

24

## Las preposiciones





## Los logros que conseguirá esta semana son:

- ✓ Hacer predicciones sobre la lectura apoyándose en el título y las ilustraciones.
- ✓ Expresar dos acciones concretas que le acerquen a otras culturas de Guatemala.
- ✓ Identificar las preposiciones en textos.
- ✓ Emplear correctamente las preposiciones en oraciones.
- ✓ Redactar un texto sobre la celebración del 1 de noviembre en su comunidad.

✓ .....

.....

## ¿Qué encontrará esta semana?



La aventura de leer

• *Como una pintura nos iremos borrando*

(Fragmento)

Nezahualcóyotl



El mundo del lenguaje

• Las preposiciones



Exprésese con claridad

• Otros usos de las preposiciones



## La aventura de leer

### Como una pintura nos iremos borrando

(Fragmento)



Somos mortales,  
todos nos iremos,  
todos moriremos en la tierra.

Como una pintura  
nos iremos borrando,  
como una flor  
hemos de secarnos  
sobre la tierra,  
cual ropaje de plumas  
del quetzal, del zacuán,  
del azulejo, iremos pereciendo.

Príncipes, pensadlo,  
oh Águilas y Tigres:  
pudiera ser jade,  
pudiera ser oro,  
también allá irán  
donde están los descorporizados<sup>1</sup>.  
ilremos desapareciendo:  
nadie ha de quedar!

Nezahualcóyotl



#### Hacer predicciones antes de leer:

La estrategia de lectura de esta semana es **hacer predicciones**. Predecir es anunciar algo que va a suceder.

Podemos predecir sobre qué trata una lectura basándonos en el título y en las ilustraciones que la acompañan.

Antes de leer, pregúntese:

¿Qué idea me sugieren el título de la lectura y las ilustraciones?

¿De qué creo que tratará la lectura?

<sup>1</sup> **Descorporizado:** sin cuerpo, muerto.

## Comprensión de lectura

### A. Lo que entendió del texto. Nivel literal

1. Es posible que sus predicciones antes de la lectura estuvieran relacionadas con el misterio de la muerte. Conforme iba leyendo, esta idea le hacía comprender mejor el texto. ¿Qué oraciones del poema hablan sobre la muerte? Búsquelas y cópielas en las líneas de abajo. Tiene un ejemplo.

- *Todos moriremos en la tierra.* .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. Observe los retratos que acompañan al poema "Como una pintura nos iremos borrando" y describa lo que ve.

.....

.....

### B. Lo que dedujo de la lectura. Nivel inferencial

Lea cada pregunta y rellene el cuadro de la respuesta correcta.

- |  |                          |               |
|--|--------------------------|---------------|
| 1. Como una pintura nos iremos <b>borrando</b>           | <input type="checkbox"/> | desvaneciendo |
| ¿Qué palabra podría sustituir a " <i>borrando</i> "?     | <input type="checkbox"/> | retocando     |
|  | <input type="checkbox"/> | tachando      |
| 2. ¿Cuál es el tema central del poema de Nezahualcóyotl? | <input type="checkbox"/> | las flores    |
|  | <input type="checkbox"/> | la muerte     |
|  | <input type="checkbox"/> | los animales  |

### C. Su pensamiento. Nivel crítico

El poema que hemos leído compara la muerte con una pintura que se borra o con una flor que se seca. ¿Con qué palabras hablaría usted sobre el paso de la vida a la muerte? Inspírese en el poema y escriba un pensamiento sobre la vida y la muerte.

.....

.....

.....



## Creciendo en valores

### Otros pueblos, otros pensamientos

El 9 de agosto de cada año se celebra el Día Internacional de los Pueblos Indígenas.

