



Los sinónimos



Los logros que conseguirá esta semana son:

- ✓ Formular preguntas para identificar la idea principal de un texto.
- ✓ Identificar acciones solidarias hacia los migrantes.
- ✓ Identificar los sinónimos y usarlos correctamente.
- ✓ Practicar la caligrafía con un fragmento literario.
- ✓ Redactar un texto con corrección en el que se expresa el valor de la solidaridad con los migrantes.
- ✓
- ✓

¿Qué encontrará esta semana?



La aventura de leer

- *No me llames extranjero*
Rafael Amor



El mundo del lenguaje

- Los sinónimos



Mejore su caligrafía

- Escritura de un fragmento literario



La aventura de leer

No me llames extranjero

(Canción)



No me llames extranjero, porque haya nacido lejos,
o porque tenga otro nombre la tierra de donde vengo.

No me llames extranjero, porque fue distinto el seno,
o porque acunó mi infancia otro idioma de los cuentos.

No me llames extranjero, si en el amor de una madre
tuvimos la misma luz en el canto y en el beso,
con que nos sueñan iguales las madres contra su pecho.

No me llames extranjero, ni pienses de donde vengo,
mejor saber donde vamos, adonde nos lleva el tiempo.

No me llames extranjero, porque tu pan y tu fuego,
calman mi hambre y frío, y me cobija¹ tu techo.

No me llames extranjero, tu trigo es como mi trigo,
tu mano como la mía, tu fuego como mi fuego,
y el hambre no avisa nunca, vive cambiando de dueño.

Y me llamas extranjero porque me trajo un camino,
porque nací en otro pueblo, porque conozco otros mares,
y zarpé un día de otro puerto, si siempre quedan iguales en el
adiós los pañuelos, y las pupilas borrosas de los que dejamos
lejos, los amigos que nos nombran y son iguales los rezos
y el amor de la que sueña con el día del regreso.

Rafael Amor

¹ **Cobijar:** dar refugio, amparar a alguien, dándole afecto y protección.



Primer domingo de
septiembre:
**Día Nacional del
Migrante**



Identificar la idea principal:

Recuerde la estrategia de identificar la **idea principal** de la lectura, mediante la formulación de preguntas al texto.

¿Qué le dice el título? ¿Qué idea se repite?

Comprensión de lectura

A. Lo que entendió del texto. Nivel literal

Lea cada oración y busque en la canción la estrofa a la que se refiere. Luego cópiela completa. Fíjese en el ejemplo.

0. El amor de las madres es igual en todas partes.

No me llames extranjero, si en el amor de una madre

tuvimos la misma luz en el canto y en el beso,

con que nos sueñan iguales las madres contra su pecho.

1. Es mejor mirar hacia el futuro.

.....
.....

2. Aunque tengamos distintos idiomas, somos iguales.

.....
.....

B. Lo que dedujo de la lectura. Nivel inferencial

Redacte tres oraciones que expliquen la idea principal de la lectura de esta semana. Le damos un ejemplo.

0. *Hay ideas y sentimientos que nos unen, aunque hayamos nacido en lugares diferentes.*

1.

2.

3.

C. Su pensamiento. Nivel crítico

¿Por qué cree que la canción insiste en pedir "no me llames extranjero"? Redacte un párrafo en el que explique su respuesta. Le ayudamos con el inicio.

Porque mucha gente siente desconfianza ante la palabra extranjero y

.....
.....
.....
.....



Estrofa: grupo de versos de un poema o canción.



Creciendo en valores

La solidaridad hacia el migrante

En Guatemala, el primer domingo de septiembre de cada año, se celebra el Día del Migrante, dedicado a todas aquellas personas que por diferentes circunstancias se encuentran en un lugar diferente a aquel en el que han nacido. Las migraciones internas se realizan de un lugar a otro dentro de un mismo país. Las migraciones externas implican el desplazamiento de un país a otro.

Las personas migrantes siempre aportan algo en el lugar al que llegan. La solidaridad con los migrantes no solo es un deber para con el que llega sino que puede ser un enriquecimiento para el que ya está en ese lugar. ¿Hay migrantes en el lugar donde usted vive?

➔ Piense en acciones que se podrían llevar a cabo en su comunidad para solidarizarse con los migrantes y dar a conocer el fenómeno de la migración. Le damos un ejemplo.

