



## Autocontrol

### → Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Rellene el círculo de la opción que corresponde a cada enunciado.

- Idioma que se habla en Guatemala, Belice y Honduras.  
 xinca  
 k'iche'  
 garífuna
- Departamento de Guatemala donde se habla el idioma mam.  
 San Marcos  
 Alta Verapaz  
 Baja Verapaz
- Pueblo de Guatemala que tiene la mayoría de la población, según el censo del INE.  
 maya  
 ladino  
 garífuna
- Ajaw, el Creador y Formador, es la divinidad más importante del pueblo...  
 maya  
 ladino  
 garífuna
- El Xuni'wa o identificación de cada persona con un animal, río, estrella, etc. es un elemento de la espiritualidad del pueblo...  
 garífuna  
 ladino  
 xinca
- El coco y la yuca representan la gastronomía del pueblo...  
 garífuna  
 ladino  
 xinca
- El fiambre que se prepara el Día de Todos los Santos es característico de la gastronomía del pueblo...  
 garífuna  
 ladino  
 xinca
- La abundancia de hierbas y flores, como el chipilín o la flor de izote, es una característica de la gastronomía del pueblo...  
 garífuna  
 ladino  
 xinca

## Taller de interculturalidad

### Valoro la cosmovisión de los pueblos mayas

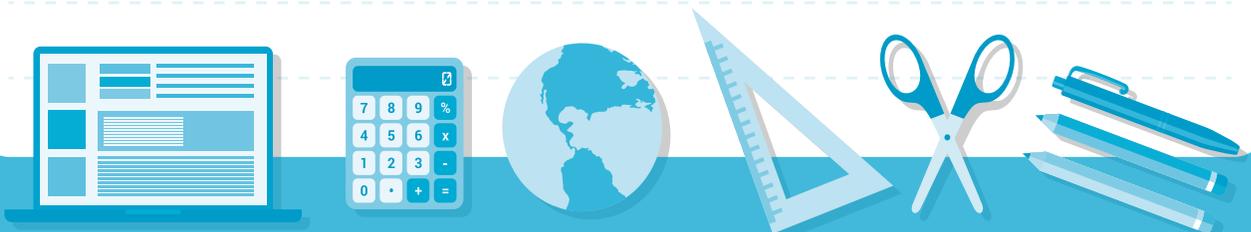
Realizaremos este taller en dos fases, primero individual y después en pequeños grupos.

La **cosmovisión** de cada pueblo comprende los principios más profundos de su pensamiento. Profundicemos en el pensamiento maya:

- **Conciencia del ser humano inmerso en el cosmos:** es un sentimiento de amor hacia la naturaleza, de la que el ser humano solo es un elemento más. Invita al cuidado de la madre tierra y a la convivencia en armonía con todo lo que existe.
- **Toda persona es "mi otro yo":** las acciones de cada uno afectan a cada persona y a toda la comunidad. Por lo tanto, cualquier acción positiva o negativa que realicemos a otra persona nos la estamos realizando a nosotros mismos.
- **Los conocimientos tienen razón de existir si se brindan a la comunidad:** el saber se ha construido entre todos los seres humanos a través de generaciones. Cuando una persona tiene un conocimiento, debe ponerlo al servicio de la comunidad.
- **La compensación natural:** la actuación de las personas tiene sus consecuencias en la naturaleza, la sociedad y la política y, por tanto, debemos actuar buscando la armonía.
- **Nuestra estrella:** cada persona tiene una misión en la vida que favorece su responsabilidad. Debe brindar sus conocimientos a la comunidad

#### Trabajo personal

1. Después de leer y reflexionar sobre todo lo anterior, responda las preguntas que siguen.
  - ¿Qué elemento de la cosmovisión maya le llama más la atención? ¿Por qué?  
.....
  - De los principios del pensamiento maya, ¿cuál le parece más valioso para la vida de la humanidad en general? ¿Por qué?  
.....



## Trabajo en grupos

1. En grupos, compartan qué enseñanzas aporta la cosmovisión maya para la vida de todas las personas, ya sean mayas o de otros pueblos del mundo.

2. La cultura y la cosmovisión de los pueblos también tienen su representación en el arte.

- Pónganse de acuerdo entre los diferentes grupos y elijan cada uno un aspecto de la cosmovisión maya.
- Representen libremente el mensaje que les transmite ese aspecto. Pueden hacerlo a base de fotografías, de dibujos, de poemas, etc.
- Compartan su trabajo, de tal manera que al finalizar tengan todos una visión creativa de la cosmovisión maya.



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	Reconozco la importancia de la lengua materna para el desarrollo de las personas y los pueblos.		
	Ubico en un mapa lingüístico los idiomas de Guatemala.		
	Identifico los elementos que aportan identidad cultural y cosmovisión a los pueblos y a las personas.		
	Conozco y comparo algunos elementos de la identidad y cosmovisión de los pueblos mayas, xinca, garífuna y ladino.		
	Profundizo en el conocimiento de la cosmovisión maya.		