



# Autocontrol

## Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Intente no consultar su libro, compruebe qué aprendió.

- 1) Defina con sus palabras el conjunto de los números enteros.

.....  
 .....

- 2) Defina con sus palabras "valor absoluto de un número".

.....

## Actividad 2. Practique lo aprendido.

A. Localice sobre cada recta los números enteros de cada conjunto. Tiene un ejemplo.

1)  $A = \{ -4, 2, 6, -5 \}$



2)  $B = \{ 4, -6, -1, 2, 6 \}$



Ahora inténtelo sin la ayuda de los colores.

3)  $C = \{ 1, -4, 2, -3, -2, -1 \}$



4)  $D = \{ -5, -3, 2, 4, -4, -1 \}$



B. Determine el valor absoluto de los números dados. Tiene un ejemplo.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 0) $ -3  = 3$                | 4) $ 56  = \dots\dots\dots$   |
| 1) $ 18  = \dots\dots\dots$  | 5) $ -786  = \dots\dots\dots$ |
| 2) $ -47  = \dots\dots\dots$ | 6) $ -99  = \dots\dots\dots$  |
| 3) $ -89  = \dots\dots\dots$ | 7) $ 500  = \dots\dots\dots$  |

C. Compare las siguientes parejas de números enteros escribiendo sobre la línea el símbolo  $>$  (mayor que) o el símbolo  $<$  (menor que). Tiene un ejemplo.

- 0)  $-1 > \dots -10$       4)  $100 \dots -14$       8)  $-25 \dots -100$   
 1)  $8 \dots 3$       5)  $-6 \dots 0$       9)  $0 \dots -6$   
 2)  $-6 \dots -2$       6)  $-56 \dots 11$       10)  $-67 \dots -18$   
 3)  $-18 \dots -15$       7)  $-12 \dots -19$       11)  $-3 \dots -45$

D. Realice las actividades.

1) Ordene la serie de **mayor a menor**. Le ayudamos con el primero.

-16	17	-10	85	-8	-30	41	-19
85							

2) Ordene la serie de **menor a mayor**. Le ayudamos con el primero.

18	-45	-76	29	43	-19	56	-31
-76							

E. Escriba el número entero que corresponde a cada cantidad. Tiene un ejemplo.

	Cantidades	Número positivo	Número negativo
0)	Juan debe 15 quetzales.		-15
1)	El valor de la revista es 12 quetzales.		
2)	El túnel se encuentra a 4 metros bajo el suelo.		
3)	El termómetro marca 5 grados bajo cero.		
4)	La altura de la torre es 25 metros.		
5)	El avión vuela a 1,500 metros de altura.		
6)	Pedro tuvo una pérdida de 500 quetzales.		

### Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Lea cada pregunta y rellene el cuadro de la opción correcta. Tiene un ejemplo.

Considere la recta numérica:



0) ¿Qué número entero representa la letra **m**?  -1  
 -3  
 1

1) ¿Qué número entero representa la letra **e**?  2  
 4  
 1

2) ¿Qué número entero representa la letra **r**?  -6  
 -3  
 6

3) ¿Qué número entero representa la letra **c**?  2  
 -2  
 6

B. Ordene de menor a mayor las temperaturas mínimas de las siguientes ciudades, registradas en diciembre y responda la pregunta.

Ciudad	Temperatura mínima
París	-6°
Guatemala	4°
Moscú	-15°
La Habana	10°
Londres	-9°

--	--	--	--	--

¿En qué ciudad hubo más frío?

R/ .....