0. *Buscar información sobre la migración y compartirla con familiares, amigos y vecinos.*.....
1.
2.

Compartan el ejercicio en el grupo de estudio, elijan una acción para ponerla en práctica.



Una persona solidaria tiene sentido comunitario y sabe muy bien que las necesidades, las dificultades y los sufrimientos de los demás no le pueden ser ajenos.

Rafael Amor

Cantautor argentino, nació en Buenos Aires en 1948. En 1974 se trasladó a España donde ha desarrollado la mayor parte de su carrera.

Sus primeros pasos fueron en el folclore, cuyo espíritu aún se encuentra en sus obras. Hombre combativo y tierno, solidario y querido por sus compañeros.

Sus canciones, que encierran mensajes de contenido social, también han sido grabadas por cantantes como Alberto Cortez y Mercedes Sosa. Ha actuado en gran parte de España y en casi toda América Latina.

Biografía



Rafael Amor
(1948 –)



El mundo del lenguaje

1. Los sinónimos

Significados iguales o semejantes



Sinónimo viene del griego *sun* que significa **con** y *onimo* que quiere decir **nombre**.

Sinónimo: nombre igual

A veces utilizamos distintas palabras para nombrar una misma idea u objeto. Por ejemplo:

extranjero – forastero

idioma – lengua

Las palabras que tienen el **mismo significado** se llaman **sinónimos**. Con los sinónimos podemos expresar una misma idea con palabras diferentes.

Nació en otro **país**.

Nació en otra **tierra**.

Nació en otro **lugar**.



Los sinónimos son muy útiles para evitar repeticiones al escribir. Lea estos ejemplos.

Millones de migrantes **ayudan** a sus familiares y **ayudan** a sus comunidades en el país de origen, donde sus remesas de dinero **ayudan** a la economía nacional.

En lugar de repetir la palabra “ayudan” buscamos sinónimos. Fíjese.

Millones de migrantes **ayudan** a sus familiares y **apoyan** a sus comunidades en el país de origen, donde sus remesas de dinero **estimulan** la economía nacional.

Podemos encontrar sinónimos de sustantivos, adjetivos y verbos. Leamos algunos ejemplos.

- **Sustantivos sinónimos**

trabajo – tarea

viejo – anciano

Su **cuarto** es una **habitación** soleada.



infancia – niñez

• **Adjetivos sinónimos**

borroso – difuso *extraño – raro*
 Carmen es **amable** y **afectuosa** con los demás.



altos – crecidos

• **Verbos sinónimos**

acunar – mecer llamar – nombrar
 Carlos **contestó** que sí y Luis **respondió** que no.



andar – caminar

Además de sustantivos, adjetivos y verbos sinónimos, también encontramos adverbios sinónimos:
pronto – temprano
aquí – ahí
arriba – encima

➔ **Ejercicio 1**

Lea cada palabra, piense en un sinónimo y escríbalo en la línea de la derecha. Tiene un ejemplo.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 0. <i>miedo</i> <u>temor</u> | 5. limpiar |
| 1. fatigado | 6. hermoso |
| 2. guisar | 7. cabello |
| 3. alegre | 8. orar |
| 4. conflicto | 9. empleo |

➔ **Ejercicio 2**

Busque una palabra que signifique lo mismo que la resaltada y escriba debajo una oración con el sinónimo que encontró. Fijese en el ejemplo.

0. **pavo** chunto.....
 .. Celebramos el aniversario con caldo de chunto. ..
1. **gafas**
2. **enfadada**
3. **comenzar**

Los sinónimos por su semejanza de significado se pueden clasificar en absolutos o relativos.

- **Sinónimos absolutos:** son dos palabras distintas que tienen significados idénticos. Al sustituir una palabra por otra, estamos expresando lo mismo.

Cerdo y **marrano** son dos palabras que se refieren al mismo animal.

Dentista y **odontólogo** se refieren al mismo especialista de medicina.

- **Sinónimos relativos:** son dos palabras con significados semejantes, pero tienen distintos matices.

Negro tiene el matiz de un color determinado: *el pantalón negro*.

Oscuro puede tener diversas gradaciones: *el pantalón oscuro*.

Casi todos los sinónimos son relativos. Fíjese en el matiz diferente en estos sinónimos.

