




28

## La estructura de la oración: sujeto y predicado



a b c d



## Los logros que conseguirá esta semana son:

- ✓ Identificar la relación de causa y efecto que se presenta en un texto.
- ✓ Reflexionar sobre medidas de prevención de enfermedades.
- ✓ Identificar el sujeto y el predicado en la oración.
- ✓ Reconocer el núcleo del sujeto y del predicado.
- ✓ Utilizar adecuadamente "haya" y "hayan" en el lenguaje conversacional.
- ✓ Elaborar un cartel sobre las medidas de prevención de enfermedades.
- ✓ .....
- ✓ .....

## ¿Qué encontrará esta semana?



La aventura de leer

- *El cuidado de la salud*  
(Texto adaptado)



El mundo del lenguaje

- El sujeto y el predicado



Exprésese con claridad

- Uso correcto de "haya" y "hayan"



## La aventura de leer

### El cuidado de la salud

(Texto adaptado)



#### Relación de causa y efecto:

Recuerde que una **causa** es la razón de que algo ocurra. El **efecto** es el resultado o la consecuencia de esa causa.

La salud de una población depende en gran parte del trabajo que realizan las instituciones de salud, de las condiciones socioeconómicas y sobre todo de la educación orientada hacia las condiciones ambientales y psíquicas necesarias para crear el bienestar colectivo.

Las personas se enferman, pero debemos tomar conciencia de que muchas enfermedades están relacionadas con los malos hábitos<sup>1</sup> de vida, la falta de higiene y las condiciones de trabajo.

Prevenir es evitar. Muchas enfermedades pueden evitarse si nos responsabilizamos de nuestra salud personal y de nuestro entorno familiar. Algunas medidas son: la aplicación de vacunas, la buena alimentación, los buenos hábitos de higiene y visitar periódicamente al médico, especialmente, cuando estamos enfermos.

Cuando estamos enfermos tenemos que seguir el tratamiento que nos recomiendan los profesionales en salud. Se dice que no hay enfermedades sino enfermos, las enfermedades afectan a cada uno de forma diferente, por eso debemos tomar solo las medicinas que el médico nos recete.

Las enfermedades pueden evitarse a través de una dieta balanceada<sup>2</sup> y una vida sana. Un organismo bien alimentado y cuidado con ejercicios físicos adecuados es más resistente a las enfermedades. Y sobre todo debemos evitar a toda costa las adicciones<sup>3</sup> al alcohol y otras drogas que afectan nuestra salud física y psíquica.

Adaptado de: <http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/prevenfermedades.html>

<sup>1</sup> **Hábito:** modo especial de conducirse que consiste en la repetición de actos iguales.

<sup>2</sup> **Balanceada:** equilibrada.

<sup>3</sup> **Adicción:** hábito de quien se deja dominar por el uso de drogas.

## Comprensión de lectura

### A. Lo que entendió del texto. Nivel literal

Busque el efecto de cada causa que se presenta en la tabla y escríbalo. Tiene un ejemplo.

- afectan la salud física y psíquica
- enseña a prevenir enfermedades
- puede provocar varias enfermedades
- mantienen el organismo resistente a enfermedades

causa	efecto
0. La falta de higiene	<i>puede provocar varias enfermedades.</i>
1. La dieta balanceada y el ejercicio físico	
2. Las drogas	
3. La educación sobre la salud	

### B. Lo que dedujo de la lectura. Nivel inferencial

Rellene el cuadro **solo** de las oraciones que indiquen hábitos responsables sobre la salud. Hay un ejemplo.

- Bañarse todos los días.
- Comer en exceso.
- Mantener aireados los dormitorios.
- Vacunar a los menores.
- Tomar medicinas sin consultar al doctor.
- Caminar y hacer ejercicio físico.
- Consumir drogas.

### C. Su pensamiento. Nivel crítico

Escriba un párrafo de cuatro líneas en el que explique la responsabilidad que cada persona tiene de mantener su salud y evitar enfermedades. Oriéntese con las ideas de la lectura.

