



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Lea el fragmento e identifique el problema que se plantea y la solución que se le da. Luego, escriba su respuesta en las líneas de abajo.

Antonio José quería conseguir más libros y para ello necesitaba salir de El Idilio. Tal vez en el pueblo vecino habría alguien que tuviera libros. Se agarraba la cabeza pensando en cómo hacer para conseguirlos. Un día decidió tomar el barco y marchar a El Dorado.

fragmento adaptado de Luis Sepúlveda

Problema:

Solución:

- B. Rellene el cuadro con el **antónimo** de cada palabra. Busque en el diccionario el significado de las palabras desconocidas. Le damos un ejemplo.

- | | |
|-------------|--|
| 0. ateo | ☒ creyente
☐ religioso
☐ sacerdote |
| 1. nativo | ☐ natural
☐ indígena
☐ extranjero |
| 2. atascar | ☐ despejar
☐ detener
☐ sacar |
| 3. pesado | ☐ liviano
☐ vacío
☐ flojo |
| 4. retrasar | ☐ atrasar
☐ adelantar
☐ prolongar |

B. Lea la oración, piense en el antónimo de la palabra resaltada y vuelva a escribir la oración. Fíjese en el ejemplo.

0. Marta buscó la **entrada** del almacén.

*Marta buscó la **salida** del almacén.*

1. ¿**Uniste** las piezas del motor?

C. Lea el texto y transfórmelo en un mensaje positivo. Emplee antónimos para reescribirlo. Le ayudamos con el inicio.

Las leyes eran **injustas** y promovían la **desigualdad** entre los ciudadanos.
Todos **maltrataban** la naturaleza. La **desconfianza** entre los vecinos les
hacía sentirse **enemigos**.

Las leyes eran justas y

➡ **Actividad 2.** Piense y aplique lo que aprendió.

Lea la carta y complétela. Escriba en cada espacio en blanco un **antónimo** de estas palabras **empecé, desdichado, último, poco, sí, última**. Siga el mismo orden de la lista. Hay un ejemplo.

Santa Rosa, 30 de agosto de 2010

Querido abuelo:

Le escribo para contarle que ya terminé los exámenes y me siento muy _____.

En el concurso de dibujo quedé en _____ lugar, ya sabe lo _____ que me gusta el dibujo.

En cambio, en atletismo _____ llegué a la final.

La _____ semana del mes que viene, iré a verlo.

Lo quiere mucho, su nieto.

Juan José

➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

- A.** ***"La alfabetización es el mejor remedio"***, con este lema se celebró el Día Internacional de la Alfabetización de 2008. ¿Cuál es la relación entre la salud y saber leer y escribir? ¿Cómo puede ayudar la alfabetización a tener una vida saludable? Escriba un párrafo en el que responda a esas preguntas.



La alfabetización es el mejor remedio

Revise su redacción con la lista de cotejo.

Indicadores de logro	logrado	en proceso	no logrado
1. Mi explicación responde a las preguntas.			
2. Cuidé la redacción y la ortografía.			
3. Cuide la caligrafía y escribí sin tachones.			

- B.** Diviértase con los antónimos. Complete cada palabra del crucigrama con las vocales que faltan y obtendrá el antónimo correspondiente a cada palabra de la izquierda. Tiene un ejemplo.

0.	valiente	C	O	B	A	R	D	E	
1.	pobreza	R		Q			Z		
2.	interno		X	T		R	N		
3.	nunca	S			M	P	R		
4.	vender	C		M	P	R		R	
5.	amistad		N		M		S	T	D



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué el problema y la solución que se presenta en un texto.			
	Reflexioné sobre el valor del esfuerzo por aprender a leer y escribir.			
Después de estudiar...	Identifico los antónimos y sé utilizarlos correctamente.			
	Empleo correctamente las expresiones "si no" y "sino" en las oraciones que escribo.			
	Redacto un comentario sobre la relación entre salud y alfabetización.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