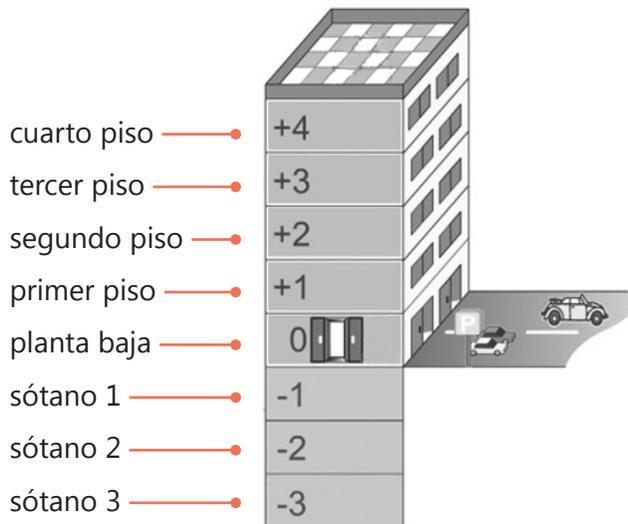
C. Ordene de mayor a menor las ganancias y las pérdidas del almacén “La Flor” registradas en los últimos meses.

Mes	Resultados del almacén
enero	4,500
febrero	-200
marzo	7,000
abril	1,000
mayo	-5,000
junio	2,000

--	--	--	--	--	--

- 1) ¿Cuál fue el mes de mayor ganancia?  
R/ .....
- 2) ¿Cuál fue el mes de mayor pérdida?  
R/ .....

D. Los números enteros sirven para señalar el número de plantas de un edificio. Tome en cuenta la información del recuadro y escriba a la par de cada oración el número entero que le corresponde. Tiene un ejemplo.



- 0) Juan va al tercer piso. +3
- 1) Julia va a la planta baja. .....
- 2) Sergio va al segundo piso. .....
- 3) Luisa va al sótano dos. .....
- 4) Lucía va al sótano tres. .....
- 5) Sara vive en el cuarto piso. .....
- 6) Clara va al sótano uno. .....
- 7) Sofía vive en el primer piso. .....

E. Escriba en la última columna el número entero que corresponde a la altitud, con relación al nivel del mar, de cada lugar. Tiene un ejemplo.

Lugar	Altitud	
Ciudad de Bogotá, Colombia	2,660 metros de altura	+2,660 m
Ciudad de La Paz, Bolivia	3,670 metros de altura	
Mar de Galilea, Israel	208 metros bajo el nivel del mar	
Las colinas de Chocolate, Filipinas	120 metros de altura	
Ciudad de Guatemala, Guatemala	1,499 metros de altura	
Lago Enriquillo, República Dominicana	46 metros bajo el nivel del mar	
El aeropuerto de Holanda	5 metros bajo el nivel del mar	

F. Ordene de mayor a menor las alturas y las profundidades que escribió en el ejercicio anterior. Cópuelas en la tabla. Le ayudamos con el primero.

3,670						
-------	--	--	--	--	--	--

- 1) ¿Qué lugar es el más alto? .....
- 2) ¿Qué lugar es el más profundo? .....

G. Escriba en la última columna el número entero que corresponde al año del nacimiento de los matemáticos célebres que se presentan.

Matemáticos célebres	Año de nacimiento	
John Neper, matemático escocés	1550 d.C	+1550
Diofanto, matemático griego	325 d.C.	
Thales de Mileto, matemático griego	640 a.C.	
Albert Einstein, matemático y físico alemán	1879 d.C.	
René Descartes, matemático francés	1596 d.C.	
Euclides, matemático griego	365 a.C.	
Leonhard Euler, matemático suizo	1710 d.C.	
Pitágoras, matemático griego	585 a.C.	
Fibonacci, matemático italiano	1175 d.C.	
Ptolomeo, matemático y astrónomo griego	100 d.C.	

H. Ordene de menor a mayor los años de nacimiento que escribió en el ejercicio anterior. Cópuelos en la tabla. Le ayudamos con el primero.

-640									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1) Según la fecha de nacimiento, ¿qué matemático es el más antiguo?  
 R/ .....
- 2) Según la fecha de nacimiento, ¿qué matemático es el más moderno?  
 R/ .....