© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Autocontrol

Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Defina con sus palabras los siguientes conceptos.

1) Múltiplos: .....

.....

2) Múltiplos comunes: .....

.....

3) Mínimo común múltiplo (mcm): .....

.....

B. Indique la secuencia que debe seguir para encontrar el mínimo común múltiplo (mcm) de dos o más números. Hágalo escribiendo los números del 1 al 4 según corresponda. Le ayudamos con el primer número.

..... Descomponer cada número en sus factores primos.

..... Escribir cada número como producto de sus factores primos.

1 Colocar los números de los cuales se sacará el mcm en forma horizontal y a la par una línea vertical

..... Multiplicar los factores comunes y no comunes con su mayor exponente.

Actividad 2. Practique lo aprendido.

A. Encuentre múltiplos de cada pareja de números y luego marque los múltiplos comunes. Tiene un ejemplo.

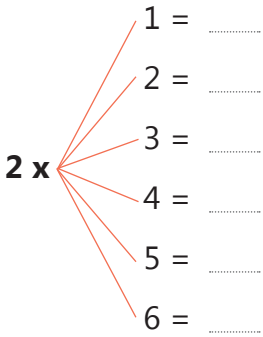
0)

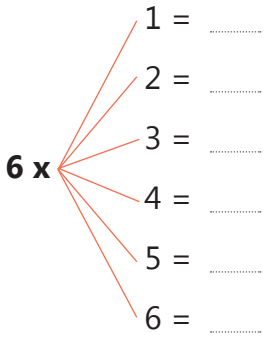
5 x
- 1 = *5*
- 2 = (*10*)
- 3 = *15*
- 4 = (*20*)
- 5 = *25*
- 6 = (*30*)

10 x
- 1 = (*10*)
- 2 = (*20*)
- 3 = (*30*)
- 4 = *40*
- 5 = *50*
- 6 = *60*

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

1)





B. Complete estas tablas con los primeros diez múltiplos de cada número, distintos de cero. Le ayudamos con los primeros.

Múltiplos de 2	*2*	*4*	*6*							
Múltiplos de 4	*4*	*8*	*12*							
Múltiplos de 5	*5*	*10*								
Múltiplos de 6	*6*									

1) ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y de 5? .....

2) ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 4 y de 6? .....

3) ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y de 4? .....

4) ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2 y de 6? .....

5) ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 4 y de 5? .....

6) ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 5 y de 6? .....

C. Encuentre el mínimo común múltiplo (mcm) de los números dados. Tiene un ejemplo.

0) mcm (4 y 15) =

4	*2*
2	*2*
1	

15	*3*
5	*5*
1	

4 = 2 x 2 = 2^2 *15 = 3 x 5*

2^2 x 3 x 5 = 60

R/ mcm (4 y 15) = ***60***

1) mcm (5 y 16) =

5 = ... 16 = ...

.....

R/ mcm (5 y 16) = ...

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

2) mcm (12 y 15) =

12 = _____ 15 = _____

_____

R/ mcm (12 y 15) = _____

3) mcm (3, 6 y 11) =

3 = _____ 6 = _____ 11 = _____

_____

R/ mcm (3, 6 y 11) = _____

4) mcm (21 y 35) =

21 = _____ 35 = _____

_____

R/ mcm (21 y 35) = _____

5) mcm (9, 10 y 15) =

9 = _____ 10 = _____ 15 = _____

_____

R/ mcm (9, 10 y 15) = _____

6) mcm (48 y 24) =

48 = _____ 24 = _____

_____

R/ mcm (48 y 24) = _____

7) mcm (6, 15 y 18) =

6 = _____ 15 = _____ 18 = _____

_____

R/ mcm (6, 15 y 18) = _____

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

8) mcm (4, 12 y 15) =

4 = _____ 12 = _____ 15 = _____

_____

R/ mcm (4, 12 y 15) = _____

9) mcm (6, 9 y 18) =

6 = _____ 9 = _____ 18 = _____

_____

R/ mcm (6, 9 y 18) = _____

10) mcm (10, 25 y 100) =

10 = _____ 25 = _____ 100 = _____

_____

R/ mcm (10, 25 y 100) = _____

11) mcm (12, 15 y 20) =

12 = _____ 15 = _____ 20 = _____

_____

R/ mcm (12, 15 y 20) = _____

12) mcm (125 y 500) =

125 = _____ 500 = _____

_____

R/ mcm (125 y 500) = _____

13) mcm (125 y 150) =

125 = _____ 150 = _____

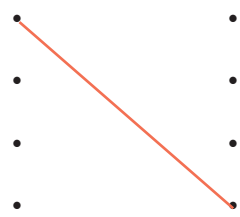
_____

R/ mcm (125 y 150) = _____

© Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, IGER
© Asociación de Servicios Educativos y Culturales, ASEC
El material es para uso educativo no lucrativo.

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Calcule en su cuaderno el mcm de los números de la columna de la izquierda. Luego, relacione por medio de una línea cada grupo con su respectivo mcm en la columna de la derecha. Tiene un ejemplo.



0)	mcm (12, 18 y 24) =	•	• mcm = 12
1)	mcm (18 y 30) =	•	• mcm = 30
2)	mcm (4 y 6) =	•	• mcm = 720
3)	mcm (3, 5 y 10) =	•	• mcm = 72
4)	mcm (16, 18 y 20) =	•	• mcm = 90

¡Para no olvidar los divisores!

B. Encuentre el menor divisor de los siguientes números sin contar el número 1. Tiene un ejemplo.

0)	24 →	2	5)	9 →	
1)	15 →		6)	3 →	
2)	16 →		7)	32 →	
3)	25 →		8)	81 →	
4)	12 →		9)	105 →	

- Explique con sus palabras, ¿cómo encontró el menor divisor?

.....

.....

C. Encuentre el mayor divisor de los siguientes números sin contar el mismo número. Tiene un ejemplo.

0)	27 →	9	6)	21 →	
1)	30 →		7)	50 →	
2)	75 →		8)	130 →	
3)	100 →		9)	112 →	
4)	16 →		10)	214 →	

- Explique con sus palabras, ¿cómo encontró el mayor divisor?

.....

.....