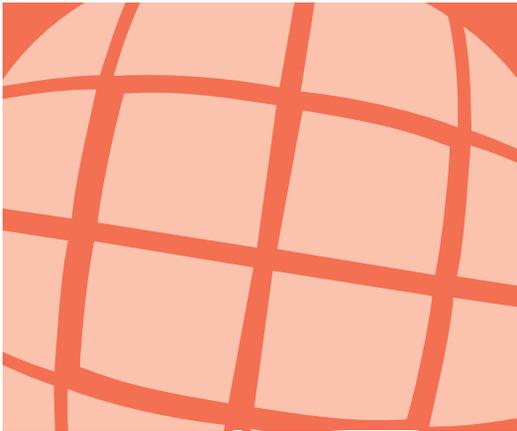


16

Potenciación de números enteros





Los logros que conseguirá esta semana son:

- ✓ Identificar la potenciación como una multiplicación abreviada.
- ✓ Leer y escribir potencias correctamente.
- ✓ Memorizar y aplicar las reglas para calcular potencias de números enteros.
- ✓ Multiplicar y dividir potencias de números enteros.
- ✓ Mejorar la capacidad de cálculo mental.
- ✓ Desarrollar el razonamiento lógico resolviendo problemas matemáticos con potencias de números enteros.
- ✓
- ✓

¿Qué encontrará esta semana?



¡Para comenzar!

- Biografía de René Descartes



El mundo de la matemática

- Potenciación
- Multiplicación y división de potencias de enteros

$$\begin{array}{l} 8 \times 6 = 48 \\ 9 \times 7 = 63 \end{array}$$

Agilidad de cálculo mental

- Operaciones básicas con números enteros



Razonamiento lógico

- Problemas matemáticos de operaciones básicas con números enteros



¡Para comenzar!

René Descartes

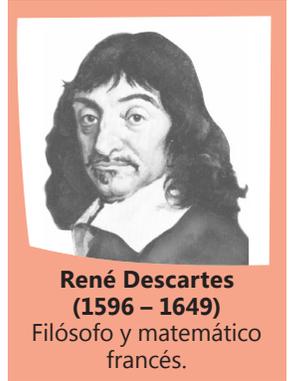
René Descartes nació en Poitiers (Francia) en 1596 y murió en Estocolmo (Suecia) en 1649. Se dedicó a estudiar Filosofía, Matemática y otras áreas del conocimiento. En 1616 se graduó en leyes, en la Universidad de Poitiers. Al año siguiente se dedicó a viajar y a estudiar “el libro del mundo”, deseando aprender a distinguir lo verdadero de lo falso.

En 1619 empezó a elaborar su filosofía. Algunas de sus obras son: *El discurso del método* (1637) y *Teoría del conocimiento*.

Muchos fueron los aportes filosóficos de Descartes y como matemático no se quedó atrás.

Descartes mejoró los trabajos de los babilonios y los griegos acerca de la multiplicación abreviada al plantear la notación de bases y exponentes como parte esencial de la potenciación.

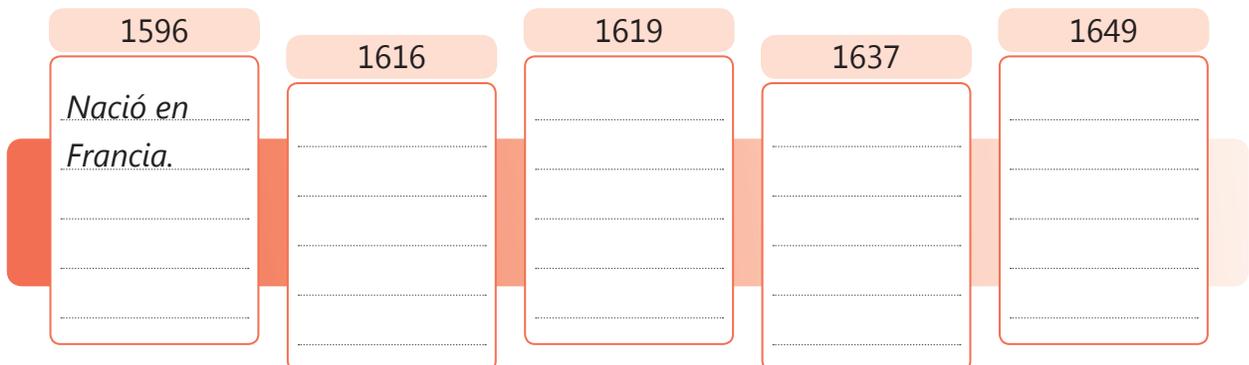
Tomado de: Enciclopedia Hispánica, Enciclopedia Británica Publishers. Inc.



