



## Autocontrol

### ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Complete cada oración con las palabras correctas. Elíjalas de la lista. Fíjese en el ejemplo.

con sentido completo – sujeto y predicado – dos miembros  
*un solo miembro* – oraciones unimembres

0. Se llaman oraciones unimembres las que tienen un solo miembro .
1. La oración es la expresión más pequeña .....
2. Las oraciones referidas a fenómenos naturales son .....
3. Los elementos de las oraciones bimembres son .....
4. Bimembre significa .....

B. Lea cada oración y escriba a la derecha si es unimembre o bimembre. Hay un ejemplo.

0. Llegaremos mañana. Es bimembre.
1. Los jóvenes tienen valores propios. ....
2. ¡Estupendo! .....
3. Está nublado. ....
4. ¿Terminaste? .....
5. ¡Perdón! .....

### ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Rellene el cuadro que completa la oración. Guíese por el ejemplo.

0. Las oraciones bimembres...  
 forman un solo bloque.  
 están formadas por sujeto y predicado.
1. Las interjecciones son oraciones...  
 unimembres.  
 bimembres.
2. "Participaron con entusiasmo".  
La oración anterior es bimembre porque...  
 tiene sujeto y predicado.  
 no tiene sentido completo.

B. Escriba dos oraciones bimembres y dos oraciones unimembres. Le ayudamos con los ejemplos.

### Oraciones bimembres

0. *El 12 de agosto se celebra el Día Internacional de la Juventud.* .....
1. ....
2. ....

### Oraciones unimembres

0. *¡Qué interesante!* .....
1. ....
2. ....

## ➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Lea con atención la noticia del recuadro. Luego, realice las actividades que se indican en cada numeral.

### Piden involucrar a juventud

Ligia Flores  
lahora@lahora.com.gt

**Durante la presentación del libro “¿Y la juventud qué?”, jóvenes de la organización Centro Para la Acción Legal en Derechos Humanos (CALDH) manifestaron la necesidad de la institucionalización de los derechos de ese grupo poblacional.**

Según Ábner Paredes, miembro de la institución, el Estado no ha logrado crear políticas públicas diferenciadas para los diversos grupos. Asimismo, señaló que existe una limitada concepción de los derechos de seguridad social, derecho al trabajo y a la participación política de la juventud.

Paredes llamó a la atención de la sociedad, para que se percate de la criminalización y represión a la que son sometidos los jóvenes en las áreas donde hay mayor influencia del crimen organizado, principalmente en la Capital, Escuintla, Petén y Quetzaltenango.

Finalmente, pidieron que el Estado se adhiera a tratados internacionales, priorice leyes nacionales que les favorezcan y que la Procuraduría de los Derechos Humanos cree una Defensoría de la Juventud.

1. Conteste cada pregunta.

¿Quién escribe la noticia? .....

¿Cuál es el título de la noticia? .....

2. Identifique algunas causas y sus efectos que se presentan en la noticia anterior. Tiene un ejemplo.

causa	efecto
<i>Presentación del libro "¿Y la juventud qué?"</i>	<i>Manifestar la necesidad de institucionalizar los derechos de los jóvenes.</i>

3. Redacte un comentario sobre la noticia del recuadro. Tenga en cuenta las relaciones de causa y efecto que se presentan en el texto. Cuide la redacción y la ortografía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Revise su redacción con la lista de cotejo.

Indicadores de logro	logrado	en proceso	no logrado
1. Identifiqué relaciones de causa y efecto en el contenido de la noticia.			
2. Expresé mis ideas con claridad.			
3. Cuidé la redacción y la ortografía de mi comentario.			
4. Escribí el texto sin tachones.			



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Mientras estudiaba...</b>	Identifiqué la relación de causa y efecto en un texto.			
	Expresé acciones concretas para promover los derechos de la juventud.			
<b>Después de estudiar...</b>	Distingo la diferencia entre oración bimembre y unimembre.			
	Cuido la caligrafía de los textos que escribo.			
	Redacto un comentario sobre una noticia publicada en el periódico.			

## Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---