---

---

---

---



## Creciendo en valores

### Prevenir es mejor que curar

¿Somos conscientes de que nuestra salud depende en gran medida de nosotros mismos? No hay que esperar a enfermarse para cuidar nuestro cuerpo, es mejor prevenir las enfermedades tomando las medidas adecuadas. Así nos evitaremos molestias y ahorraremos dinero.

La lectura de esta semana trata sobre del cuidado que debemos tener con nuestra salud. Cada uno es responsable de su cuerpo y la responsabilidad de todos ayuda a mantener un ambiente saludable.

➔ Escriba dos acciones con las que cuida su salud y la de su entorno. Le presentamos un ejemplo.

0. *Mantengo la casa limpia y los alimentos en buen estado.*.....

1. ....

2. ....

Ahora anímese con un compromiso personal. Explique a sus hijos, hijas, hermanos o hermanas más jóvenes, cómo proteger su salud con las acciones que ha señalado. Relate a sus compañeros y compañeras de grupo cómo cumplió su compromiso.

### Organización Mundial de la Salud (Oms)

La Organización Mundial de la Salud (Oms) es la institución de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que tiene como función coordinar la labor sanitaria en el mundo y procurar que las naciones alcancen el máximo nivel posible de salud. En 2010, estaba integrada por 193 países miembros.

Fue fundada el 7 de abril de 1948, fecha que se celebra cada año mediante el Día Mundial de la Salud.

Uno de los puntos de la agenda de la Oms es el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la salud, la prevención y el tratamiento de las enfermedades crónicas y la lucha contra las enfermedades tropicales.

En 2009, la Organización Mundial de la Salud obtuvo el Premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional.



Emblema de la Oms  
(1948)



## ➔ Ejercicio 1

Lea la oración y siga los pasos para distinguir el sujeto y el predicado.

Daniel vacuna a su bebé.

1. ¿Cuál es el verbo? vacuna
2. ¿Quién realiza la acción? Daniel. Éste es el sujeto.
3. ¿Qué hace el sujeto? Vacuna a su bebé. Éste es el predicado.
4. Separar el sujeto del predicado  $\overbrace{\text{Daniel}}^{\text{S}} \overbrace{\text{vacuna a su bebé.}}^{\text{P}}$

Ahora, siga los mismos pasos para distinguir el sujeto y el predicado de la oración siguiente.

Elsa lava las verduras.

1. ¿Cuál es el verbo? .....
2. ¿Quién realiza la acción? ..... Éste es el sujeto.
3. ¿Qué hace el sujeto? ..... Éste es el predicado.
4. Separar el sujeto del predicado .....

## ➔ Ejercicio 2

Separe en sujeto y predicado cada oración. Tiene un ejemplo.

0.  $\overbrace{\text{Mi familia}}^{\text{S}} \overbrace{\text{hierva el agua para tomar.}}^{\text{P}}$

1. El baño diario nos protege contra infecciones.
2. El promotor de salud habló sobre medicina natural.
3. La doctora me recetó un jarabe.
4. Pronto vendrá el doctor.
5. Vimos un programa sobre el Día Mundial de la Salud.
6. Después del programa, visitamos la página de Internet de la Oms.

## 1.1 Núcleo del sujeto (NS)

El **núcleo del sujeto** es un **sustantivo** o un **pronombre**. El núcleo del sujeto se representa con las letras **NS**.

$\begin{array}{c} \text{S} \\ \boxed{\text{Inés}} \\ \text{NS} \end{array}$  irá al hospital.

$\begin{array}{c} \text{S} \\ \boxed{\text{Ella}} \\ \text{NS} \end{array}$  tiene fiebre.

- Algunos sujetos tienen dos o más núcleos que se unen por comas o conjunciones. Lea estos ejemplos.

$\begin{array}{c} \text{S} \\ \boxed{\text{La mesa, la silla y el ropero}} \\ \text{NS} \quad \text{NS} \quad \text{NS} \end{array}$  son de pino.

