



Repaso:

Semanas 1 – 7

Esta semana logrará:

- ✓ Repasar los contenidos de la semana 1 a la semana 7.
- ✓ Resolver los ejercicios del repaso para evaluarse en la primera prueba parcial.
- ✓ Prepararse bien para la prueba de evaluación.
- ✓

¿Cómo sacar provecho de este repaso?

Querida y querido estudiante:

Está cerca la primera prueba parcial y para que se prepare adecuadamente, le proponemos repasar lo que ha aprendido en las semanas 1 a 7.

Esta semana tiene una estructura diferente a las anteriores. Encontrará un resumen de cada tema y ejercicios para practicar. Le animamos a estudiar con atención y resolver los ejercicios. Es muy importante que antes de realizarlos, usted haya comprendido y estudiado los temas vistos.

Para lograr mejores resultados, le sugerimos:

- Busque un lugar tranquilo para estudiar.
- Estudie un poquito cada día. Mantenga su estudio diario como en las semanas anteriores.
- Lea el resumen de la semana, subraye las ideas más importantes y vaya elaborando su propio resumen. Escribir sus conocimientos le ayudará a retenerlos mejor.
- Escuche la clase radial. Sus maestros locutores le acompañarán en este repaso y le ayudarán a resolver algunas actividades.
- Compruebe que sus autocontroles estén bien hechos. Si tiene dudas vuelva a leer las semanas.
- Trabaje con lápiz, así podrá corregir si se equivoca, hacer varios intentos y mantener su libro en buen estado.
- En este repaso ponga en práctica las estrategias de lectura que aprendió en Comunicación y Lenguaje. Le ayudarán a comprender y analizar mejor lo que lee.
- Anote los contenidos que no le hayan quedado claros. Si hay ejercicios que no pudo resolver, consulte con su orientadora u orientador voluntario, que con gusto le explicará. También puede consultarnos por correo electrónico a la dirección: iger@iger.edu.gt
- Al igual que en las semanas anteriores, encontrará al final una lista con los logros de esta semana para que usted pueda evaluar cómo ha sido su proceso de aprendizaje.
- Al final del repaso encontrará algunas indicaciones para la prueba parcial. Léalas con atención y asista a su prueba con confianza y seguridad. Recuerde que el éxito es fruto de su esfuerzo.

Ánimo y éxitos en su evaluación



El mundo de las ciencias sociales

Las ciencias sociales

1. Las **ciencias sociales** son aquellas que estudian la forma en que las personas se comportan individual y socialmente: qué piensan, dónde viven y cómo se organizan.

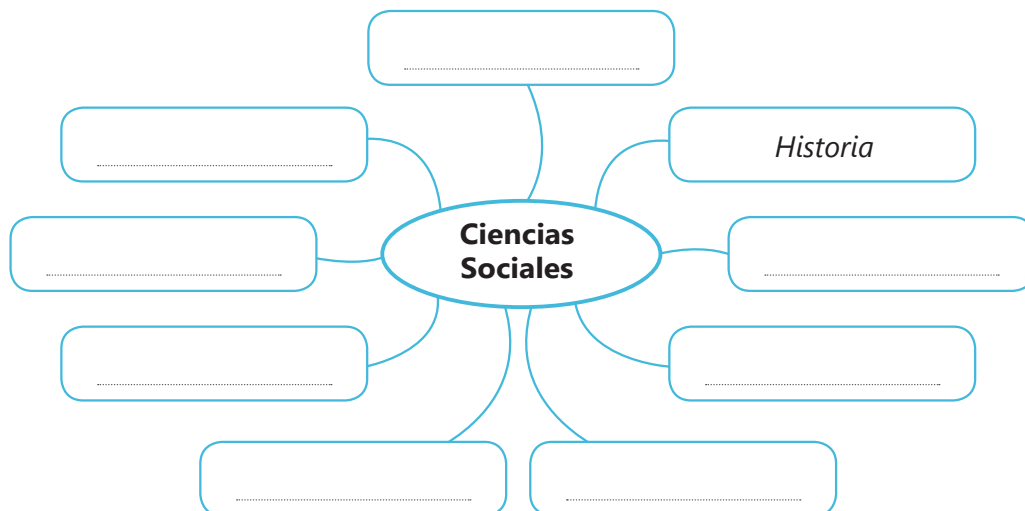
1.1 Las **ciencias sociales** se clasifican en:

- **Historia:** estudia y narra los hechos del pasado.
- **Economía:** estudia cómo nos organizamos para satisfacer nuestras necesidades de alimentación, vestido, trabajo, etc. y el intercambio de bienes y servicios.
- **Antropología:** estudia el origen y desarrollo de los seres humanos. Tanto **físico:** talla, peso, color de piel, como **social:** costumbres, tradiciones, cultura, etc.
- **Sociología:** estudia, describe y analiza las relaciones sociales.
- **Arqueología:** estudia las sociedades a través de los restos materiales que van dejando.
- **Psicología:** estudia la conducta y experiencia de las personas: cómo sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.
- **Política:** estudia la administración del poder público, las decisiones administrativas que afectan a toda la nación y las relaciones entre países.
- **Geografía:** estudia la forma de la superficie terrestre y su relación con los seres humanos.
- **Demografía:** estudia el volumen, crecimiento y características de un grupo de población humana en un periodo de tiempo determinado y analiza fenómenos tales como la natalidad, la mortalidad y la migración.



Ejercicio 1

Complete el esquema con el nombre de las ciencias sociales. Tiene un ejemplo.



➔ Ejercicio 2

Escriba el nombre de la ciencia social que se describe a la izquierda. Hay un ejemplo.

0. Ciencia que estudia, describe y analiza las relaciones sociales.

Sociología

1. Ciencia que estudia la forma de subsistencia, la producción y el intercambio de bienes y servicios.

2. Ciencia que estudia y narra los acontecimientos del pasado.

3. Ciencia que estudia los gobiernos, la forma en que gobiernan y las relaciones entre naciones.

4. Ciencia que estudia la forma de la superficie terrestre y su relación con los seres humanos.

5. Ciencia que estudia el origen y desarrollo de los seres humanos, tanto física como socialmente.

6. Ciencia que estudia la conducta y experiencia de las personas para adaptarse al medio que les rodea.

7. Ciencia que estudia todo lo relacionado con un grupo de población humana.

➔ Ejercicio 3

Escriba a la par de cada hecho, la ciencia que lo estudia. Guíese con el ejemplo 0.

hecho estudiado	ciencia que lo estudia
0. El precio de los combustibles.	<i>Economía</i>
1. Las decisiones políticas de los ministros del Gobierno.	
2. Las costumbres de los jóvenes de Chahal, Alta Verapaz.	
3. La época colonial en Guatemala.	
4. Las causas de la depresión en los adultos mayores.	
5. Los límites establecidos entre México y Guatemala.	
6. El número de personas migrantes en el año 2015.	
7. Las relaciones entre los países de Centroamérica.	

Investigación y ciencias sociales

1. La investigación es una **herramienta** de las ciencias sociales que permite explicar los fenómenos sociales e intentar dar respuesta a los problemas de una sociedad determinada.

Uno de los métodos de investigación es el **método científico**. Se compone de cinco pasos: **Búsqueda de información y observación, hipótesis, experimentación, conclusión y teoría**.

2. La observación o **búsqueda de información** es el primer paso para comenzar a observar e investigar sobre un tema de la realidad social.

La información puede ser de dos tipos:

- a. **Información cualitativa:** describe una realidad con palabras, explicando sus cualidades.
 - b. **Información cuantitativa:** explica la realidad a través de datos numéricos como cantidades, porcentajes, etc.
3. La **investigación documental** consiste en reunir toda la información posible sobre el tema o fenómeno social a estudiar.
 - 3.1 Los **centros de información** o documentación son espacios físicos o virtuales donde podemos encontrar información, ya sea general o especializada en un tema. Los principales son:
 - a. **Bibliotecas**
 - b. **Bibliotecas virtuales**
 - c. **Internet**



Ejercicio 4

- A. Lea con atención el texto sobre el Lago de Atitlán y subraye con color azul los datos de información cualitativa y con color rojo los datos de información cuantitativa.

El Lago de Atitlán

El lago está situado a 1560 metros sobre el nivel del mar y tiene 18 km de longitud. Se desconoce su profundidad exacta, aunque se han sondeado más de 350 metros de profundidad.

