



De la Conquista a la Colonia

¿Qué encontrará esta semana?



La ruta de las especias



América y Occidente

Exploración y conquista

Proceso de colonización

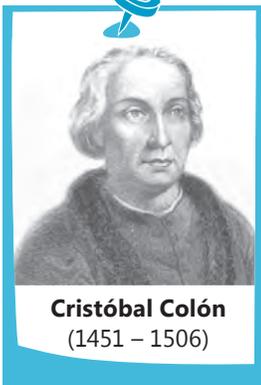
Esta semana logrará:

- ✓ Explicar por qué el comercio de las especias en Europa fue la causa de los viajes de exploración.
- ✓ Ubicar en un línea de tiempo los sucesos más importantes del proceso de conquista en América.
- ✓ Emitir su opinión sobre los textos referentes a la conquista.
- ✓ Asociar las instituciones principales de la colonia con las funciones que desempeñaban.
- ✓



Ayer... hoy...

La ruta de las especias



Cristóbal Colón
(1451 – 1506)

¿Qué ingredientes "secretos" hacen que el pepián o el mole de plátano sean tan sabrosos?

Ese sabor especial se lo dan las especias como el clavo, la canela o el toque de chile guaque. Las especias son ingredientes valorados en cualquier cocina y en la Europa del siglo XV eran consideradas auténticos tesoros.

Europa importaba desde las Indias Orientales (China, India y Japón) seda, piedras preciosas, perfumes y **especias** (canela, pimienta, clavo, etc.). El comercio era muy valioso y los productos de oriente llegaban por el Mediterráneo a través de Constantinopla. Cuando los turcos conquistaron esta ciudad en 1453, cerraron la ruta comercial entre los dos continentes. Muchas mercancías escasearon, principalmente las especias.

A finales del siglo XV los Reyes Católicos, en su empeño por encontrar urgentemente una nueva **ruta** hacia las Indias, financiaron el proyecto de **Cristóbal Colón**, navegante italiano convencido de que navegando desde España hacia el Occidente podría llegar a Oriente.

Colón hizo **cuatro viajes**: en el primero, en 1492, llegó a la isla **Guanahái**, a **Cuba** y a **Haití**. Pensó que había llegado a las Indias y por eso llamó indios a toda la población que encontró. A Centroamérica llegó en 1502, en su último viaje.

Murió en 1506 en España, sin saber que en realidad había llegado al continente de América. Esto se supo después, al comprobar que la nueva tierra no podía ser Asia porque estaba bañada por dos océanos.

Actualmente, la ocupación de territorios se llama **colonización**, pero la palabra no viene del apellido Colón sino del latín *colonus*, que significa "labrador".



El mundo de las ciencias sociales

1. América y el mundo occidental

Exploración y conquista



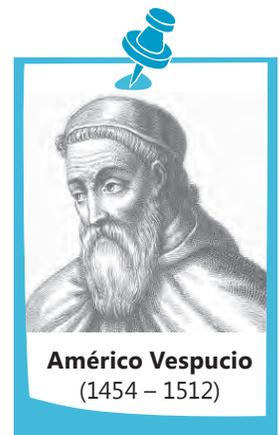
Tras los viajes de Colón, entre 1499 y 1519, hubo otras campañas de descubrimiento como la de **Américo Vespucio**, de quien tomó el nombre el nuevo continente, y la de **Fernando de Magallanes** y **Juan Sebastián Elcano**, los primeros en dar la vuelta al mundo.

A partir de 1519 comenzó el proceso de la **conquista** de América, a la que España llamó el Nuevo Mundo. Los conquistadores tenían el mandato de la Corona de someter los territorios, convirtiéndolos en parte del territorio español. La Iglesia Católica también respaldaba la conquista con el afán de extender el cristianismo.