- El núcleo del sujeto no puede estar precedido de una preposición.

$\begin{array}{c} \text{S} \\ \boxed{\text{El médico del hospital}} \\ \text{NS} \end{array}$  me recetó esta pomada.

El sustantivo "hospital" no puede ser el núcleo del sujeto, porque antes está la preposición "del".

- Otras veces el sujeto no aparece, pero se sobreentiende porque el verbo indica quién realiza la acción.

$\begin{array}{c} \text{P} \\ \boxed{\text{Cuido mi salud}} \end{array}$  sujeto omitido: yo

### ➔ Ejercicio 3

Separe cada oración en sujeto (**S**) y predicado (**P**) e identifique el núcleo del sujeto (**NS**). Tiene un ejemplo.

0.  $\begin{array}{c} \text{S} \\ \boxed{\text{El Ministro de Salud}} \\ \text{NS} \end{array}$   $\begin{array}{c} \text{P} \\ \boxed{\text{confirmó la alerta por dengue.}} \end{array}$

- Nosotros evitamos el abuso de sal y azúcar.
- Las frutas cítricas contienen vitamina C.
- Julia comerá fruta fresca.
- Los buenos hábitos de higiene mantienen sana a la familia.
- Yolanda y Jerónimo llevan a sus hijos a vacunar.



## 1.2 Núcleo del predicado (NP)

Decíamos que la palabra más importante de la oración es el verbo conjugado. El **núcleo del predicado** siempre es un **verbo**. Se representa con las letras **NP**.

Pablo <sup>P</sup> almuerza en la fábrica todos los días.  
NP

- El núcleo del predicado puede ser **simple** o **compuesto**.

Marta **trabaja** en una oficina.

Núcleo simple: una palabra

Óscar **ha pintado** un mural.

Núcleo compuesto: verbo *haber* más el participio del verbo conjugado

- En algunas oraciones el predicado también puede tener dos o más núcleos.

Las estudiantes <sup>P</sup> recitaron, cantaron y bailaron muy bien.  
NP NP NP

El núcleo del sujeto y el núcleo del predicado concuerdan en número y persona.

*Nosotras llevaremos las medicinas.*

Nosotras: primera persona del plural  
Llevaremos: primera persona del plural

### ➔ Ejercicio 4

Separe cada oración en sujeto (**S**) y predicado (**P**) e identifique el núcleo del predicado (**NP**). Guíese por el ejemplo.

0. <sup>S</sup> Los presidentes <sup>P</sup> establecen un acuerdo para la paz mundial.  
NP

1. Elena había caminado hasta el centro de salud.
2. Yo dedico un tiempo al descanso.
3. Nosotros mantenemos tapado el bote de la basura.
4. La familia Xicay enseña a sus hijos a lavarse los dientes.
5. El Ministerio de Salud había organizado la feria de la salud.



## Exprésese con claridad

### Uso correcto de "haya" y "hayan"

Hay formas del verbo "haber" que a veces utilizamos mal, sobre todo en el lenguaje conversacional. En lugar de decir, "hayan", muchas veces decimos "haigan". Cuidemos la correcta pronunciación del verbo "haber" cuando forma parte de los verbos compuestos.

Lea en voz alta estas oraciones, pronunciando bien cada palabra.

Espero que **haya cerrado** el chorro.  
Puede que usted **haya visto** el terreno.  
Ojalá ellos **hayan llegado** bien.



#### Lo correcto es:

Tal vez en esta calle haya un Banco.



#### ¡Atención! Es incorrecto decir:

Tal vez en esta calle ~~haiga~~ un Banco.

### ➔ Ejercicio 5

Complete cada oración con **haya** o **hayan**, según corresponda. Tiene un ejemplo.

