



# Autocontrol

## → Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

**A.** Relacione por medio de una línea la descripción de la izquierda con el nombre del derecho humano. Siga el ejemplo.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 0. <i>Todas las personas tenemos derecho a la vida y a vivir en libertad, en condiciones de seguridad.</i>                                      | • | Derecho a la libertad                        |
| 1. Tenemos derecho a disponer de lo que necesitamos para que nosotros y nuestra familia tengamos bienestar.                                     | • | Derecho a formar una familia                 |
| 2. Nadie tiene derecho de hacernos su esclavo o esclava y nosotros no debemos esclavizar a nadie.   | • | Derecho a la vida                            |
| 3. Todas las personas tenemos derecho a profesar libremente nuestra religión, a cambiarla y a practicarla individualmente o con otras personas. | • | Derecho a elegir y ser electo como autoridad |
| 4. Tenemos derecho a casarnos y a formar una familia. O, por el contrario, nadie puede obligarnos a casarnos si no lo deseamos.                 | • | Derecho a un nivel de vida adecuado          |
| 5. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, a elegir y ser electo como autoridad.                                     | • | Derecho a la libertad de religión            |

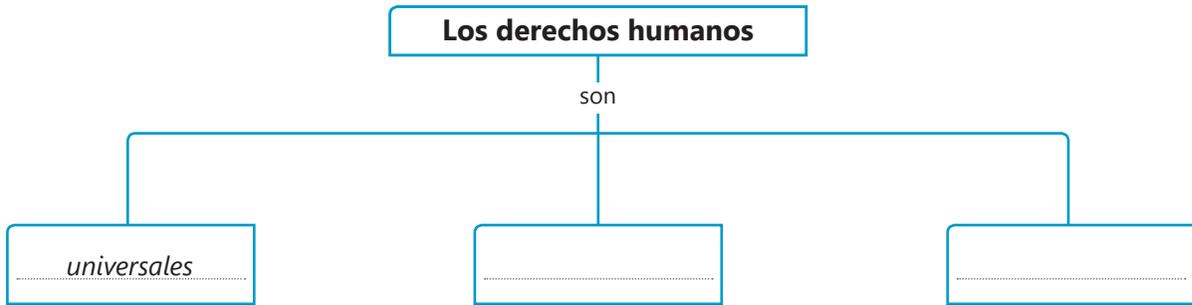
**B.** Relacione la Declaración de Derechos Humanos con la Constitución Política de Guatemala. Lea cada artículo y escriba con cuál de los derechos humanos se relaciona.

1. **Artículo 3.** El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona.

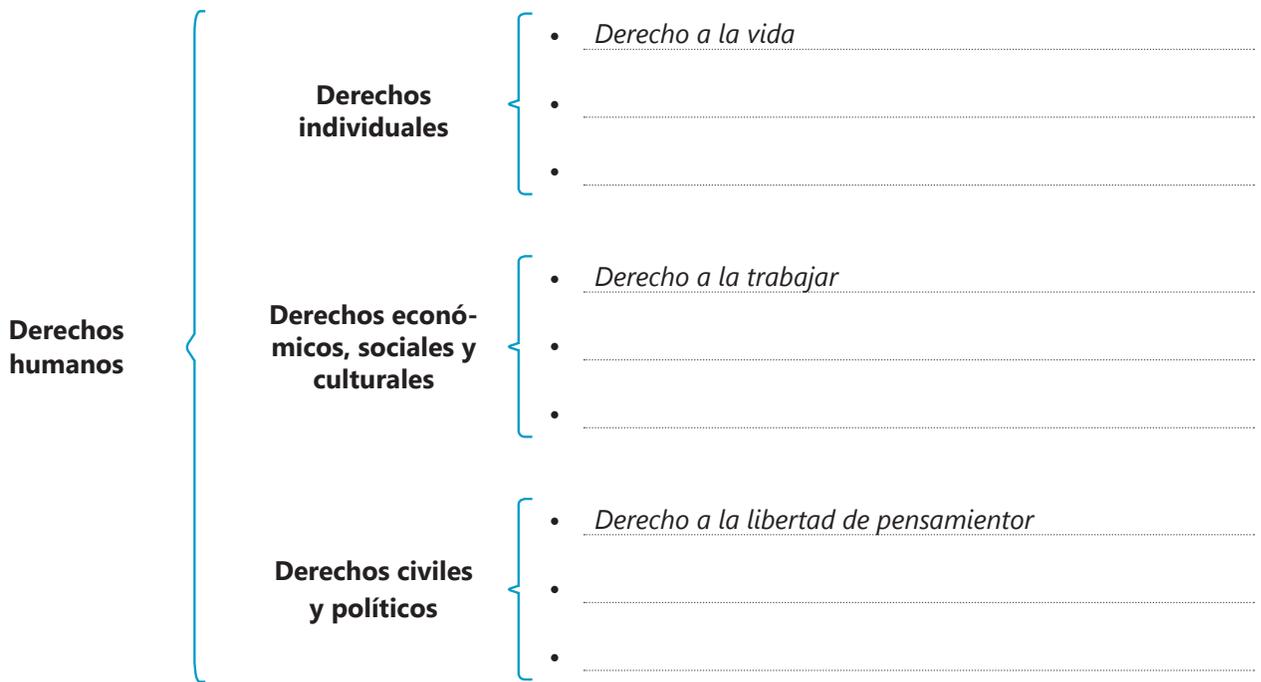
2. **Artículo 36** El ejercicio de todas las religiones es libre. Toda persona tiene derecho a practicar su religión o creencia, tanto en público como en privado, por medio de la enseñanza, el culto y la observancia, sin más límites que el orden público y el respeto debido a la dignidad de la jerarquía y a los fieles de otros credos.