El mundo se compone de diversas culturas y diferentes etnias, cada una tiene su propio modo de ver la vida y de resolver los conflictos cotidianos. El rey Nezahualcóyotl, autor de la lectura de esta semana, se preocupó de fomentar la cultura de su pueblo y gracias a él se ha conservado el pensamiento azteca hasta hoy. ¿No le parece que conocer otras culturas y comunicarnos con otros pueblos nos enriquece como personas?



En 1994, la Asamblea General de la ONU<sup>2</sup> declaró el 9 de agosto como el “Día Internacional de los Pueblos Indígenas”.

➔ Piense en dos acciones concretas que nos acerquen a los pueblos indígenas. Le damos un ejemplo.

0. Hacer una entrevista a una persona indígena sobre su pensamiento acerca de la vida y la muerte.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

➔ ¡A trabajar unidos! Reúna información sobre los pueblos indígenas de Guatemala y con su grupo de estudio confeccionen un mural con textos e ilustraciones. Compartan lo que han aprendido sobre otros pueblos distintos al suyo.

### Nezahualcóyotl

Rey poeta que nació en 1402 en Texcoco, territorio azteca ubicado en la meseta central del México actual. A los 29 años fue nombrado rey y convirtió a Texcoco en el centro cultural más importante del mundo azteca.

Como poeta, abarcó temas que van desde la relación entre el ser humano y los seres divinos hasta lamentaciones por la brevedad de la vida e incluso profecías<sup>3</sup>. Algunas de sus obras fueron conservadas en dos manuscritos: *Los romances de los señores de la Nueva España* y *Los cantares mexicanos*. Sin embargo, la mayor parte de sus poemas fueron transmitidos oralmente de padres a hijos.

Nezahualcóyotl falleció en 1472, lejos de su reino en un lugar que, según cuenta la leyenda, él mismo seleccionó para descansar.

<sup>2</sup> **ONU:** Organización de las Naciones Unidas, de la que Guatemala forma parte.

<sup>3</sup> **Profecía:** predicción o adivinación de un acontecimiento por inspiración divina.

### Biografía



**Nezahualcóyotl**  
(1402 – 1472)



## El mundo del lenguaje

### 1. Las preposiciones

Palabras que unen

El arroz **con** leche que hace la abuela es especial:  
no se come **con** cuchara, se bebe **en** un vaso.

Ann Cameron

Las palabras resaltadas en el texto son preposiciones.

La **preposición** es una palabra invariable que tiene la función de **unir palabras** o **grupos de palabras**.

Fíjese qué palabras unen las preposiciones "con" y "en":

<i>el arroz</i>	<b>con</b>	<i>leche</i>	<i>se bebe</i>	<b>en</b>	<i>un vaso</i>
artículo + sustantivo		sustantivo	verbo		artículo + sustantivo

**Las preposiciones más comunes son:**

a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

Copie en su cuaderno las preposiciones y apréndalas de memoria.

#### ➔ Ejercicio 1

Memorice las preposiciones con este ejercicio. Complete cada oración con una preposición. Escríbalas en orden alfabético. Fíjese en el ejemplo.

0. Iré a la iglesia.
1. Se arrodilló ..... el altar.
2. Caminan ..... la lluvia.
3. Saldré ..... mi familia.
4. Inicia la campaña ..... el cáncer.
5. Salió ..... la biblioteca.
6. No te veía ..... enero.
7. Te espero ..... la oficina.
8. Hubo un acuerdo ..... vecinos.
9. Mira ..... la cámara.
10. ¿Llegaste ..... el mercado?
11. Necesita un lápiz ..... dibujar.
12. ¿Pasaste ..... mi aldea?
13. Armé la cuna ..... las instrucciones.
14. Nos quedamos ..... agua.
15. Olvidó las llaves ..... la mesa.
16. El perro corre ..... el gato.

## 1.1 Significado de algunas preposiciones

Para utilizar bien las preposiciones, debemos conocer su significado o significados. En este apartado estudiaremos el uso de algunas preposiciones.