¡A trabajar!

Complete la línea del tiempo con los hechos de la vida de Descartes que le proporcionan en la lectura. Tiene un ejemplo.

René Descartes





Lenguaje matemático

Esta semana practicaremos la lectura y la escritura de potencias. Una potencia está formada por dos partes: base y exponente. La base se escribe con un número de tamaño normal y el exponente se escribe con un número más pequeño, en la esquina superior derecha de la base.



Pronuncie en voz alta cómo se lee cada potencia, mientras repasa con su lapicero cómo se escribe.

2^3 Se lee: "**dos elevado a la tres**" o "**dos elevado al cubo**".

2^3 2^3 2^3 2^3 2^3 2^3

2^3 2^3 2^3 2^3 2^3 2^3

3^2 Se lee: "**tres elevado a la dos**" o "**tres elevado al cuadrado**".

3^2 3^2 3^2 3^2 3^2 3^2

3^2 3^2 3^2 3^2 3^2 3^2

4^5 Se lee: "**cuatro elevado a la cinco**".

4^5 4^5 4^5 4^5 4^5 4^5

4^5 4^5 4^5 4^5 4^5 4^5

5^4 Se lee: "**cinco elevado a la cuatro**".

5^4 5^4 5^4 5^4 5^4 5^4

5^4 5^4 5^4 5^4 5^4 5^4

8^7 Se lee: "**ocho elevado a la siete**".

8^7 8^7 8^7 8^7 8^7 8^7

8^7 8^7 8^7 8^7 8^7 8^7



El mundo de la matemática

1. Potenciación de números enteros

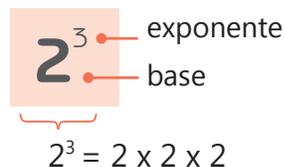
¡Acortemos la multiplicación!

Como vimos en la lectura, gracias a Descartes tenemos una forma rápida de escribir un número que se multiplica varias veces por sí mismo. Esta operación es la potenciación. Veamos cómo se define:

Una potencia es la forma abreviada de expresar una multiplicación de un número por sí mismo.

Una potencia está formada por dos partes:

- La **base** es el número que se multiplica dos o más veces por sí mismo.
- El **exponente** indica el número de veces que se multiplica la base por sí misma.



Por ejemplo:

Para expresar el producto 3×3 , escribimos: 3^2

Para expresar el producto $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$, escribimos: 4^5



Todo número está elevado a la potencia 1, pero normalmente no lleva el exponente $5^1 = 5$.

➔ Ejercicio 1

Escriba la potencia, la base y el exponente de los productos dados. Tiene un ejemplo.

	Producto	Potencia	Base	Exponente
0)	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	3^5	3	5
1)	$12 \times 12 \times 12$			
2)	$5 \times 5 \times 5 \times 5$			
3)	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$			

1.1 ¿Cómo se leen las potencias?

En general para leer una potencia, primero se menciona la base, luego la expresión "elevado a la" y, por último, el exponente. Cuando el exponente es 2 se dice "elevado al cuadrado" y cuando el exponente es 3, "elevado al cubo".

Ejemplos:

4^5 Se lee: "cuatro elevado a la cinco".