Cálido: que da calor. *Un abrazo cálido*

Caliente: que tiene calor. *El atol caliente*

Caluroso: que siente calor. *El clima caluroso*

Al emplear un sinónimo debemos poner cuidado en no cambiar el significado de las oraciones. Por ejemplo, podemos decir: “Alba **arregló** su habitación” o “Alba **ordenó** su habitación”. En ambas oraciones los verbos “arreglar” y “ordenar” se refieren a colocar los objetos en un lugar apropiado.

Pero no ocurre lo mismo cuando decimos: “Mi hermano **arregló** el teléfono”. En este caso, el verbo significa reparar algo. No podemos decir “Mi hermano **ordenó** el teléfono”.

Para cada situación hay una palabra adecuada, debemos elegir el sinónimo correcto dependiendo del contexto.

➔ Ejercicio 3

Lea cada frase, piense en un sinónimo de la palabra resaltada y vuelva a escribir la frase. Luego, indique si los sinónimos son absolutos o relativos. Tiene un ejemplo.

0. **calentura** muy alta *fiebre muy alta* *Son sinónimos absolutos.*
1. gente **feliz** _____
2. idioma **castellano** _____
3. frutas **ricas** _____
4. **vivienda** segura _____



Mejore su caligrafía

Despacito y buena letra...

Practique su caligrafía con un fragmento tomado de *Guatemala, las líneas de su mano* de Luis Cardoza y Aragón.

No amamos nuestra tierra por hermosa, por
alegre o triste. La amamos porque es nuestra.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for tracing and writing practice.