0. Es nuestro deseo que ustedes hayan disfrutado con la visita.
1. Es probable que tu hermano ..... perdido la camioneta.
2. No estoy segura de que ellas ..... pasado por aquí.
3. Espero que ..... realizado su tarea.
4. ¿Es posible que no ..... ninguna tienda abierta?
5. No creo que los patojos ..... barrido el patio.
6. ¡Me alegro de que ..... venido!
7. Ojalá Laura ..... llegado a tiempo a la clínica.
8. Después de que ..... leído, elaboren un resumen.
9. Tal vez Jaime ..... visitado a sus sobrinas.

**Practique su lectura oral. Lea en voz alta las oraciones del ejercicio anterior.**



## Glosario

**Adicción:** hábito de quien se deja dominar por el uso de drogas.

**Balanceada:** equilibrada.

**Hábito:** modo especial de conducirse que consiste en la repetición de actos iguales.



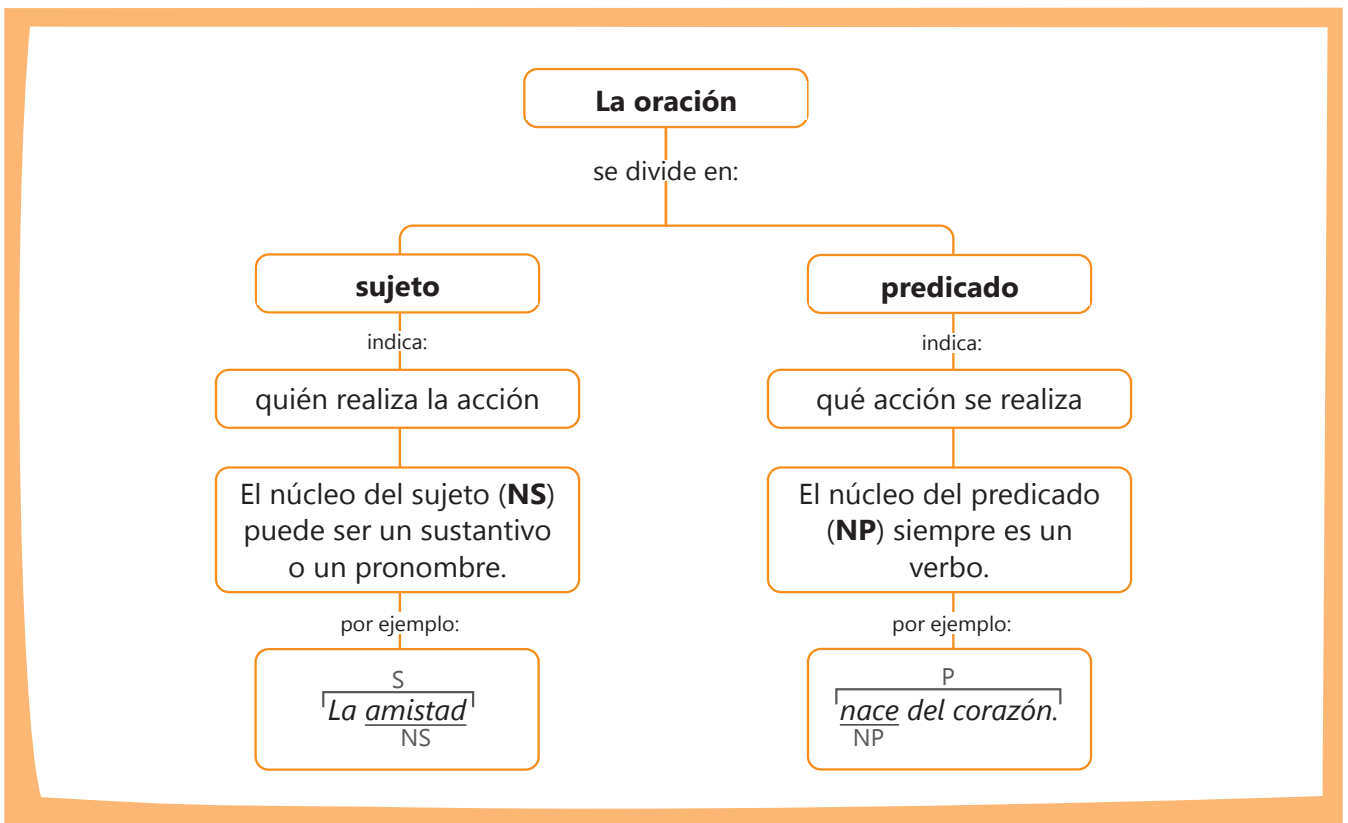
Escriba una oración con estas palabras del glosario. Tiene un ejemplo.