Una de las características propias del Lago de Atitlán es un viento fuerte conocido como **Xocomil**, que se produce generalmente a mediodía, cuando los vientos cálidos [...] chocan con las masas de aire más frías, formando remolinos que agitan las aguas del lago convirtiéndolas en olas muy fuertes.

- B. Si usted estuviera investigando sobre el Lago de Atitlán, ¿qué tipo de información podría encontrar en una hemeroteca, una fototeca y una videoteca?

Escriba un ejemplo a la par de cada uno.

1. Hemeroteca:
2. Fototeca:
3. Videoteca:

Fuentes de investigación

1. Fuentes de investigación

En general, se consideran dos tipos fuentes:

- **Fuentes escritas:** consulta de libros, revistas, páginas web, videos, etc. en bibliotecas físicas, virtuales o en Internet en general.
- **Fuentes orales:** la información se obtiene directamente de personas que la tienen.

Tanto las fuentes escritas como las orales pueden ser:

- **Fuentes primarias:** La persona que informa ha vivido personalmente el hecho sobre el que habla.
- **Fuentes secundarias:** son materiales que contienen descripciones, análisis o comentarios sobre el hecho a investigar, realizados por personas que no lo vivieron directamente.

1.1 Las fuentes orales

Desde la antigüedad, las familias y sociedades han transmitido sus conocimientos de generación en generación, a través de la **palabra**. Dos tipos de fuentes:

a. **Libros de tradición oral**, como la Biblia o el Popol Vuh.

b. **Fuentes orales actuales**

Tradiciones orales: cuentos, leyendas, refranes y mitos.

Testimonios: narraciones en primera persona de alguien que ha vivido o vive una experiencia determinada.

2. Trabajo de campo

Se llama trabajo de campo de una investigación a la búsqueda de información y datos que se realiza directamente en la realidad a investigar o con las personas protagonistas de ella.

2.1 Técnicas de recolección de información

Dos técnicas muy valiosas son la **observación** y la **entrevista**.

- a. **Observación:** identificar información relevante para nuestro tema de investigación a través del procedimiento de **analizar** la realidad con **nuestros sentidos:** vista, oído, olfato, gusto y tacto.
- b. **La entrevista:** consiste en una **conversación** con alguien que tiene conocimientos o experiencia en el tema que investigamos.

2.2 Criterios para clasificar la información

- a. **El tema de investigación.** Si es muy amplio, se puede dividir en varios subtemas.
- b. **Tipo de fuente**
- c. **Tipo de documento**

Dos acciones para organizar la información: **clasificar** y **archivar**.

Cuando la investigación está en una computadora debemos hacer una **copia de seguridad**.

➡ Ejercicio 5

Repase el contenido de la semana 3, lea cada ítem y marque con una cruz el cuadrado de la opción correcta.

- | | |
|---|---|
| 1. Testimonio directo sobre un tema de investigación en el que una persona cuenta su experiencia. | ☐ fuente primaria
☐ fuente secundaria
☐ fuente indirecta |
| 2. Materiales que contienen datos importantes sobre lo que se investiga, realizados por personas que no lo vivieron directamente. | ☐ fuente primaria
☐ fuente secundaria
☐ fuente indirecta |
| 3. Ejemplo de fuente de investigación primaria escrita. | ☐ entrevista
☐ fotografía
☐ carta |
| 4. Ejemplo de fuente de investigación primaria oral. | ☐ entrevista
☐ fotografía
☐ carta |
| 5. Técnica de recolección de información que consiste en analizar la realidad con nuestros sentidos. | ☐ entrevista
☐ testimonio
☐ observación |

➡ Ejercicio 6

Una de las técnicas de recolección de información que hemos estudiado es la entrevista. Imagine que está preparando una entrevista con un compañero o compañera del círculo de estudios sobre los gustos musicales.

1. Escriba tres preguntas para la entrevista.
 - a.
 - b.
 - c.
2. ¿Qué debe hacer para recoger las respuestas de la persona entrevistada?
.....
.....
.....

Geografía de Centroamérica: Regiones naturales

1. Geografía de Centroamérica: Regiones naturales

En Centroamérica se distinguen tres regiones naturales bien diferenciadas.