**a**  
Puede indicar dirección o tiempo.  
Ejemplo: *Vamos **a** Sololá.*  
*Llegaremos **a** las cinco.*

**ante**  
Significa delante de, en presencia de.  
Ejemplo: *Sucedió **ante** mis ojos.*  
*Se presentará **ante** el juez.*

**bajo**  
Significa debajo de.  
Ejemplo: *Descanso **bajo** la sombra del árbol.*

**con**  
Indica compañía.  
Ejemplo: *Almorzaré **con** mis amigos.*

**de**  
Puede indicar origen o procedencia.  
Ejemplo: *Vengo **de** la Capital.*

**en**  
Indica lugar.  
Ejemplo: *Estamos **en** el parque.*  
*Nací **en** Río Hondo.*  
*Vivo **en** Gualán.*

**sobre**  
Significa encima de.  
Ejemplo: *La carta está **sobre** la mesa.*

### ➔ Ejercicio 2

Subraye la preposición de cada oración y escriba a la derecha su significado. Hay un ejemplo.

0. La reunión inicia a las dos. *"A" indica tiempo.*
1. Estamos ante una situación difícil. \_\_\_\_\_
2. Mis papás nacieron en Cubulco. \_\_\_\_\_
3. Expresé mi opinión ante mi jefe. \_\_\_\_\_
4. Estudiaré con mis compañeras. \_\_\_\_\_
5. Nos protegimos bajo el techo. \_\_\_\_\_
6. Mis sobrinos fueron a la feria. \_\_\_\_\_
7. Salí de la fábrica temprano. \_\_\_\_\_

## 1.2 Las contracciones "al" y "del"

### Preposiciones especiales

Cuando las preposiciones "a" y "de" van delante del artículo "el" se forman las contracciones<sup>4</sup>: "al" y "del".

Voy **al** bosque.  
a + el = al

plumas **del** quetzal  
de + el = del

### ➔ Ejercicio 3

Lea el texto, subraye las preposiciones que encuentre y cópielas en las líneas de abajo. Tiene un ejemplo.

Atravesé una calle llena de turistas y pasé por un muelle donde la gente del pueblo y los turistas subían y bajaban de grandes lanchas. Subí por un sombreado camino con naranjos a los lados y llegué hasta el límite del pueblo, donde había un puente amarillo que cruzaba un estrecho río. Junto al puente había un campo.

Texto adaptado de Ann Cameron

- |                    |         |         |
|--------------------|---------|---------|
| 0. <u>de</u> ..... |         |         |
| 1. ....            | 4. .... | 7. .... |
| 2. ....            | 5. .... | 8. .... |
| 3. ....            | 6. .... | 9. .... |

### ➔ Ejercicio 4

Complete cada oración con la preposición adecuada. Escriba **a**, **de** o **en** según corresponda. El ejercicio 0 es un ejemplo.

0. Elena vuelve de su trabajo por la tarde.
1. Nos vemos ..... la parada de camionetas.
2. David se dirige ..... la terminal.
3. Irene y Mario se quedaron ..... el centro de salud.
4. Fuimos ..... la municipalidad.
5. ¡Qué dulces son las naranjas ..... Rabinal!

<sup>4</sup> **Contracción:** en gramática significa la unión de dos palabras para formar una sola.





## Exprésese con claridad

### Otros usos de las preposiciones

El buen uso de las preposiciones nos ayuda a expresarnos con claridad. Con la práctica aprenderemos a conocer los distintos significados y el uso correcto dentro de frases y oraciones. Estudiemos algunos casos.

- **En:** A veces se emplea la preposición “en” en las frases como “en la mañana o en la tarde” cuando lo correcto es emplear “por”.



**Lo correcto es:**

Nos veremos **por** la tarde.



**Es incorrecto decir:**

Nos veremos ~~en~~ la tarde.

Recuerde que nunca se emplea “en” para indicar dirección: “Voy a llegar *en* Tactic”. “Iré *en* Cobán”.