5^2 Se lee: "cinco elevado al cuadrado".

6^3 Se lee: "seis elevado al cubo".

3^9 Se lee: "tres elevado a la nueve".

1.2 Desarrollo de una potencia



La potenciación consiste en multiplicar el número por sí mismo. ¡No lo olvide!

3^2 **no** es igual que 3×2 .

$$3^2 \neq 3 \times 2$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

Desarrollar una potencia es calcular el resultado de la multiplicación que expresa. Para hacerlo:

- Multiplicamos la base tantas veces como indique el exponente.

Veamos unos ejemplos de desarrollo de potencias:

$$3^2 = 3 \times 3 = \mathbf{9}$$

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5 = \mathbf{125}$$

$$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \mathbf{16}$$

➔ Ejercicio 2

A. Escriba cómo se leen las potencias. Tiene un ejemplo.

0) 8^9 se lee: Ocho elevado a la nueve.

1) 7^2 se lee:

2) 25^3 se lee:

3) 6^7 se lee:

B. Desarrolle las potencias. Guíese por el ejemplo.

0) $7^3 = 7 \times 7 \times 7 = 343$

1) $5^4 =$

2) $2^7 =$

3) $3^3 =$

2. Reglas de potenciación

Para calcular potencias con números enteros deben tomarse en cuenta las siguientes reglas:

Regla 1

- Si la **base** es **positiva**, el **resultado** es **positivo**. $4^2 = 4 \times 4 = 16$
- Si la **base** es **negativa**, se pueden dar **dos casos**:
 - a) Si el **exponente** es **par**, el resultado es **positivo**. $(-3)^2 = (-3) \times (-3) = 9$

- b) Si el **exponente** es **impar**, el **resultado** es **negativo**. $(-2)^3 = (-2) \times (-2) \times (-2) = 4 \times (-2) = -8$

Regla 2

- Todo número entero elevado al exponente 0 da como resultado 1. $4^0 = 1$
 $(-2)^0 = 1$

Regla 3

- Todo número entero elevado al exponente 1 da como resultado el mismo número. $9^1 = 9$
 $(-3)^1 = -3$

➔ Ejercicio 3

Resuelva los ejercicios aplicando las reglas de potenciación. Tiene un ejemplo.

Regla 1

- 0) $11^3 = 11 \times 11 \times 11 = 1331$ 2) $(-5)^3 =$
- 1) $2^4 =$ 3) $(-4)^4 =$

Regla 2

- 0) $10^0 = 1$ 2) $(-34)^0 =$ 4) $525^0 =$
- 1) $9^0 =$ 3) $100^0 =$ 5) $999^0 =$

Regla 3

- 0) $8^1 = 8$ 1) $(-25)^1 =$ 2) $101^1 =$

3. Multiplicación y división de potencias

Hay cuatro reglas para multiplicar y dividir potencias de forma sencilla y rápida. Estas reglas son:

a. Multiplicación de potencias con igual base

Para multiplicar potencias con igual base, **se copia la base y se suman los exponentes.**

Por ejemplo:

$$3^2 \times 3^3 = 3^{2+3} = 3^5$$

$$6^5 \times 6^7 = 6^{5+7} = 6^{12}$$

b. Multiplicación de potencias con diferente base y exponentes iguales

Para multiplicar potencias de bases diferentes y exponentes iguales, **se multiplican las bases** y se copia el exponente.

Por ejemplo:

$$2^3 \times 4^3 = (2 \times 4)^3 = 8^3$$

$$3^5 \times 5^5 = (3 \times 5)^5 = 15^5$$

Ejercicio 4

Complete la regla y resuelva los ejercicios. Exprese el resultado como potencia. Tiene un ejemplo.