- Las **llanuras costeras del Pacífico**: desde Guatemala hasta Costa Rica.

Clima caluroso y húmedo.

Vegetación: bosques de **mangle** en las áreas pantanosas cerca del mar.

Fauna: mamíferos, reptiles, anfibios, peces y aves. Destacan las tortugas marinas.

En estas llanuras se da el **cultivo de la caña** de azúcar, que ocupa grandes extensiones.

- Las **tierras bajas del Caribe**: a lo largo de la costa del Caribe, desde Belice hasta Panamá.

Clima tropical caliente y húmedo.

Vegetación de bosque **tropical** o **selva**, verde y exuberante; árboles gigantes, como la ceiba, y diversas especies de palma.

Fauna: muchas especies animales, algunas en peligro de extinción, como el **jaguar**.

Esta región está poco poblada, porque sus suelos son poco fértiles para la agricultura.

- Las **tierras altas centrales**: ocupa el espacio central de Centroamérica.

La cordillera centroamericana atraviesa todos los países de la región. En la zona del Pacífico se ubica la cadena de volcanes de Centroamérica, también llamada "Cinturón de Fuego".

- **Clima** varía de acuerdo a la altura.

Frío de montaña en las tierras más altas y

Templado y húmedo en las laderas y las faldas de las montañas.

- **Vegetación** también varía con la altura:

Bosque montano en las áreas más altas (pino, abeto, cedro, etc.) y

Bosques nubosos en las zonas húmedas y templadas con especies exóticas como **orquídeas** y bromelias.

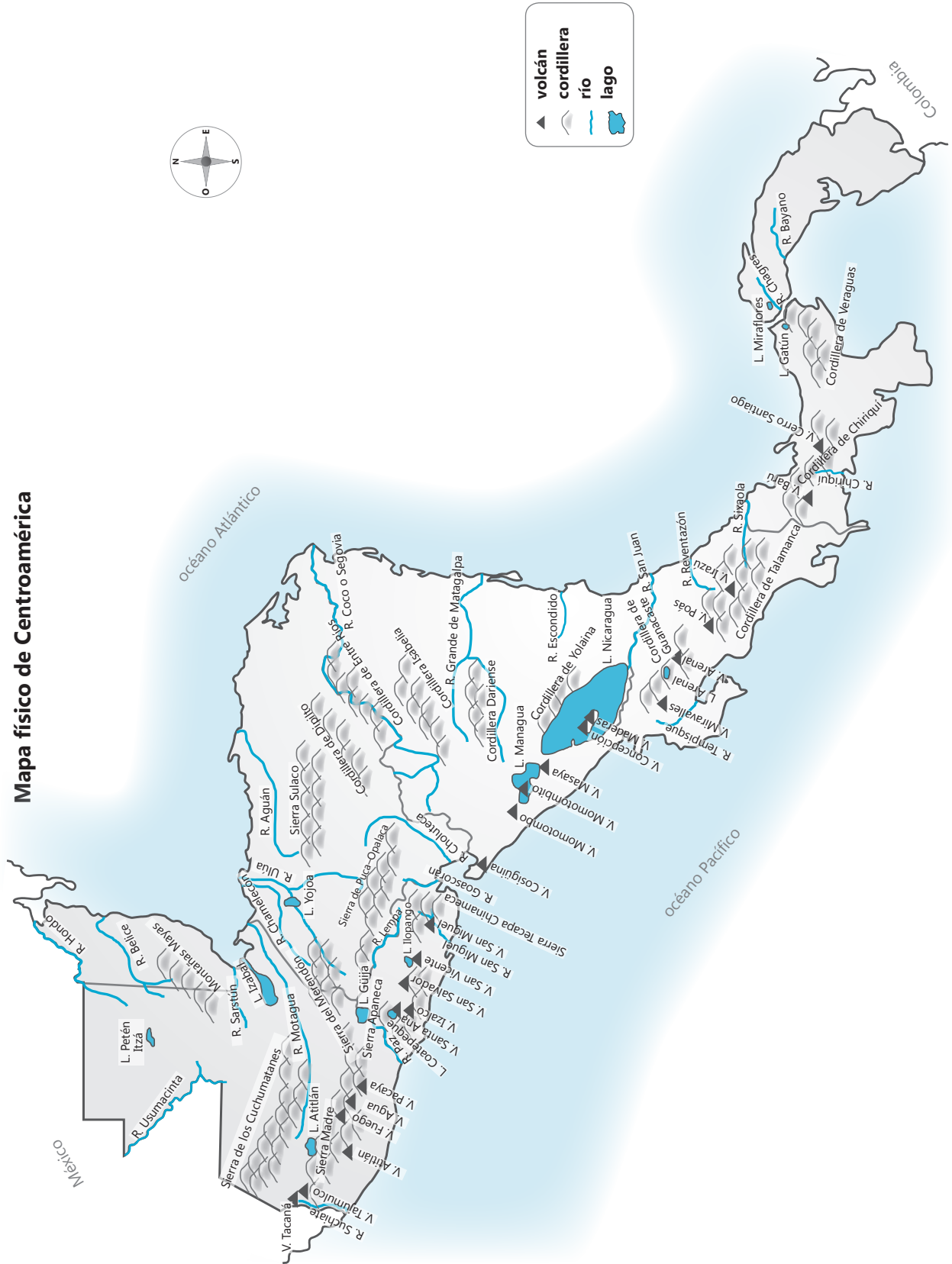
- **Fauna**: los bosques húmedos permiten la vida de especies únicas como el pavo cacho y el **quetzal**, ambos en peligro de extinción.