- **Entre:** Es un error frecuente utilizar “entre más” en lugar de la expresión “cuanto más” o “cuantas más”.



**Lo correcto es:**

**Cuantas** más palabras conozca, mejor podrá expresarse.



**Es incorrecto decir:**

~~Entre~~ más palabras conozca, mejor podrá expresarse.

- **Para:** Cuando decimos: “jarabe para la tos”, estamos utilizando mal el significado de finalidad de la preposición “para”. Lo que en realidad queremos decir es que el jarabe es contrario a la tos, por lo tanto, lo correcto es: “Jarabe *contra* la tos”.



**Lo correcto es:**

Medicina **contra** el catarro



**Es incorrecto decir:**

Medicina ~~para~~ el catarro



### Ejercicio 5

Complete cada oración con la palabra correcta. Tiene un ejemplo.

0. Me apliqué unas gotas contra la sinusitis.  
para – contra
1. Coloca la maceta entre el sillón y la mesa.  
entre – hacia
2. Vamos a llegar a Panajachel. Estamos en Xela.  
a – en
3. ¿Vendrás por la mañana?  
por – en
4. Cuanto más temprano salgas, menos tráfico encontrarás.  
Cuanto – Entre



## Glosario

**Contracción:** en gramática significa la unión de dos palabras para formar una sola.

**Descorporizado:** sin cuerpo, muerto.

**Profecía:** predicción o adivinación de un acontecimiento por inspiración divina.

**ONU:** Organización de las Naciones Unidas.



Escriba una oración con esta palabra del glosario. Fíjese en el ejemplo.

**Profecía:** *En la Biblia, el libro de Ezequiel está lleno de profecías.*



## Resumen

La **preposición** es una palabra invariable que tiene la función de **unir palabras** o **grupos de palabras**.

ropaje **de** plumas  
sustantivo    sustantivo

Miré **hacia** la ventana.  
verbo    artículo + sustantivo

Las preposiciones más comunes son: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.**

Cuando las preposiciones "**a**" y "**de**" van delante del artículo "el" se forman las contracciones: "**al**" y "**del**".

*Iremos **al** lago.*

*Las llaves **del** portón*

Significado de algunas preposiciones:

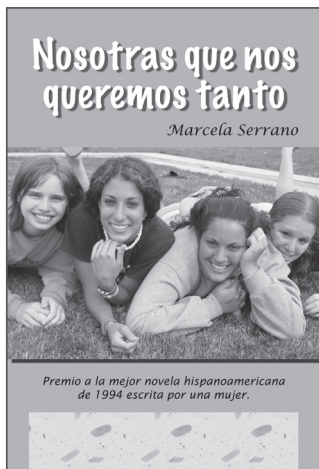
- **a:** dirección o tiempo  
*Voy **a** la panadería.*  
*Regresaré **a** las siete.*
- **ante:** delante de o en presencia de  
*Habló **ante** sus compañeros.*
- **bajo:** debajo de  
*Está **bajo** el naranjo.*
- **con:** compañía  
*Viaja **con** su familia.*
- **de:** origen o procedencia  
*Ella es **de** Panamá.*
- **en:** lugar  
*Mi abuela nació **en** Nentón.*
- **sobre:** encima de  
*Te dejé el folder **sobre** la mesa.*



## Autocontrol

### ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Imagine que está en una librería y se detiene a ver estos dos libros. Observe la portada, lea el título y escriba sobre las líneas sus predicciones. ¿De qué cree que tratará cada uno? ¿Qué idea le sugieren el título y la ilustración?



**Título:** Nosotras que nos queremos tanto  
**Autora:** Marcela Serrano

.....  
.....  
.....



**Título:** La mansión del pájaro serpiente  
**Autor:** Virgilio Rodríguez Macal

.....  
.....  
.....