A. Para multiplicar potencias con **igual base**, se la base y se los exponentes.

0) $7^6 \times 7^8 = 7^{6+8} = 7^{14}$

3) $15^7 \times 15^5 =$

1) $2^2 \times 2^6 =$

4) $87^1 \times 87^4 =$

2) $9^3 \times 9^4 =$

5) $47^8 \times 47^5 =$

B. Para multiplicar potencias de **bases diferentes y exponentes iguales**, se las bases y se el exponente.

0) $7^4 \times 4^4 = (7 \times 4)^4 = 28^4$

3) $10^2 \times 2^2 =$

1) $6^4 \times 3^4 =$

4) $12^8 \times 2^8 =$

2) $9^5 \times 2^5 =$

5) $10^7 \times 1^7 =$

c. División de potencias con igual base

Para dividir potencias con igual base, se copia la base y **se restan los exponentes**.

Por ejemplo:

$$2^5 \div 2^2 = 2^{5-2} = 2^3$$

$$4^6 \div 4^3 = 4^{6-3} = 4^3$$

d. División de potencias con diferente base y exponentes iguales

Para dividir potencias de bases distintas y exponentes iguales, **se dividen las bases y se copia el exponente**.

Por ejemplo:

$$6^2 \div 3^2 = (6 \div 3)^2 = 2^2$$

$$15^4 \div 5^4 = (15 \div 5)^4 = 3^4$$

➔ Ejercicio 5

Complete la regla y resuelva los ejercicios. Exprese el resultado como potencia. Tiene un ejemplo.

A. Para dividir potencias con **igual base**, se la base y se los exponentes.

0) $78^5 \div 78^1 = 78^{5-1} = 78^4$

4) $65^{16} \div 65^2 =$

1) $9^{12} \div 9^6 =$

5) $99^2 \div 99^1 =$

2) $7^8 \div 7^2 =$

6) $103^7 \div 103^2 =$

3) $14^7 \div 14^1 =$

7) $298^8 \div 298^3 =$

B. Al dividir potencias con **bases distintas y exponentes iguales**, se las bases y se el exponente.

0) $18^5 \div 2^5 = (18 \div 2)^5 = 9^5$

5) $49^2 \div 7^2 =$

1) $63^1 \div 7^1 =$

6) $25^7 \div 5^7 =$

2) $35^2 \div 5^2 =$

7) $18^6 \div 3^6 =$

3) $12^2 \div 2^2 =$

8) $54^2 \div 6^2 =$

4) $81^8 \div 9^8 =$

9) $90^3 \div 9^3 =$



Resumen

1. Potenciación de números enteros

Una potencia es una multiplicación abreviada de un número por sí mismo.

Una potencia está formada por dos partes:

base 2^3 exponente

1.1 Lectura de potencias

Para leer una potencia, primero se menciona la base, luego la expresión "elevado a la" y por último el exponente. El exponente 2 se lee "al cuadrado" y el exponente 3 se lee "al cubo".

Ejemplos: 7^2 se lee: "siete al cuadrado" 3^3 se lee: "tres al cubo"

1.2 Desarrollo de una potencia

Desarrollar una potencia es calcular el resultado de la multiplicación que expresa.

Ejemplo: $10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1000$

2. Reglas de potenciación

Regla 1

- Si la **base es positiva**, el **resultado es positivo**. $5^2 = 25$
- Si la **base es negativa**, pueden darse dos casos:
 - a) Si el **exponente es par**, el **resultado es positivo**. $(-6)^2 = 36$
 - b) Si el **exponente es impar**, el **resultado es negativo**. $(-6)^3 = -216$

Regla 2

Todo número elevado al exponente 0 da como resultado 1. $(-15)^0 = 1$

Regla 3

Todo número entero elevado al exponente 1 da como resultado el mismo número. $63^1 = 63$

3. Multiplicación y división de potencias

a. Multiplicación de potencias con igual base

Se copia la base y se suman los exponentes. $6^3 \times 6^2 = 6^{3+2} = 6^5$

b. Multiplicación de potencias con diferentes bases y exponentes iguales

Se multiplican las bases y se copia el exponente. $3^7 \times 5^7 = (3 \times 5)^7 = 15^7$

c. División de potencias con igual base

Se copia la base y se restan los exponentes. $8^5 \div 8^3 = 8^{5-3} = 8^2$

d. División de potencias con diferente base y exponentes iguales

Se dividen las bases y se copia el exponente. $14^3 \div 7^3 = (14 \div 7)^3 = 2^3$