Los **recursos naturales** son todos los bienes que la naturaleza nos proporciona de forma natural, sin la intervención humana: agua, aire, luz del sol, animales, plantas y minerales.

Los recursos naturales se clasifican en:

- **Renovables**: no se agotan al utilizarlos ya que se regeneran rápidamente. Ejemplos: el aire, la luz solar, el agua, las plantas, los animales y el suelo de siembra.
- **No renovables**: se agotan al consumirlos porque no se regeneran o lo hacen muy lentamente.

Mapa físico de Centroamérica



Ejercicio 7

Marque con una cruz el cuadro de la opción que completa correctamente cada enunciado.

- | | |
|--|--|
| 1. Especies exóticas, como la orquídea y la bromelia, se pueden encontrar en los bosques o selvas de... | ☐ las llanuras costeras del Pacífico
☐ las tierras bajas del Caribe
☐ las tierras altas centrales |
| 2. La vegetación de las llanuras costeras del Pacífico se caracteriza por... | ☐ bosque nuboso
☐ bosque tropical
☐ bosque de mangle |
| 3. El jaguar, actualmente en peligro de extinción, habita en... | ☐ las llanuras costeras del Pacífico
☐ las tierras bajas del Caribe
☐ las tierras altas centrales |
| 4. El conjunto de cordilleras que atraviesa América Central de forma paralela al Océano Pacífico se llama... | ☐ cordillera Centroamericana
☐ cordillera de Guanacaste
☐ cordillera de Chiriquí |
| 5. La cadena volcánica de Centroamérica se conoce como... | ☐ volcanes de Centroamérica
☐ Cadena Centroamericana
☐ Cinturón de Fuego |
| 6. El volcán Momotombo se ubica en... | ☐ Guatemala
☐ Nicaragua
☐ El Salvador |
| 7. El río Chagres se ubica en... | ☐ Panamá
☐ Guatemala
☐ Costa Rica |
| 8. El lago más grande de Centroamérica es... | ☐ el lago Petén Itza
☐ el lago Nicaragua
☐ el lago Arenal |

Población de Centroamérica

Población y demografía Centroamérica

El territorio de Centroamérica lo ocupan siete países con una población total que supera los 42 millones de habitantes. Se distribuye de la siguiente manera.

País	N° habitantes
Guatemala	16 051 208 hab.
Belice	335 188 hab.
El Salvador	6 279 783 hab.
Honduras	8 725 000 hab.
Nicaragua	6 038 652 hab.
Costa Rica	5 000 696 hab.
Panamá	3 706 596 hab.