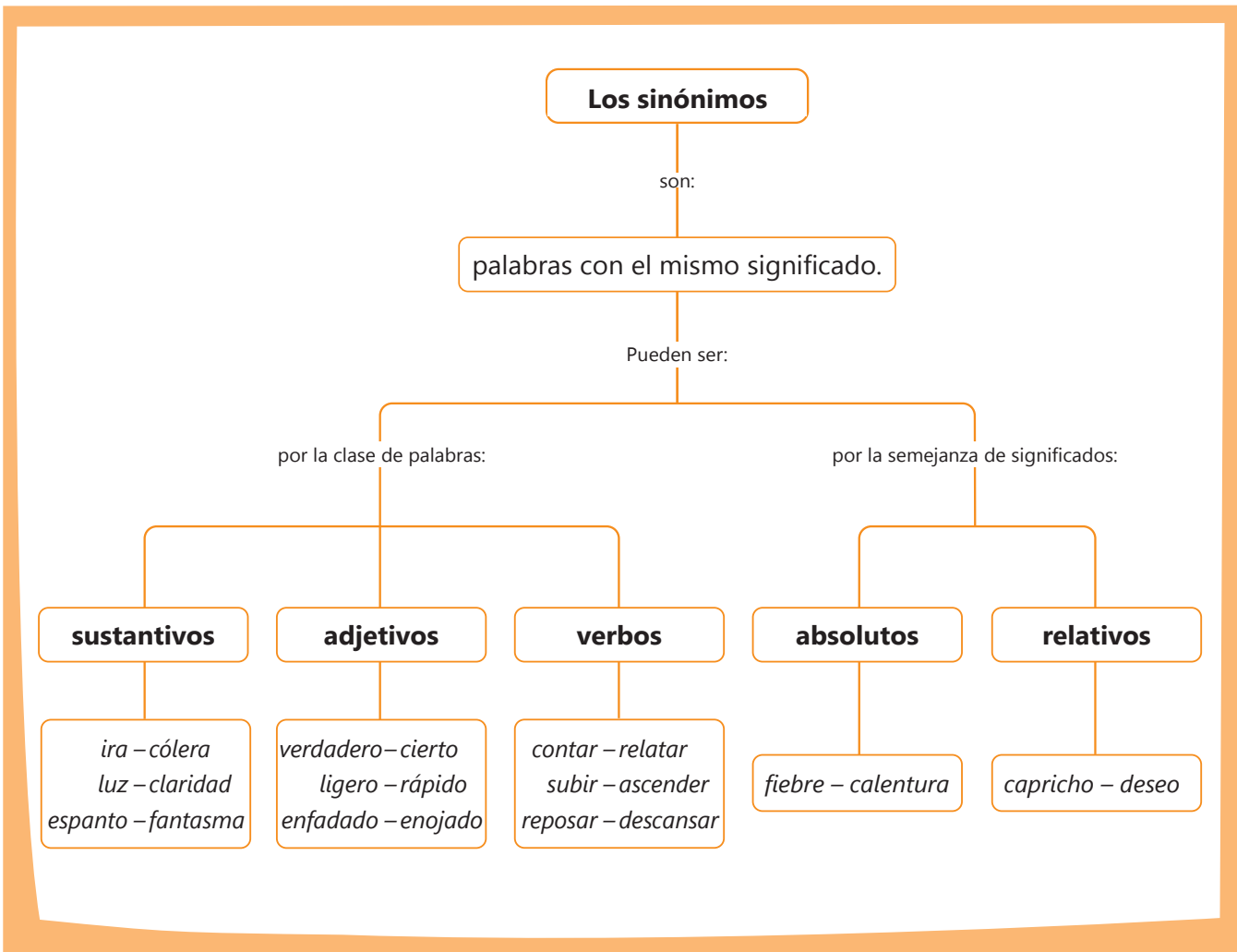
Glosario

Cobijar: dar refugio, amparar a alguien, dándole afecto y protección.

➔ Escriba una oración con la palabra del glosario. Fíjese en el ejemplo.

1. **Cobijar:** *Mauricio cobijó en su casa a un familiar enfermo.*

Resumen





Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Sustituya la palabra resaltada en cada frase por un sinónimo y vuelva a escribir la frase en la línea de la derecha. Guíese por el ejemplo.

0. Las **danzas** antiguas Los bailes antiguos
1. Un **almanaque** ilustrado
2. Una película **cómica**
3. El **bolígrafo** rojo
4. Los jóvenes **robustos**
5. El **vaso** de cristal

B. Cada oración tiene dos palabras que son sinónimas. Descúbralas y subráyelas. Hay un ejemplo.

0. En Nicaragua a los patojos los llaman cipotes.
1. Nos levantamos al alba y vimos el amanecer.
2. Los alumnos están inquietos y nerviosos.
3. El inicio del cursillo coincide con el principio del mes.
4. El fin de semana vamos a limpiar y asear el salón comunal.
5. El cielo estaba luminoso y el paisaje radiante.

C. Lea las palabras del recuadro, encontrará palabras sinónimas. Agrúpelas de tres en tres y escríbalas en las líneas de abajo. Fíjese en el ejemplo.

pequeña	chiquita	diminuta	canción
hablar	tonada	lejano	sembrador
distante	conversar	balada	platicar
agricultor	apartado	campesino	

0. pequeña, chiquita, diminuta
1.
2.
3.
4.

D. Lea cada palabra y su sinónimo. Luego, escriba en la columna de la derecha si es absoluto o relativo. El ejercicio 0 es un ejemplo.

Palabra	Sinónimo	Absoluto o relativo
0. burro	asno	absoluto
1. blancura	claridad	
2. llanto	lamento	
3. ciego	invidente	
4. pavo	chompipe	

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Escriba parejas de las palabras sinónimas que se indican en cada numeral. Tiene un ejemplo.

0. Sustantivos sinónimos: estudiante y alumno
1. Sustantivos sinónimos: _____
2. Adjetivos sinónimos: _____
3. Verbos sinónimos: _____

B. Lea el párrafo. Luego, sustituya las palabras resaltadas por un sinónimo y vuelva a escribir el párrafo. Le ayudamos con la primera oración.

La migración es uno de los temas más **complejos** de la actualidad. Diariamente, alrededor del **mundo**, cientos de miles de **personas** intentan, con la esperanza auestas, **rebasar** las fronteras de su **patria** para **construir** un sueño en un país nuevo, **ajeno**, desconocido.

La migración es uno de los temas más complicados de la actualidad.

C. Complete cada oración con un sinónimo de la palabra resaltada. Guíese por el ejemplo.

0. Todo estaba en calma en aquella noche **serena** y tranquila.
1. Por **escuchar** la música, no pudimos _____ el timbre.
2. En mi pueblo a la **linterna** le llaman _____.
3. Cuando **finalizó** la reunión, _____ de llover.
4. **Almanaque** es sinónimo de _____.
5. Es una señora **elegante** y _____.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Formulé preguntas para identificar la idea principal de un texto.			
	Identifiqué qué acciones solidarias puedo practicar con los migrantes.			
Después de estudiar...	Identifico los sinónimos y los utilizo correctamente.			
	Cuido la caligrafía de los textos que escribo.			
	Redacto un texto con corrección en el que expreso el valor de la solidaridad con los migrantes.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
