



## Autocontrol

### → Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Repase la línea punteada que indica la ruta que Cristóbal Colón siguió cuando descubrió el nuevo continente en 1492.



- B. Marque con una cruz el cuadro de la opción que presenta la respuesta correcta.

- ¿Qué buscaba Colón al navegar hacia el océano Atlántico?  
 Una nueva ruta a las Indias  
 Descubrir otro continente  
 Llegar a Constantinopla
- ¿Quién fue el fundador de la ciudad de Panamá?  
 Hernán Cortés  
 Pedrarias Dávila  
 Pedro de Alvarado
- ¿Qué nombre reciben los textos escritos por los conquistadores sobre el proceso de conquista?  
 Códices  
 Crónicas de Indias  
 Textos prehispánicos
- ¿Qué institución colonial representaba el más alto tribunal de justicia en América?  
 Consejo de Indias  
 Casa de Contratación  
 Real Audiencia
- ¿Quién estaba al frente del gobierno en un cabildo indígena?  
 Un corregidor  
 Un gobernador  
 Un capitán general

## ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea con atención el texto y responda las preguntas.

1. En el siglo XV se tenía la creencia popular de que la Tierra tenía forma plana y que al acercarse a sus bordes se encontraba un gran abismo por el que caían los barcos.

a. ¿Qué idea tenía Cristóbal Colón para arriesgarse a cruzar el océano Atlántico?

.....  
.....

b. ¿Qué esperaba encontrar Cristóbal Colón navegando hacia el Oeste?

.....  
.....

B. Lea los factores políticos, científicos y socioeconómicos que posibilitaron los viajes de exploración. Luego, marque con una cruz el cuadro de la respuesta correcta.

### Factores políticos y científicos

España y Portugal eran las dos grandes potencias marítimas del siglo XV. Ambos países poseían barcos y conocimiento del mar. Además, las técnicas de navegación y el invento de la brújula permitieron los viajes de exploración por el océano.

### Factores socioeconómicos

El aumento de la población y de la riqueza en Europa incrementó la demanda de metales preciosos, seda, algodón y especias. Las especias eran tan codiciadas que se utilizaban como moneda y llegaron a ser más valiosas que el oro.

- |  |  |
|--|--|
| 1. ¿Qué invento permitió los viajes de exploración por el océano?                              | <input type="checkbox"/> La brújula                |
|  | <input type="checkbox"/> El telescopio             |
|  | <input type="checkbox"/> El reloj                  |
| 2. ¿Qué países europeos eran las potencias marítimas en el siglo XV?                           | <input type="checkbox"/> Francia y España          |
|  | <input type="checkbox"/> España y Portugal         |
|  | <input type="checkbox"/> Italia y Alemania         |
| 3. ¿Qué factor socioeconómico influyó para que se realizaran viajes de exploración por el mar? | <input type="checkbox"/> La demanda de especias    |
|  | <input type="checkbox"/> La construcción de barcos |
|  | <input type="checkbox"/> Ambas son correctas       |

C. Localice en el mapa los virreinos y la capitánía general de Guatemala.



### Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Explico por qué el comercio de las especias en Europa fue la causa de los viajes de exploración.
- Ubico en un línea de tiempo los sucesos más importantes del proceso de conquista en América.
- Escribo mis opiniones sobre textos referentes a la conquista.
- Asocio las instituciones principales de la colonia con las funciones que desempeñaban.

logrado	en proceso	no logrado