1. **Balanceada:** *Magda lleva una dieta balanceada.*

2. **Hábito:** *Lavarse las manos antes de comer es un hábito de higiene.*



## Resumen





## Autocontrol

### ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea con atención el texto y siga estas instrucciones.

- Escriba cada oración del texto en una línea.
- Separe cada oración en sujeto y en predicado.
- Identifique el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.
- Fíjese en el ejemplo.

La familia de Rosa practica buenos hábitos alimenticios. Ellos cocinan bien los alimentos. Los niños pequeños han aprendido a tomar agua pura. La madre escoge frutas y verduras en buen estado.

0.  $\overbrace{\text{La familia de Rosa}}^{\text{S}} \overbrace{\text{practica buenos hábitos alimenticios.}}^{\text{P}}$   
NS NP

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea el párrafo y conteste a las preguntas que están abajo.

Vinicio tenía que exponer acerca de las enfermedades del sistema respiratorio. Se preparó con tiempo. Investigó, revisó y corrigió su texto con calma. Pensó en las posibles preguntas que le harían y anticipó sus respuestas. Se sentía tranquilo y seguro.

1. ¿Cuál es la causa de que Vinicio estuviera tranquilo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué consecuencia tuvo haber investigado con anticipación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Lea la oración del recuadro y complete la información de la tabla de abajo. Hay un ejemplo.

El lavado de las manos con jabón evita el contagio de enfermedades.

<b>sujeto</b>	<i>El lavado de las manos con jabón</i>
<b>predicado</b>	
<b>núcleo del sujeto</b>	
<b>núcleo del predicado</b>	

C. Invente la oración que se indica en cada numeral. Tiene un ejemplo.

0. **Oración con predicado simple**

*Los muchachos corren todos los días en el estadio.*

1. **Oración con un sujeto que tenga dos núcleos**

2. **Oración con el sujeto omitido**

3. **Oración con un predicado compuesto**

### **Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.**

Esta semana desarrollaremos una nueva habilidad, la de confeccionar un cartel informativo. Realice una pequeña investigación sobre las medidas de prevención de enfermedades, busque información, gráficas, imágenes y póngase a trabajar. Le ayudamos con algunas orientaciones.

1. Prepare una cartulina blanca o de color claro, y consiga marcadores, crayones y pegamento para elaborar su cartel.
2. Reúna todos el material que encontró sobre el tema propuesto.
3. Escriba el título en letras grandes: **Medidas de prevención de enfermedades.**
4. Explique con claridad el propósito del cartel: dar información, tomar conciencia sobre la importancia del tema, etc.
5. Enumere las medidas a tomar y acompañelas de fotos o dibujos. Resalte las ideas importantes.
6. Tenga en cuenta la redacción, el orden, limpieza y el efecto visual del conjunto.

Lleve su trabajo al círculo de estudio. Junto con su orientadora u orientador voluntario preparen una exposición con todos los carteles y realicen un debate sobre el tema.



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Mientras estudiaba...</b>	Identifiqué la relación de causa y efecto que se presenta en un texto.			
	Reflexioné sobre las medidas de prevención de enfermedades.			
<b>Después de estudiar...</b>	Identifico el sujeto y el predicado en la oración.			
	Reconozco el núcleo del sujeto y del predicado.			
	Utilizo adecuadamente "haya" y "hayan" en el lenguaje conversacional.			
	Elaboro un cartel sobre las medidas de prevención de enfermedades.			

## Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---