© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea el texto, subraye las conjunciones y cópielas en las líneas de abajo. Tiene un ejemplo.

> Me dijo que su libro se llamaba el Libro de arena, porque ni el libro ni la arena tienen ni principio ni fin. Apoyé la mano izquierda sobre la portada y abrí con el dedo pulgar pegado al índice. Todo fue inútil: siempre se interponían varias hojas entre la portada y la mano.
>
> — Ahora busque el final. —Dijo el vendedor.
>
> También fracasé; apenas logré decir con una voz que no era la mía:
>
> — Esto no puede ser.
>
> — No puede ser, pero es. —Contestó el vendedor.
>
> Texto adaptado de Jorge Luis Borges

0. *ni*

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

B. ¿Cuál es la idea principal del texto anterior? Rellene el cuadro que presenta la respuesta correcta.

- ☐ Hay un vendedor de libros.
- ☐ Un libro llamado el Libro de arena que no tiene principio ni fin.
- ☐ Las veces que las hojas se interponían entre la portada y la mano.

C. Lea cada oración y fíjese en la conjunción resaltada. Después, subraye en cada oración las palabras que une la conjunción. Fíjese en el ejemplo.

0. No pudo *saber* ***ni*** *averiguar* nada del examen médico.
1. En Guatemala se cultiva maíz **y** frijol.
2. España **e** Italia jugaron la final de futbol.
3. ¿Te espero **o** me voy?
4. Este curso se llama Comunicación **y** Lenguaje.
5. ¿Cómo prefieres la leche, fría **o** caliente?
6. No compré espinaca, **sino** acelga.
7. Corté los mangos **aunque** estaban verdes todavía.

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

D. Subraye cada interjección que encuentre en el diálogo. Le ayudamos con un ejemplo.

— *¡Buenos días!* ¿Tiene papayas?

— ¡Cómo no! Y de las mejores.

— ¡Púchica! Sí son grandes. ¿Cuánto cuestan?

— Siete quetzales.

— ¡Huy! Son muy caras.

— ¡Bah! Se las dejo en seis.

— ¡Bueno, pues! Aquí tiene. ¡Adiós!

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Elija la conjunción adecuada del recuadro para completar cada oración. Tiene un ejemplo.

sino e y ni pero mas u o

0. Berta *e* Irma estudian computación.
1. Quería mandar un correo, _____ no había energía eléctrica.
2. Irene _____ José revisan su buzón de correo.
3. Viajará a Nicaragua el siete _____ ocho de octubre.

B. Invente un final para cada oración. Le damos un ejemplo.

0. Date prisa, ***sino*** *llegaremos tarde.*
1. Los lunes aprendo mecanografía **y** _____
2. Salí temprano de casa, **pero** _____
3. ¿La reunión será el viernes **o** _____

C. Escriba dos oraciones en la que emplee la clase de interjección que se indica. Tiene un ejemplo.

1. **Propia** *Aprobé el examen. ¡Hurra!*

2. **Impropia** *¡Bravo!, lo has logrado.*

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Juegue a "parecidos y contrarios" con este ejercicio. Lea con atención cada oración y fíjese si expresa una idea parecida o una idea contraria. Luego, elija y rellene la opción que completa cada oración correctamente. Guíese por el ejemplo.

0. *Si **facilidad** es lo contrario de **dificultad**, entonces **oscuridad** es lo contrario de...*

- ☐ luz
- ☒ ***claridad***
- ☐ blancura

1. Si variedad es parecido a diversidad, entonces **gentío** es parecido a...

- ○ multitud
- ○ sociedad
- ○ individual

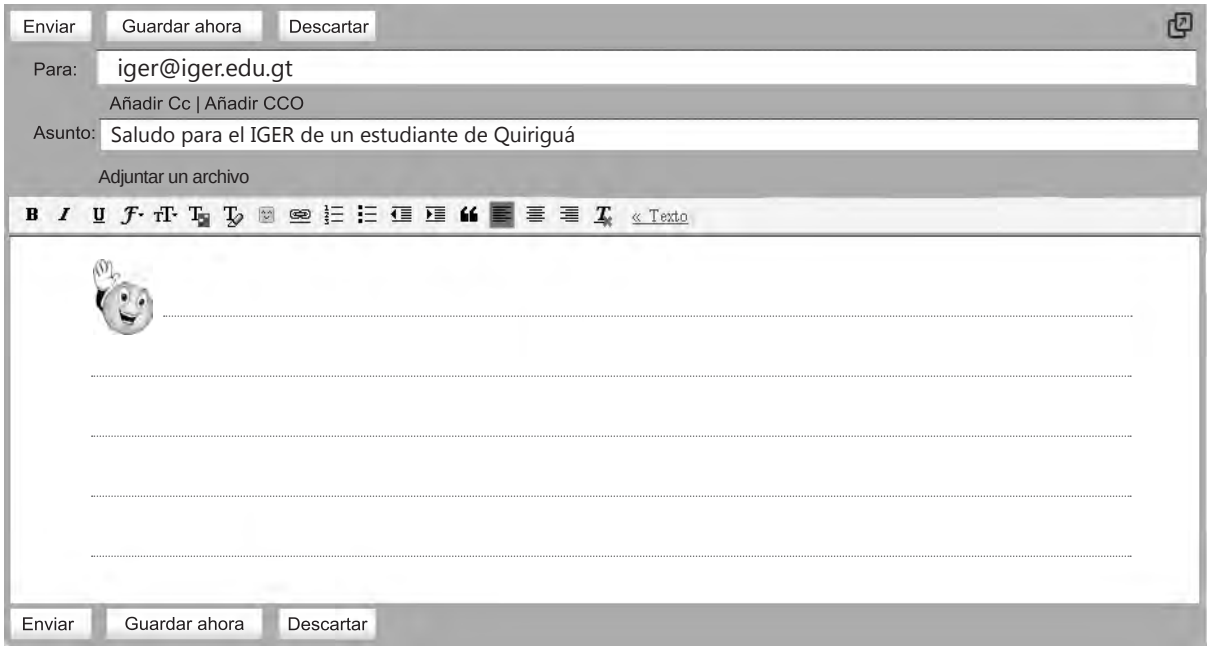
2. Si enemistad es lo contrario de amistad, entonces **agitación** es lo contrario de...

- ○ rivalidad
- ○ tranquilidad
- ○ incomodidad

B. Nos gustaría recibir un correo suyo. Escriba su nombre, el número de su círculo de estudio. Puede añadir otros detalles como el nombre de su maestra o maestro y un comentario sobre sus compañeros y compañeras. Envíelo a la dirección electrónica del IGER: iger@iger.edu.gt

Recuerde cuidar su redacción y su ortografía.

Repase la sección de "La aventura de leer" y valores de esta semana y escriba en el formato de abajo el texto que enviará por correo electrónico. No olvide agregar todos los datos.



© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué la idea principal haciendo preguntas al texto.	☐	☐	☐
Después de estudiar...	Identifico las conjunciones copulativas, disyuntivas y adversativas y las utilizo correctamente.	☐	☐	☐
	Identifico las interjecciones y su uso.	☐	☐	☐
	Pronuncio correctamente la letra "d" al final de las palabras.	☐	☐	☐
	Escribo y envío correctamente un correo electrónico al IGER.	☐	☐	☐

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.