## Actividad 2. Aplique lo aprendido.

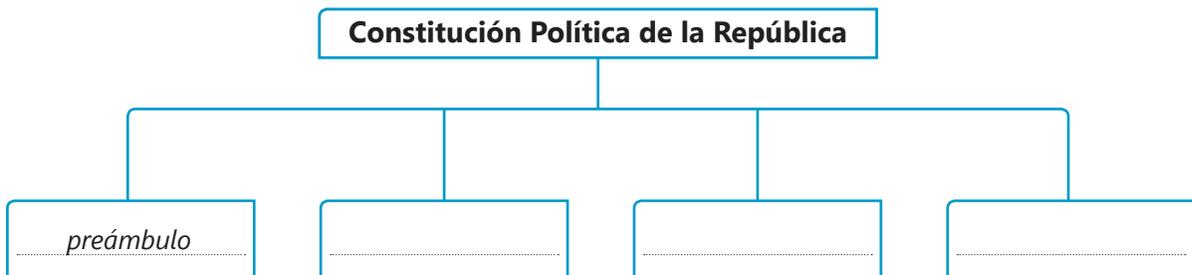
A. Complete el mapa conceptual sobre las características de los derechos humanos. Tiene un ejemplo.



B. Complete el cuadro sinóptico sobre los derechos humanos. Ayúdese con la información del apartado 2 y guíese con los ejemplos escritos.



A. Represente gráficamente las partes de las Constitución Política de la República. Complete las que faltan en el esquema.



C. Lea los titulares de prensa e indique qué derecho humano se practica o se viola. Explique brevemente su respuesta.

1.

### **Que los cristianos vivamos tranquilos y seguros en Pakistán**

La vida de los cristianos en Pakistán lleva décadas siendo muy difícil, pero Ashiq Masih nunca pensó en lo que le tocaría sufrir. Él tiene grabada la fecha del 16 de junio de 2009 en la mente y en el corazón porque ese día todo cambió. Fue el día en el que detuvieron a su mujer, Asia Bibi, denunciada por unas campesinas musulmanas por supuestamente contaminar el agua de un pozo por ser cristiana.

Adaptado de: [www.aciprensa.com](http://www.aciprensa.com), 17/04/2015

2.

### **Ofelia Taitelbaum: “La única forma es que haya participación de todos”**

La defensora de los Derechos Humanos en Costa Rica, Ofelia Taitelbaum, expuso la necesidad de la inclusión de las mujeres, los indígenas y los jóvenes en la política.

Adaptado de: Prensa Libre, 09/02/2011

3.

### **Caficultores protestan por falta de apoyo estatal**

Unos 1500 campesinos caminaron varios kilómetros desde la sede de la Asociación Nacional del Café hasta el Ministerio de Finanzas para exigir la renuncia de la junta directiva de la asociación por no resolver sus demandas.

Tomado de: <http://www.teleSURtv.net> 10/07/2014

4.

### **Una generosa tradición de asilo**

Las Américas tienen una antigua y generosa tradición de brindar asilo y protección a quienes lo necesitan, hospitalidad que ha dejado huella en una serie de buenas prácticas legislativas en la región.

Tomado de: <http://www.acnur.org>

4.

### Nueve hospitales van a paro por falta de medicinas

La Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH) informó que existe una amenaza de paro en nueve hospitales de Guatemala debido a la falta de medicamentos, recursos financieros y personal operativo.

Adaptado de: Prensa Libre, 09/06/2015

D. Lea el texto. Reflexione y exprese qué derecho humano se está violando y en qué consiste esa violación.

En nuestro país se impide la entrada en algunos restaurantes y discotecas a personas indígenas, generalmente mujeres, por creer que son sirvientas y que las sirvientas no deben estar en esos lugares. Esto le ocurrió a Irma Alicia Velásquez Nimatuj, una de las pocas mujeres indígenas guatemaltecas que poseen un doctorado.

“En 2002 iba con un grupo de la plataforma agraria y me sacaron del Tarro Dorado porque iba con mi traje. Fue en la zona 13, cerca de donde está mi oficina ahora. Me dijeron que por orden de la gerencia ahí no entraba una mujer indígena. ¡Hablo de 2002!

Fue un golpe muy fuerte, porque una piensa que esas cosas ya se han superado. Una se pregunta cómo deben tratar al millón de mujeres indígenas que trabajan en el servicio doméstico”.

Semanario de Prensa Libre, No. 112, 27 de agosto de 2006



## ➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

A. Las siguientes ilustraciones están relacionadas con algunos derechos humanos que también recoge la Constitución. Obsérvelas con atención, reflexione su significado y redacte un breve comentario en el que incluya su opinión. Cuide su ortografía y su redacción. Comparta su trabajo en el círculo de estudio.




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

<http://www.amnistiacatalunya.org>



### Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>