piedras de sus muros la mezcla se amasó con leche.

Miguel Ángel Asturias

Como se **contará** en las historias que nadie **creerá**,

- B. **Cambio de persona.** Vuelva a escribir el párrafo que sigue en segunda persona del singular. Le ayudamos con el comienzo.

Yo escuché un relato muy interesante, lo escribí para no olvidarlo y luego se lo conté a mis compañeras y compañeros. Yo disfruté imaginando a los personajes.

Tú escuchaste

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

- A. **¡Siga practicando con las formas simples del verbo!** Escriba el verbo "correr" en el tiempo que se indica en cada columna. Si tiene dudas, revise los cuadros modelo de conjugación. Cuide de colocar la tilde en los verbos que la necesitan. Le ayudamos con el ejemplo.

presente	pretérito indefinido	futuro imperfecto
Yo corro	Yo corrí	Yo correré
Tú	Tú	Tú
Usted	Usted	Usted
Ella/Él	Ella/Él	Ella/Él
Nosotras (os)	Nosotras (os)	Nosotras (os)
Ustedes	Ustedes	Ustedes
Ellas/Ellos	Ellas/Ellos	Ellas/Ellos

B. ¡Un reto más! La manera de aprender las distintas **formas compuestas del verbo** es practicando mucho. Atrévase a realizar los ejercicios que están a continuación. Escriba cada verbo en el tiempo que se indica en las columnas. Si tiene dudas, revise los cuadros modelo de conjugación. Cuide de colocar la tilde en los verbos que la necesitan. Le ayudamos con el ejemplo.

verbo: hablar		
pretérito perfecto	pretérito pluscuamperfecto	futuro perfecto
<i>Yo he hablado</i>	<i>Yo había hablado</i>	<i>Yo habré hablado</i>
Tú	Tú	Tú
Usted	Usted	Usted
Ella/Él	Ella/Él	Ella/Él
Nosotras (os)	Nosotras (os)	Nosotras (os)
Ustedes	Ustedes	Ustedes
Ellas/Ellos	Ellas/Ellos	Ellas/Ellos

verbo: vivir		
pretérito perfecto	pretérito pluscuamperfecto	futuro perfecto
<i>Yo he vivido</i>	<i>Yo había vivido</i>	<i>Yo habré vivido</i>
Tú	Tú	Tú
Usted	Usted	Usted
Ella/Él	Ella/Él	Ella/Él
Nosotras (os)	Nosotras (os)	Nosotras (os)
Ustedes	Ustedes	Ustedes
Ellas/Ellos	Ellas/Ellos	Ellas/Ellos

C. Al describir un lugar, debemos procurar dar una visión general y presentar los elementos que lo forman: ríos, montañas, caminos... También podemos incluir las emociones que nos provoca: alegría, tristeza, esperanza... Describa su casa. ¿Cómo es? ¿Qué objetos hay? Realice este ejercicio en su cuaderno y siga estas indicaciones.

- Seleccione los elementos y los adjetivos que utilizará para describir. No olvide incluir sus emociones.
- Organice la información antes de escribir.
- Utilice el mismo tiempo verbal en todo el escrito.
- Cuide la redacción, la ortografía y la caligrafía.
- Al terminar de escribir, revise su texto y corríjalo si es necesario.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué el lugar donde ocurre la acción de una narración.			
	Descubrí los valores que encierra la tradición oral guatemalteca.			
Después de estudiar...	Reconozco los cambios gramaticales de tiempo en los verbos.			
	Empleo correctamente los tiempos del verbo.			
	Distingo las formas simples y compuestas de los verbos.			
	Empleo correctamente las terminaciones “-aste”, “-iste” en la expresión oral y escrita.			
	Describo con corrección la casa donde vivo.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....