- B. Lea el texto, subraye las preposiciones que encuentre y cópielas en las líneas de abajo. El ejercicio 0 es un ejemplo.

Por la mañana me llegaba el olor de la leña quemándose en la cocina, y el olor del arroz con leche hirviendo en la olla grande y ahumada, y el de las tortillas que estaban haciéndose para el desayuno. Entonces mi madre y yo nos levantábamos. Nos íbamos con nuestras toallas porque era nuestro turno de bañarnos.

Ann Cameron

0. por .....
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... | 7. .... |
| 2. .... | 5. .... | 8. .... |
| 3. .... | 6. .... | 9. .... |

**C.** Complete cada oración con la preposición adecuada. Escriba **a, con, de, en, para** o **sobre**, según corresponda. Tiene un ejemplo.

0. Vivo con mis padres.
1. Tus libros están ..... el escritorio.
2. Salgo de la clínica ..... las cinco de la tarde.
3. Lorena nació ..... El Tumbador.
4. Hoy llegamos ..... Nebaj, mañana iremos ..... Uspantán.
5. ¿Quieres cartulina ..... hacer el mural?
6. Los excursionistas van ..... la playa.

**D.** Subraye la preposición de cada oración y escriba a la derecha su significado. Hay un ejemplo.

0. Hoy vacunan contra la gripe. *“Contra” significa oposición.*
1. Mi sobrino nació en Alotenango. ....
2. Claudia va a la universidad. ....
3. Queremos jugar en la cancha. ....
4. Irá con sus abuelos. ....
5. Cantaron ante un público juvenil. ....
6. Nadamos contra corriente. ....

## **Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.**

**A.** Complete cada oración con la preposición adecuada. El ejercicio 0 es un ejemplo.

0. Esta loción es buena contra los zancudos.  
para – contra
1. La camioneta que viene de Sayaxché llegará ..... la tarde.  
en – por
2. Cecilia vive ..... Guastatoya.  
de – en
3. Ella sale ..... su casa a las seis de la mañana.  
de – en
4. Estoy ..... de Taxisco. Mañana iré ..... Cuilapa.  
a – en en – a
5. ¡Qué vistosos son los güipiles ..... Nebaj!  
de – en
6. Soy ..... San Lucas Tolimán.  
de – en

### → Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

**A.** Escriba una oración en la que emplee la preposición que se indica en cada numeral. Guíese por el ejemplo.

0. **con** *Mantengo buenas relaciones con mis vecinos.* \_\_\_\_\_  
 1. **a** \_\_\_\_\_  
 2. **en** \_\_\_\_\_  
 3. **de** \_\_\_\_\_

**B.** Cada cultura tiene su propia forma de ver la vida, sus creencias, sus tradiciones y su idioma. Redacte un texto en el que narre cómo celebran el 1 de noviembre, día de Todos los Santos, en su comunidad. ¿Qué ritos practican? ¿Qué comidas preparan? Recuerde:

- Ordenar sus ideas antes de escribir.
- Expresar la idea principal de cada párrafo.
- Cuidar la ortografía y la caligrafía.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Revise su redacción con la lista de cotejo.

Indicadores de logro	logrado	en proceso	no logrado
1. Ordené mis ideas antes de escribir.			
2. Redacté un texto sobre la celebración del 1 de noviembre.			
3. Expresé mis ideas con claridad.			
4. Escribí sin tachones y cuidé mi ortografía.			



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Mientras estudiaba...</b>	Hice predicciones sobre la lectura apoyándome en el título y las ilustraciones.			
	Expresé dos acciones concretas que me acercan a otras culturas de Guatemala.			
<b>Después de estudiar...</b>	Identifico las preposiciones y las empleo correctamente en oraciones.			
	Identifico las palabras a las que modifica el adverbio: verbo, adjetivo o adverbio.			
	Redacto un texto sobre la celebración del 1 de noviembre en mi comunidad.			

## Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---