Indicadores demográficos

- Tasa de natalidad:** número de bebés nacidos vivos en un territorio durante un año, por cada mil habitantes (‰).
- Tasa de mortalidad:** cantidad de muertes o defunciones en un año por cada mil habitantes de un territorio.
- Tasa de crecimiento natural o vegetativo:** es la diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad, nos indica qué tanto crece o disminuye la población en un territorio determinado.
- Esperanza de vida:** número de años que se espera que viva un bebé nacido en un determinado territorio y en condiciones semejantes a las del momento en que nace.
- Densidad de población:** cantidad de población que habita por cada km² de un territorio.

Indicadores demográficos de Centroamérica

País	Natalidad	Mortalidad	Crecimiento vegetativo	Esperanza de vida
Guatemala	26 ‰	4.82 ‰	1.86 %	71 años
Belice	25.14 ‰	4.47 ‰	1.91 %	76.1 años
El Salvador	20.13 ‰	5.63 ‰	0.27 %	71.1 años
Honduras	23.65 ‰	5.13 ‰	1.74 %	72.1 años
Nicaragua	18.4 ‰	5.07 ‰	1.02 %	72.9 años
Costa Rica	16.07 ‰	4.38 ‰	1.24 %	78.8 años
Panamá	18.61 ‰	4.69 ‰	1.35 %	75.6 años

➡ Ejercicio 8

Escriba en la línea de la derecha el indicador demográfico que se describe a la izquierda.

1. Indicador demográfico que refleja la cantidad de años que se espera que viva un recién nacido en un país o territorio determinado.
2. Indicador que presenta la diferencia entre la tasa de natalidad y la tasa de mortalidad en un país o territorio.
3. Indicador demográfico que registra el número de bebés nacidos vivos por cada mil habitantes.
4. Indicador demográfico que representa la cantidad de población que habita un territorio, por kilómetro cuadrado (km^2).

➡ Ejercicio 9

A. Aplique su capacidad matemática para calcular los indicadores demográficos que se le piden.

1. Calcule el tasa de natalidad de una aldea de 30 000 habitantes, si durante el año 2015 se registraron 750 nacimientos.
2. ¿Cuál será la tasa de mortalidad de la misma aldea, si en el mismo año fallecieron 105 personas?

B. Vuelva a la semana 5, revise las gráficas de natalidad y mortalidad y compare los valores que usted ha obtenido en el ejercicio anterior con los que aparecen allá.

1. Las tasas de natalidad y mortalidad ¿son superiores, iguales o inferiores a los de Guatemala?
.....
2. Escriba dos de los factores que ayudan a que la esperanza de vida aumente.
.....
.....
.....

Actividad económica en Centroamérica

1. La actividad económica de Centroamérica

Desde la época de la Colonia, Centroamérica se especializó en la agroexportación, un modelo económico que tiene dos características principales:

- **Monocultivos:** se cultivan grandes extensiones de tierra con un solo producto.
- **Exportación:** la mayor parte de la producción se vende a otros países.

1.1 Hitos históricos en la actividad económica de Centroamérica

- Siglo XVI (década de 1520):** producción de **cacao**.
- Siglos XVII y XVIII:** tintes para telas: el **añil** y la **grana** cochinilla.
- Siglo XIX:** cultivo de **café**. A finales del siglo XIX comenzó el cultivo de **banano**.
- Siglo XX:** En **1960** aparecieron el **algodón**, la **caña de azúcar** y la **carne de vacuno**.

A partir de **1980**, la economía de Centroamérica sufrió diferentes cambios debido a: **conflictos armados** en algunos países, **crisis económica** generalizada, inicio de la **emigración** a Estados Unidos y envío de **remesas** y la producción de nuevos productos llamados "**no tradicionales**".

1.2 La economía centroamericana actual

- **Producción textil:** de ropa en las **maquilas**. **Sector secundario** de la economía.
- **Agricultura:** agroexportación de productos tradicionales y productos no tradicionales. **Sector primario** de la economía.
- **Minería:** principalmente de zinc y oro. Sector primario de la economía.
- **Turismo:** centros culturales de civilizaciones antiguas, ciudades coloniales y reservas naturales de gran belleza. **Sector terciario** de la economía.

2. Actividades productivas y recursos naturales

Las grandes actividades económicas afectan especialmente a los recursos naturales porque suelen utilizar gran cantidad, sobre todo de agua, y porque pueden contaminar gravemente el agua, el suelo y el aire. (Repase las tablas correspondientes a cada actividad económica en las páginas anteriores).