Autocontrol

→ Actividad 1 Demuestre lo aprendido

A. Exprese en forma de potencia los siguientes productos.

- 1) $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ 4) $8 \times 8 =$
 2) $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 =$ 5) $12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 \times 12 =$
 3) $10 \times 10 \times 10 =$ 6) $117 \times 117 \times 117 \times 117 =$

B. Escriba la base y el exponente de cada potencia para completar las tablas. Tiene un ejemplo.

Potencia	Base	Exponente
7^5	7	5
9^3		
9^4		
12^{15}		
23^7		

Potencia	Base	Exponente
8^{10}		
11^7		
85^2		
30^9		
100^3		

C. Escriba cómo se leen las potencias dadas. Tiene un ejemplo.

- 0) 6^7 se lee: seis elevado a la siete
 1) 6^{15} se lee:
 2) 41^2 se lee:
 3) 17^{100} se lee:
 4) 3^{124} se lee:
 5) 8^{75} se lee:
 6) 15^{105} se lee:
 7) 19^{232} se lee:
 8) 45^{143} se lee:

D. Rellene el cuadro que completa correctamente cada enunciado.

- 1) Para multiplicar potencias con igual base, se copia la base y los exponentes...
 - se suman
 - se restan
 - se multiplican

- 2) Para multiplicar potencias con diferente base y exponentes iguales...
 - se suman las bases y se multiplican los exponentes
 - se multiplican las bases y se copia el exponente
 - se restan las bases y se copia el exponente

- 3) Para dividir potencias con igual base, se copia la base y los exponentes...
 - se suman
 - se restan
 - se multiplican

- 4) Para dividir potencias con diferente base y exponentes iguales, se dividen las bases y...
 - se copia el exponente
 - se dividen los exponentes
 - se restan los exponentes

Actividad 2. Practique lo aprendido.

A. Aplique las reglas de potenciación y calcule las siguientes potencias. Tiene un ejemplo.

- | | |
|--|----------------------|
| 0) $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ | 5) $(-6)^2 =$ |
| 1) $9^1 =$ | 6) $(-6)^0 =$ |
| 2) $3^5 =$ | 7) $(-3)^3 =$ |
| 3) $5^0 =$ | 8) $(-12)^1 =$ |
| 4) $8^2 =$ | 9) $(-5)^4 =$ |

B. Escriba el resultado de **multiplicar** las siguientes potencias con **igual base**. Tiene un ejemplo.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 0) $2^5 \times 2^4 = 2^{5+4} = 2^9$ | 4) $2^6 \times 2^8 =$ |
| 1) $3^5 \times 3^6 =$ | 5) $4^8 \times 4^3 =$ |
| 2) $5^8 \times 5^6 =$ | 6) $12^9 \times 12^6 =$ |
| 3) $6^5 \times 6^2 =$ | 7) $10^4 \times 10^7 =$ |

C. Escriba el resultado de **dividir** las siguientes potencias con **igual base**. Tiene un ejemplo.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 0) $4^5 \div 4^4 = 4^{5-4} = 4^1 = 4$ | 5) $14^8 \div 14^3 =$ |
| 1) $3^{12} \div 3^6 =$ | 6) $12^{18} \div 12^9 =$ |
| 2) $5^8 \div 5^6 =$ | 7) $10^{14} \div 10^7 =$ |
| 3) $6^5 \div 6^2 =$ | 8) $18^4 \div 18^2 =$ |
| 4) $2^8 \div 2^5 =$ | 9) $11^9 \div 11^7 =$ |

