



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea con atención el texto y siga estas instrucciones.

- Escriba cada oración del texto en una línea.
- Separe cada oración en sujeto y en predicado.
- Identifique el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
- Fíjese en el ejemplo.

La familia de Rosa practica buenos hábitos alimenticios. Ellos cocinan bien los alimentos. Los niños pequeños han aprendido a tomar agua pura. La madre escoge frutas y verduras en buen estado.

0. $\overbrace{\text{La familia de Rosa}}^{\text{S}} \overbrace{\text{practica buenos hábitos alimenticios.}}^{\text{P}}$
NS NP

1. _____
2. _____
3. _____

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea el párrafo y conteste a las preguntas que están abajo.

Vinicio tenía que exponer acerca de las enfermedades del sistema respiratorio. Se preparó con tiempo. Investigó, revisó y corrigió su texto con calma. Pensó en las posibles preguntas que le harían y anticipó sus respuestas. Se sentía tranquilo y seguro.

1. ¿Cuál es la causa de que Vinicio estuviera tranquilo? _____

2. ¿Qué consecuencia tuvo haber investigado con anticipación? _____

B. Lea la oración del recuadro y complete la información de la tabla de abajo. Hay un ejemplo.

El lavado de las manos con jabón evita el contagio de enfermedades.

sujeto	<i>El lavado de las manos con jabón</i>
predicado	
núcleo del sujeto	
núcleo del predicado	

C. Invente la oración que se indica en cada numeral. Tiene un ejemplo.

0. **Oración con predicado simple**

Los muchachos corren todos los días en el estadio.

1. **Oración con un sujeto que tenga dos núcleos**

2. **Oración con el sujeto omitido**

3. **Oración con un predicado compuesto**

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Esta semana desarrollaremos una nueva habilidad, la de confeccionar un cartel informativo. Realice una pequeña investigación sobre las medidas de prevención de enfermedades, busque información, gráficas, imágenes y póngase a trabajar. Le ayudamos con algunas orientaciones.

1. Prepare una cartulina blanca o de color claro, y consiga marcadores, crayones y pegamento para elaborar su cartel.
2. Reúna todos el material que encontró sobre el tema propuesto.
3. Escriba el título en letras grandes: **Medidas de prevención de enfermedades.**
4. Explique con claridad el propósito del cartel: dar información, tomar conciencia sobre la importancia del tema, etc.
5. Enumere las medidas a tomar y acompañelas de fotos o dibujos. Resalte las ideas importantes.
6. Tenga en cuenta la redacción, el orden, limpieza y el efecto visual del conjunto.

Lleve su trabajo al círculo de estudio. Junto con su orientadora u orientador voluntario preparen una exposición con todos los carteles y realicen un debate sobre el tema.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué la relación de causa y efecto que se presenta en un texto.			
	Reflexioné sobre las medidas de prevención de enfermedades.			
Después de estudiar...	Identifico el sujeto y el predicado en la oración.			
	Reconozco el núcleo del sujeto y del predicado.			
	Utilizo adecuadamente "haya" y "hayan" en el lenguaje conversacional.			
	Elaboro un cartel sobre las medidas de prevención de enfermedades.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....