



Autocontrol



Actividad 1. Demuestre lo aprendido

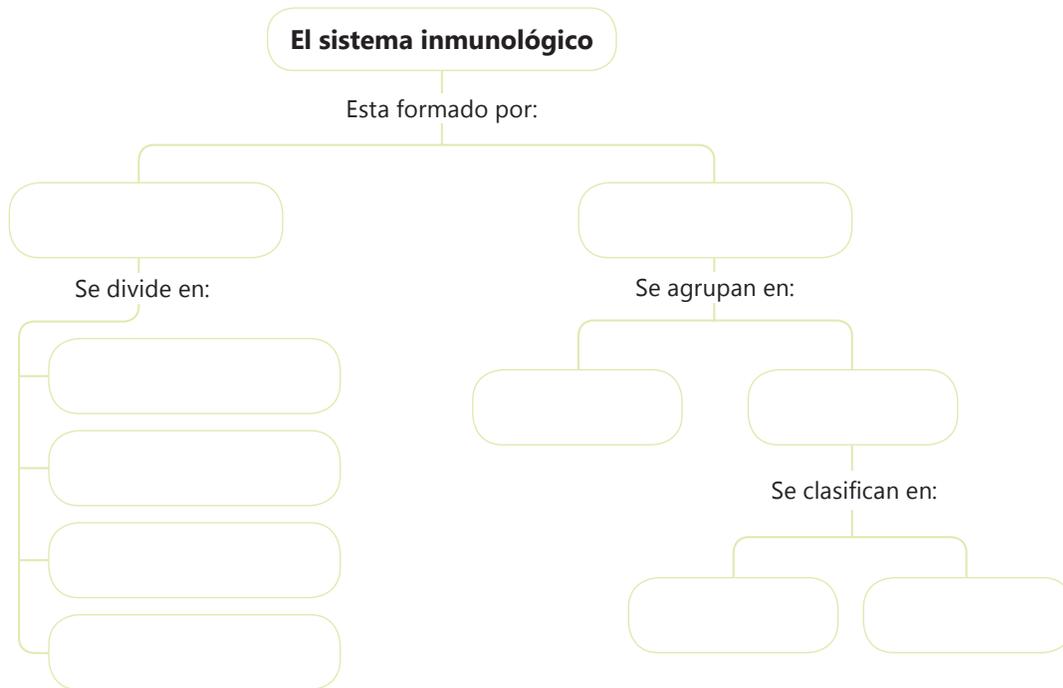
A. Rellene el círculo de la respuesta correcta a cada pregunta. Tiene un ejemplo.

- | | |
|---|---|
| 0. ¿Cuál es el sistema encargado de defender al cuerpo contra las enfermedades? | <input type="radio"/> Digestivo
<input type="radio"/> Respiratorio
<input checked="" type="radio"/> <i>Inmunológico</i> |
| 1. ¿Cuál de los siguientes órganos participa en la defensa del cuerpo? | <input type="radio"/> Piel
<input type="radio"/> Dientes
<input type="radio"/> Pulmones |
| 2. ¿Qué nombre reciben los organismos invasores que entran al cuerpo? | <input type="radio"/> Linfocitos
<input type="radio"/> Antígenos
<input type="radio"/> Anticuerpos |
| 3. ¿Qué tipo de glóbulos blancos realizan la fagocitosis? | <input type="radio"/> Fagocitos
<input type="radio"/> Linfocitos B
<input type="radio"/> Linfocitos T |
| 4. ¿Qué tipo de linfocitos se especializan en la producción de anticuerpos? | <input type="radio"/> Fagocitos
<input type="radio"/> Linfocitos T
<input type="radio"/> Linfocitos B |
| 5. ¿Cuál de las siguientes es una función del sistema linfático? | <input type="radio"/> Fabricar orina
<input type="radio"/> Intervenir en la digestión
<input type="radio"/> Producir glóbulos blancos |
| 6. ¿En qué estructura del sistema linfático se forman los linfocitos T? | <input type="radio"/> Bazo
<input type="radio"/> Timo
<input type="radio"/> Ganglios |
| 7. ¿Cuál es una enfermedad del sistema inmunológico? | <input type="radio"/> Alergia
<input type="radio"/> Amebiasis
<input type="radio"/> Hipertensión |