D. Multiplique las potencias y exprese el resultado también como potencia. Tiene un ejemplo.

- | | |
|---|---|
| 0) $7^9 \times 7^4 = 7^{9+4} = 7^{13}$ | 6) $7^9 \times 7^3 =$ = |
| 1) $4^7 \times 6^7 =$ = | 7) $4^5 \times 9^5 =$ = |
| 2) $9^{10} \times 7^{10} =$ = | 8) $5^{10} \times 7^{10} =$ = |
| 3) $6^5 \times 6^3 =$ = | 9) $8^3 \times 8^7 =$ = |
| 4) $4^2 \times 4^4 =$ = | 10) $9^3 \times 9^5 =$ = |
| 5) $8^3 \times 8^7 =$ = | 11) $6 \times 6^8 \times 6^7 =$ = |

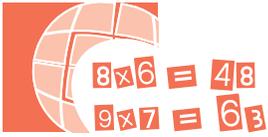
E. Divida las potencias y exprese el resultado también como potencia. Tiene un ejemplo.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 0) $8^7 \div 8^3 = 8^{7-3} = 8^4$ | 4) $12^{12} \div 12^6 =$ = |
| 1) $7^9 \div 7^3 =$ = | 5) $35^{10} \div 7^{10} =$ = |
| 2) $9^5 \div 9^5 =$ = | 6) $12^3 \div 4^3 =$ = |
| 3) $8^{18} \div 8^3 =$ = | 7) $15^3 \div 3^3 =$ = |

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Escriba dentro del cuadro el exponente que falta para que el resultado sea correcto. Tiene un ejemplo.

- | | |
|---|---|
| 0) $7^{\boxed{3}} \times 7^2 = 7^5$ | 3) $4^8 \div 4^{\boxed{}} = 4^5$ |
| 1) $9^{\boxed{}} \times 9^5 = 9^{10}$ | 4) $9^{14} \div 9^{\boxed{}} = 9^2$ |
| 2) $7^{\boxed{}} \times 3^4 = 21^4$ | 5) $6^{\boxed{}} \div 6^4 = 6^{18}$ |



Agilidad de cálculo mental

A. Realice las siguientes multiplicaciones de números enteros. Aplique la ley de signos. Tiene un ejemplo.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 0) $(-6) \times 9 = -54$ | 5) $7 \times (-3) = \dots\dots\dots$ | 10) $(-2) \times (-5) = \dots\dots\dots$ |
| 1) $(-7) \times 7 = \dots\dots\dots$ | 6) $4 \times (-6) = \dots\dots\dots$ | 11) $(-3) \times (-8) = \dots\dots\dots$ |
| 2) $(-2) \times 8 = \dots\dots\dots$ | 7) $3 \times (-9) = \dots\dots\dots$ | 12) $(-4) \times (-6) = \dots\dots\dots$ |
| 3) $(-8) \times 5 = \dots\dots\dots$ | 8) $7 \times (-6) = \dots\dots\dots$ | 13) $(-9) \times (-9) = \dots\dots\dots$ |
| 4) $(-5) \times 6 = \dots\dots\dots$ | 9) $5 \times (-8) = \dots\dots\dots$ | 14) $(-4) \times (-7) = \dots\dots\dots$ |

B. Realice las siguientes divisiones de números enteros. Aplique la ley de signos. Tiene un ejemplo.

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 0) $63 \div 9 = 7$ | 5) $27 \div (-3) = \dots\dots\dots$ | 10) $(-20) \div 5 = \dots\dots\dots$ |
| 1) $35 \div 7 = \dots\dots\dots$ | 6) $42 \div (-6) = \dots\dots\dots$ | 11) $(-32) \div 8 = \dots\dots\dots$ |
| 2) $72 \div 8 = \dots\dots\dots$ | 7) $36 \div (-9) = \dots\dots\dots$ | 12) $(-54) \div 6 = \dots\dots\dots$ |
| 3) $81 \div 9 = \dots\dots\dots$ | 8) $48 \div (-6) = \dots\dots\dots$ | 13) $(-72) \div (-9) = \dots\dots\dots$ |
| 4) $54 \div 6 = \dots\dots\dots$ | 9) $16 \div (-8) = \dots\dots\dots$ | 14) $(-14) \div (-2) = \dots\dots\dots$ |