3. Organismos que trabajan por la defensa de nuestro medio ambiente

- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)
- Instituto Nacional de Bosques (INAB)
- Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)
- Centro de Acción Legal, Ambiental y Social de Guatemala (CALAS)
- Fundación Defensores de la Naturaleza

4. La huella ecológica

La huella ecológica se define como: "La superficie ecológicamente productiva necesaria para producir todo lo que consume y utiliza una persona y para asimilar los residuos que produce".

➔ Ejercicio 10

Escriba en la línea de la derecha la respuesta a cada pregunta.

1. ¿Cuál fue el producto más importante de la actividad económica centroamericana en la década de 1520?
2. ¿Qué país centroamericano fue el principal productor de añil en los siglos XVII y XVIII?
3. ¿Qué país centroamericano fue el principal productor de la grana cochinilla en los siglos XVII y XVIII?
4. ¿Qué país centroamericano fue el mayor productor y exportador de café a partir de 1830?
5. ¿Cuáles son **dos** de las actividades económicas principales de Centroamérica en la actualidad?

➔ Ejercicio 11

A. Una de las actividades económicas más importantes de Centroamérica en nuestros días es el turismo. Repase en la semana 6 cómo se relaciona el turismo con los recursos naturales y qué riesgos medioambientales supone. Complete la tabla.

Recursos naturales	Riesgos medioambientales

B. Defina con sus palabras los siguientes términos.

1. Monocultivo:
2. Agroexportación:
3. Huella ecológica:

Grandes civilizaciones

1. Grandes civilizaciones

Una **civilización** es una sociedad compleja que comparte una cultura.

2. Las antiguas civilizaciones de América se asentaron en **Mesoamérica** y en el **Área Andina**.

2.1 La civilización **maya** se desarrolló en la parte sureste de México, Guatemala, Belice y Honduras, de 1500 a.C. a 1524 d.C. Se distinguen **tres periodos**:

- **Preclásico** (1500 a.C. – 250 d.C.). **Periodo de formación**. Predomina la agricultura, se forma el idioma y la religión mayas. Se edifican las primeras *ciudades–estado*, como Takalik Abaj.
- **Clásico** (250 – 900 d.C.). **Periodo de esplendor**. Se practica la agricultura. Se construyen suntuosas ciudades como Tikal y Quiriguá.
- **Posclásico** (900 – 1524 d.C.). **Periodo de decadencia**. Termina el poder sacerdotal e inicia el poder militar. Se forman los señoríos k'iche', kaqchikel, tz'utujil y mam.

Organización maya:

- **Economía** basada en la agricultura y el comercio (trueque).
- **Gobierno** teocrático. Establecieron *ciudades–estado*.
- **Sociedad** formada por el jefe supremo, *Halach Uinik* y sacerdotes, nobles, comerciantes, pueblo y esclavos.
- **Cultura**. Grandes pirámides, escritura jeroglífica, numeración vigesimal y calendario solar exacto.
- **Religión politeísta**. Su dios principal era *Hunab' Ku'*.

2.2 Otras civilizaciones de América

- a. Civilización **olmeca** (1500 – 100 a.C.). Es considerada “**la madre**” de las culturas mesoamericanas. Su principal centro ceremonial fue La Venta. Inventaron el calendario, la escritura y la numeración, que perfeccionaron culturas posteriores.
- b. Civilización **azteca** (1325 – 1521 d.C.). Su capital era **Tenochtitlán**. La población estuvo militarizada. Emplearon la escritura jeroglífica, la numeración vigesimal y el calendario solar.
- c. Civilización **inca** (1197 – 1572 d.C.). Su capital fue **Cuzco**. Su gobernante era considerado hijo del dios Sol. No conocieron la escritura. Sistema de numeración rudimentario y calendario lunar inexacto.

3. Antiguas civilizaciones de Occidente

- a. Antigua **Grecia** (1200 – 146 a.C.). Aportes importantes: La **democracia** y la **Filosofía**.
- b. Antigua **Roma** (753 a.C. – 476 d.C.). Aportes importantes: la **república**, el **latín como lengua** y el **derecho romano**, base del derecho civil y comercial actual.

