



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Marque con una equis el cuadrado de la opción que completa cada oración.

1. Una **obligación** como ciudadanos es...

- ☐ ceder el asiento a una persona anciana en la camioneta
- ☐ obtener el DPI al cumplir la mayoría de edad
- ☐ formar parte de una asociación de rescatistas

2. Un **deber** como ciudadanos es...

- ☐ ayudar a una persona ciega a cruzar la calle
- ☐ obtener la licencia de manejar al cumplir los 16 años
- ☐ no votar en el proceso electoral para elegir a las autoridades

3. Un **derecho** como trabajador es...

- ☐ respetar el horario de trabajo
- ☐ faltar al trabajo de vez en cuando
- ☐ disponer de un puesto de trabajo digno

4. El artículo 47 de nuestra Constitución, sobre la protección a la familia afirma que...

- ☐ el esposo es superior a la esposa
- ☐ esposa y esposo tienen igualdad de derechos
- ☐ la esposa debe obedecer en todo al esposo

5. El cuidado del medio ambiente, según la Constitución, está encomendado...

- ☐ al Estado
- ☐ al Estado y las municipalidades
- ☐ al Estado, las municipalidades y los habitantes

6. En Guatemala, los deberes y obligaciones de los trabajadores están detallados en...

- ☐ la Declaración Universal de los Derechos Humanos
- ☐ la Constitución Política de la República
- ☐ el Código de Trabajo

7. En Guatemala, el derecho a la salud, según el artículo 94 de la Constitución, protege...

- ☐ a todos los guatemaltecos
- ☐ a quienes están inscritos en el Igss
- ☐ a aquellos que no pueden pagar la atención privada

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Defina con sus palabras el concepto de "derechos y deberes civiles y políticos".

B. Vuelva a leer el artículo 136 de la Constitución Política de la República y realice las tareas que se le plantean a continuación.

1. Cite dos derechos y deberes cívicos y políticos que se nombran en el artículo 136.

2. ¿Qué derechos y deberes cree usted que no se cumplen? Cítelos y explique brevemente por qué.

C. Describa dos situaciones que son una violación de los derechos de una familia o uno de sus miembros. Explique por qué.

1.

2.

D. Cite un derecho y una obligación con respecto al trabajo.

Derecho:

Obligación:

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Lea cada caso y realice lo que se le plantea a continuación.

A. Disfrute de este poema breve de Humberto Ak'abal y marque con una cruz la opción correcta.

Cómo deseo que llegue el día
cuando en este país
todos anduvieran armados de un libro.

1. La oración que mejor resume el mensaje del poema es...
 - ☐ Hay que leer libros cuando vamos caminando.
 - ☐ Si hay más libros, habrá menos armas.
 - ☐ Hay que defenderse golpeando con libros.
2. ¿Con qué derecho o deber de los que estudiamos esta semana se puede relacionar el poema?
 - ☐ Protección a la familia
 - ☐ Cuidado del medio ambiente
 - ☐ Fines de la educación

B. Lea y reflexione sobre los siguiente testimonios de la vida real.

Marco Tulio tiene 14 años y está iniciando el ciclo Básico. Es tímido y reservado. Últimamente algunos compañeros han empezado a molestarlo con malas palabras, algunos empujones y amenazas. Marco Tulio tiene miedo y ya no quiere asistir al instituto.

1. ¿Con qué situación identifica al protagonista del texto?
 - ☐ Acoso laboral
 - ☐ Violencia intrafamiliar
 - ☐ Acoso escolar o *bullying*
2. ¿Qué debe hacer si usted es víctima o conoce a otra persona en una situación semejante?

"Yo me casé porque creí que era alegre estar juntos. Pero mi vida no es así. Mi esposo me pega sin ningún motivo. Me dice que soy vieja y que no valgo nada. Soy una mujer sola que sufre en silencio".

3. ¿Con qué situación identifica a la mujer protagonista del texto?
 - ☐ Acoso laboral
 - ☐ Violencia intrafamiliar
 - ☐ Acoso escolar o *bullying*
4. ¿Qué debe hacer si usted es víctima o conoce a otra persona en una situación semejante?

Taller de derechos y deberes

Practico mis derechos y deberes en la familia

La familia es nuestro primer espacio social y el más importante. Reflexione sobre el cumplimiento de los derechos y deberes dentro de ella y cómo mejorar los que no se están cumpliendo, ya sea por su parte o por parte de algún miembro de su familia.

Rellene la tabla con los derechos y deberes que practica o debería practicar en su familia. Después marque la casilla sí o no, según su cumplimiento.

	Descripción	¿Se cumplen?	
		Sí	No
Derechos			
Deberes			



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Diferencio los conceptos: derechos, deberes y obligaciones.			
	Identifico la relación de equilibrio entre derechos y deberes.			
	Conozco los derechos y deberes cívicos y políticos reconocidos en la Constitución Política.			
	Reflexiono y contrasto los derechos y deberes civiles y políticos con mi experiencia cotidiana.			