



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Rellene el cuadro que corresponde a la respuesta correcta.

1. De las siguientes, ¿qué atribución tenía la mujer antes de la Revolución Industrial?
 - ☐ trabajar fuera de casa
 - ☐ confeccionar ropa
 - ☐ descansar a diario
2. Durante la Primera Guerra Mundial, ¿qué características del trabajo femenino hicieron que la mano de obra de las mujeres fuera más solicitada?
 - ☐ ligero, ágil y barato
 - ☐ ligero, ágil y caro
 - ☐ bueno, ágil y caro
3. Después de la Segunda Guerra Mundial, ¿cómo comienza a considerarse el trabajo femenino?
 - ☐ innecesario y deficiente
 - ☐ necesario y digno
 - ☐ necesario, pero deficiente
4. ¿Qué desigualdades había entre el trabajo femenino y masculino?
 - ☐ las mujeres ganaban menos que los hombres
 - ☐ las mujeres ganaban más que los hombres
 - ☐ los hombres trabajaban más que las mujeres
5. Del total de la población guatemalteca que vivía en pobreza en 2012, ¿qué porcentaje eran mujeres?
 - ☐ 36.5%
 - ☐ 72.5%
 - ☐ 51.5%
6. En 2010, ¿cuál era el porcentaje de mujeres alfabetizadas?
 - ☐ 69%
 - ☐ 96%
 - ☐ 88%
7. ¿Qué se ha hecho en Guatemala para combatir la discriminación contra la mujer?
 - ☐ firmar compromisos internacionales y nacionales
 - ☐ crear instituciones que velan por el bienestar de las mujeres
 - ☐ las dos anteriores son correctas

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea atentamente el texto. Luego, responda a cada pregunta.

A Mariana le hubiera encantado ir a la escuela...

Todas las mañanas cuando Pablo y Juan se van a la escuela, Mariana se queda ayudándole a su mamá en los oficios de la casa. A ella le gusta mucho ese libro de colores que tienen sus hermanitos para estudiar las letras. A veces, cuando ellos se descuidan y ella no tiene ningún oficio que hacer, toma el libro lo hojea y murmura palabras como si estuviera leyendo. Se imagina que va a la escuela con su morral y lápices de punta fina.

A Mariana le hubiera encantado ir a la escuela... y aunque a sus papás también les hubiera gustado, no podían cubrir los gastos de todos. De manera que prefirieron mandar a los niños por ser hombres y sacrificar a Mariana por ser mujer.

1. ¿Qué derecho humano se le está limitando a Mariana?

.....

2. ¿Cree que este caso o similares son frecuentes en nuestro país o pueden considerarse aislados? Explique su respuesta.

.....

.....

3. ¿Qué solución propondría usted para que Mariana fuera a la escuela?

.....

B. Investigue en su comunidad sobre alguna mujer que destaque por su trabajo en la construcción de una Guatemala mejor. Pueden ser comadrona, agente de pastoral, promotora de salud, etc. Luego, complete la ficha siguiente.

Nombre:

Lugar y fecha de nacimiento:

Descripción de los aportes a la comunidad:

.....

.....

.....

.....

➡ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

El **25 de noviembre**, por resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, se conmemora el **Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**, como resultado de un creciente movimiento internacional para acabar con esta tragedia que afecta las vidas de mujeres y niñas alrededor del mundo.

La fecha fue elegida en memoria del brutal asesinato en 1961 de las tres hermanas Mirabal, activistas políticas de la República Dominicana, ordenado por el presidente Rafael Trujillo.

En la actualidad, se organizan en ese día actividades dirigidas a sensibilizar a la opinión pública respecto al problema de la violencia contra la mujer.

En 2015, el Secretario General de la ONU dejaba este mensaje:

«La violencia contra las mujeres y las niñas está muy extendida, por lo que todos podemos tomar medidas para acabar con ella. Juntemos nuestras fuerzas para poner fin a este crimen.»



La violencia contra las mujeres puede manifestarse de muchas maneras: verbal, física y psicológicamente y puede darse con la pareja, los papás, entre amigas y amigos, etc. Le proponemos que reflexione sobre sus actitudes hacia a la mujer.

Para ello, evalúe sus acciones, opiniones y prejuicios con respecto al papel de la mujer y al respeto a sus derechos. No importa si usted es hombre o mujer.

Recuerde que es una actividad personal que nos ayuda a reconocer nuestras fortalezas y debilidades para ser mejores personas cada día. Le sugerimos las preguntas siguientes para orientar su reflexión:

- ¿Alguna vez he discriminado a alguna mujer?, ¿cómo?
- ¿Tengo prejuicios acerca de la mujer?, ¿cuáles?
- ¿Qué haré para eliminar mis actitudes de discriminación hacia la mujer?
- ¿Cómo puedo difundir una cultura de respeto a los derechos de la mujer entre mi familia y comunidad?

Si usted lo desea, comparta su reflexión con sus compañeras y compañeros.

¡Anímese! El cambio comienza en cada uno de nosotros.

Los derechos de la mujer son derechos humanos

La directora de la UNESCO en su discurso de 2010 recordaba que “los derechos de las mujeres son derechos humanos”. Sin embargo, afirmaba que los derechos de las mujeres han sido violados con mucha frecuencia y que por esa razón es necesario recordarlos. **Las mujeres** tienen derecho a:

- vivir en paz
- vivir libres de maltrato y violencia
- tomar sus propias decisiones y controlar sus vidas
- ser tratadas como personas, vivir con dignidad
- vivir sin miedo, amenazas o humillaciones
- cometer errores, equivocarse
- decidir sobre su sexualidad
- denunciar las agresiones que han recibido
- recibir un trato justo y digno en los servicios policiales, médicos y legales



➡ **Como reflexión final** medite sobre la pregunta que formula una niña africana a su ministro de Educación.

Una niña de Malawi en África le preguntó al ministro de Educación:
 “Cuando nos miras desde tu silla, ¿piensas en lo que necesito para
 que algún día yo me pueda sentar en esa silla?”

<http://educadores.redentreculturas.org/>



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

	logrado	en pro- ceso	no logra- do
Después de estudiar...			