➔ Ejercicio 12

Vea el mapa de las regiones donde se desarrollaron las grandes civilizaciones de América. Escriba el nombre de cada región y de los países que la forman.

1.

Países que la forman:

.....

.....

2.

Países que la forman:

.....

.....



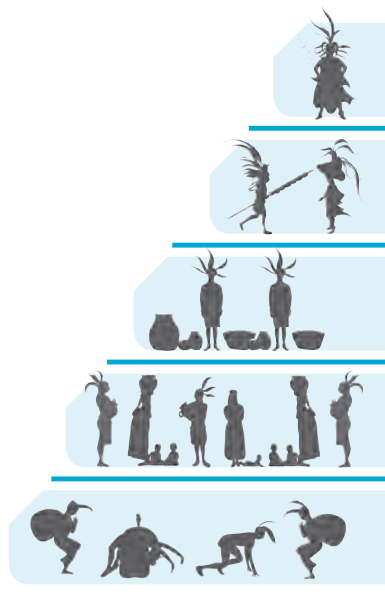
➔ Ejercicio 13

Complete la línea de tiempo con los nombres de los periodos de la civilización maya.



➔ Ejercicio 14

Complete la pirámide social de la civilización maya. Tiene un ejemplo.



0. *Halach Uinik*

1.

2.

3.

4.

➔ Ejercicio 15

Marque con una equis "X" la casilla de la civilización que tiene la característica de la izquierda. Si duda en sus respuestas, consulte el contenido de la semana 7. Guíese por el ejemplo.

características	maya	olmeca	azteca	inca
0. Economía basada en la agricultura.	X	X	X	X
1. Cultivo principal, el maíz.				
2. Construcción de pirámides escalonadas.				
3. Gobierno teocrático.				
4. Escritura jeroglífica.				
5. Religión politeísta.				
6. Dios principal, el jaguar.				
7. Empleo del quipu.				
8. Utilización del calendario solar.				

➔ Ejercicio 16

Responda a las preguntas sobre las antiguas civilizaciones de Occidente. Si lo considera necesario, consulte el contenido de la semana 7.

1. ¿A qué civilización antigua debemos el desarrollo de la Filosofía?
2. ¿A qué civilización debemos la lengua latina, de la que provienen otros idiomas como el castellano?
.....
3. ¿Cuál fue el aporte principal de la civilización griega en el campo de la política?
.....
4. ¿Qué civilización antigua de Occidente instituyó la república como forma de gobierno?
.....
5. ¿Quién era Safo de Lesbos?
6. Haga un comentario personal sobre el derecho romano y su validez en la actualidad.
.....
.....

¿Cómo será la prueba de evaluación?

La prueba parcial evaluará los mismos contenidos y de la misma manera que lo hemos realizado a lo largo de esta semana de repaso. En la prueba encontrará:

- Varias series de ejercicios que evalúan lo aprendido en las semanas 1 a 7. Se le pedirá:
 - ✓ Responder preguntas.
 - ✓ Subrayar la respuesta correcta.
 - ✓ Marcar con una cruz el cuadro con la opción correcta.
 - ✓ Completar tablas, esquemas y mapas conceptuales.
 - ✓ Definir conceptos con sus palabras.
 - ✓ Una actividad de redacción en la que emita su opinión sobre los hechos históricos estudiados. Tenga en cuenta que en la prueba se valorarán algunas habilidades como:
- Emitir su opinión con claridad.
- Escribir sin faltas de ortografía y buena caligrafía.
- Trabajar con limpieza y orden.
- Cada serie tiene instrucciones de lo que debe realizar en cada apartado, así como la valoración asignada. No empiece a trabajar sin tener claro lo que se le pide en las instrucciones.
- Si encuentra una serie que se le dificulta, pase a la siguiente. Al terminar de realizar las otras series, retome la que dejó pendiente.
- Prepárese con tiempo. Esto le permitirá leer y analizar despacio y comprender mejor cada tema de estudio. Recuerde que usted es quien construye su aprendizaje. Si se esfuerza, el resultado será exitoso.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Repasé los contenidos de la semana 1 a la 7.			
	Resuelvo los ejercicios del repaso para evaluarme en la segunda prueba parcial.			