C. Multiplique potencias con igual base, recuerde que debe colocar la base y sumar las potencias, agilice su cálculo, realice la suma mentalmente.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 0) $3^6 \times 3^3 = 3^9$ | 5) $11^4 \times 11^3 = \dots\dots\dots$ |
| 1) $4^5 \times 4^6 = \dots\dots\dots$ | 6) $15^3 \times 15^{11} = \dots\dots\dots$ |
| 2) $7^2 \times 7^4 = \dots\dots\dots$ | 7) $12^4 \times 12^6 = \dots\dots\dots$ |
| 3) $3^2 \times 3^5 = \dots\dots\dots$ | 8) $14^8 \times 14^6 = \dots\dots\dots$ |
| 4) $6^2 \times 6^4 = \dots\dots\dots$ | 9) $10^5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$ |

D. Realice mentalmente los problemas.

- 1) Un comerciante ha recibido 650 libras de fruta. Si por la mañana vende 230 libras y por la tarde 120, ¿cuánto vende en total?
- 2) Un ganadero que posee 749 yeguas y 327 caballos, vende 27 caballos. ¿Cuántas yeguas le quedan?



Razonamiento lógico

Resolución de problemas

- 1) En la biblioteca hay 7 librerías con 7 estantes y cada estante tiene 7 libros. ¿Cuántos libros hay en total? Expresa su resultado como potencia.
- 2) Una gruesa es una docena de docenas. ¿Cómo se representa con potencias? ¿Cuántos objetos tiene media gruesa?
- 3) ¿Cuántos segundos hay en 60 horas?
- 4) En un jardín hemos preparado 5 arriates y en cada arriate se sembraron 5 flores. ¿Cuántas flores hay en total? Expresa su respuesta como potencia.
- 5) En un condominio de 5 pisos hay 5 apartamentos en cada piso. Si cada piso tiene 5 habitaciones, ¿cuántas habitaciones hay en todo el edificio?
- 6) Para subir de un nivel a otro hay 8 escalones, si el edificio tiene 8 niveles, ¿cuántos escalones hay desde el sótano hasta el último piso? Expresa su resultado como potencia.
- 7) Marta es enfermera y está haciendo el inventario de la medicina. Cuenta 7 paquetes con 7 cajas cada uno. Cada caja tiene 7 bolsas con 7 jeringas en cada una. ¿Cuántas jeringas contó Marta?
- 8) Estela es técnica forestal y cuenta el número de árboles que hay en un área protegida. Divide el terreno en 8 secciones y cuenta 8 árboles en cada una. ¿Cuántos árboles contó Estela?
- 9) En un criadero de conejos, 6 conejas paren 6 crías hembras cada una. Después de tres meses estas tienen a su vez 6 crías cada una. ¿Cuántos conejos hay?
- 10) Una fábrica de dulces empaqueta los pizarrines en bolsas de una decena, se colocan 10 bolsas en una caja para facilitar su entrega a las tiendas y se empaquetan 10 cajas pequeñas en una caja grande.
 - a. ¿Cuántos pizarrines contiene una caja pequeña?
 - b. ¿Cuántos pizarrines hay en una caja grande?
 - c. Si un camión transporta 10 cajas grandes, ¿cuántos pizarrines lleva el camión?



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

Identifico la potenciación como una multiplicación abreviada.

Leo y escribo potencias correctamente.

Sé de memoria y aplico las reglas para calcular potencias de números enteros.

Multiplico y divido correctamente potencias de números enteros.

Resuelvo con agilidad divisiones y multiplicaciones de números enteros.

Resuelvo con éxito problemas matemáticos aplicando las potencias de números enteros.

logrado	en proceso	no logrado

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