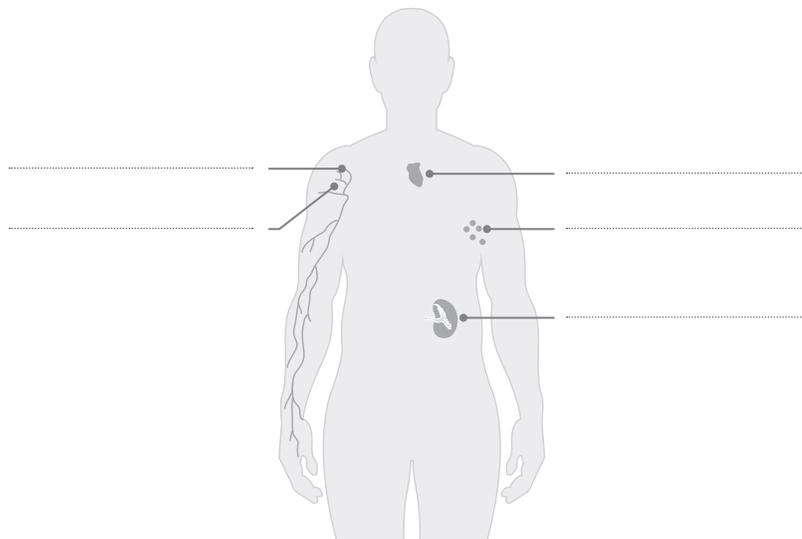
B. Subraye el enunciado que mejor define al sistema inmunológico.

- El sistema inmunológico es el encargado de acelerar el metabolismo.
- El sistema inmunológico es el encargado de proteger al cuerpo de las enfermedades.
- El sistema inmunológico es el encargado de mantener limpio el organismo de sustancias tóxicas.

C. Ordene los componentes del sistema inmunológico en el mapa conceptual siguiente.



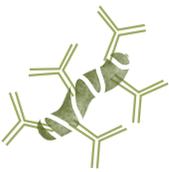
D. Localice los órganos del sistema linfático y escriba su nombre en la línea que corresponde.



E. Escriba la función de cada tipo de glóbulo blanco que se indica en la columna de la izquierda.

Fagocitos	
Linfocitos B	
Linfocitos T	

- F. Complete el esquema describiendo cada etapa de la reacción inmune realizada por los **linfocitos B**. Ayúdese con las ilustraciones.

Reconocimiento	Producción de anticuerpos	Destrucción
 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

- G. Repase la **fagocitosis** en el apartado 2.2. Luego, explique en qué se diferencia con la reacción inmune realizada por los linfocitos B.

.....

.....

.....

 **Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió**

- A. Recuerde lo estudiado en el apartado 3 sobre la reacción inmune y la memoria inmunitaria. Luego, lea el caso siguiente y realice las actividades.

Andrés se enfermó de hepatitis A y no pudo llegar a estudiar. Los papás de sus amigos están preocupados pues se enteraron de que todos tomaron granizada preparada con agua contaminada, y por ello Andrés contrajo la enfermedad. Mirna está vacunada contra esta enfermedad, Susana ya tuvo hepatitis A cuando era más pequeña y José no está vacunado, ni ha sufrido o contraído la enfermedad.

De acuerdo con lo que aprendió esta semana, explique la probabilidad que tiene cada uno de enfermarse y por qué.

Susana:

.....

José:

.....

Mirna:

.....

B. Lea el texto y realice las actividades.

Las personas desnutridas tienen menos glóbulos blancos que las personas sanas. Esto supone menos resistencia a infecciones y enfermedades. Según la UNICEF, en Guatemala cuatro de cada diez niños y niñas menores de cinco años presenta desnutrición crónica. Esa condición provoca menos retención escolar y propensión a adquirir enfermedades.

Tomado y adaptado de <http://www.unicef.org/>

1. Según el texto, ¿la propensión a adquirir enfermedades es causa o consecuencia de la desnutrición?

.....

2. ¿De qué manera afecta la desnutrición al sistema inmunológico?

.....

C. Lea el texto y responda a cada pregunta.

Según datos de UNICEF acerca del SIDA, el 40.2% de las personas con VIH en Guatemala son jóvenes y tienen entre 15 y 29 años. Investigaciones, como la Primera Encuesta Nacional de la Juventud en Guatemala, concluyen que la mayoría no tiene conocimientos acertados sobre la enfermedad. Destacamos dos resultados de ese estudio:

- 5 de cada 10 jóvenes consideran que evitar compartir alimentos con una persona que vive con VIH y utilizar repelente para evitar las picaduras de zancudos son formas de prevención del VIH.
- 7 de cada 10 jóvenes piensan que mantener relaciones sexuales con personas de aspecto saludable es un modo de prevención de la transmisión del VIH.

Tomado y adaptado de www.unicef.org.gt

1. ¿Considera correctas las medidas de prevención señaladas en el primer resultado? Sí o No. Justifique su respuesta.

.....

.....

2. ¿Qué medidas de prevención conoce usted?

.....

.....

3. ¿Es correcto pensar que las personas con aspecto saludable no son portadoras de VIH? Escriba su opinión.

.....

.....