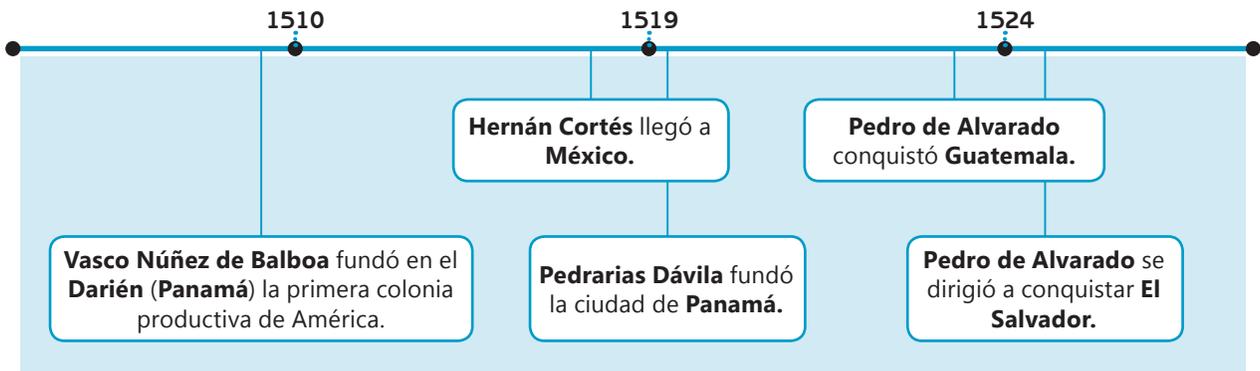
La región centroamericana fue conquistada desde dos puntos principales: desde **México**, con el envío de Hernán Cortés de distintas expediciones conquistadoras a partir de 1523; y desde **Panamá** por iniciativa del gobernador Pedrarias, que fue el primero en enviar varias expediciones de exploración desde 1516 aunque las expediciones de conquista no llegaron hasta 1524.

Algunos procesos de la conquista de Centroamérica fueron:

- 1510: **Vasco Núñez de Balboa** fundó en el **Darién (Panamá)** la primera colonia productiva de América y llegó a la costa situada al otro lado del Atlántico, cuyas aguas bautizó con el nombre de mar Pacífico.
- 1519: **Pedrarias Dávila** fundó la ciudad de **Panamá**, desde donde emprendió la conquista de Nicaragua y Honduras.
- También en 1519, **Hernán Cortés** llegó a **México**. Dos años después conquistó el territorio de los aztecas, sometiendo al emperador **Moctezuma**.



- Hernán Cortés encomendó la conquista de **Guatemala** al capitán **Pedro de Alvarado**, quien la realizó entre 1524 y 1530, luchando contra los señoríos mayas *K'iche'*, *Kaqchikel*, *Tz'utujil*, *Mam* y otros. También luchó contra los xincas. Destacó la batalla contra **Tecún Umán**, gobernante *K'iche'*. El último territorio maya conquistado fue *Itzá*, en el actual Petén, en 1697.
- En 1524, Pedro de Alvarado se dirigió a conquistar **El Salvador**, luchando contra el señorío de Cuzcatlán y otros territorios. Las luchas duraron hasta 1552.



➔ Ejercicio 1

Lea cada enunciado y marque con una cruz el cuadrado de la opción correcta.

1. Explorador que da nombre a nuestro continente. Cristóbal Colón
 Américo Vespucio
 Fernando de Magallanes
2. Explorador que completó la vuelta al mundo por primera vez. Américo Vespucio
 Pedro de Alvarado
 Juan Sebastián Elcano
3. Explorador y conquistador del Darién. Hernán Cortés
 Pedrarias Dávila
 Vasco Núñez de Balboa
4. Conquistador de Guatemala y El Salvador. Hernán Cortés
 Pedro de Alvarado
 Américo Vespucio

1.1 La conquista en las voces de sus protagonistas

Tanto los conquistadores españoles como los indígenas americanos escribieron sobre la conquista, aportando su punto de vista. Los textos escritos por los conquistadores se llaman **crónicas de Indias**, los textos de los indígenas se conocen como **textos prehispánicos**. Leamos unos fragmentos sobre tres aspectos importantes.

a. Sobre el encuentro con "el otro"



Primer desembarco de Cristóbal Colón en las costas del Nuevo Mundo: en San Salvador

Textos prehispánicos

"[...] Nos espantamos mucho:[...] de los truenos que quiebran las orejas [...] y de los caballos y de la grandeza de ellos: y cómo subían en ellos los españoles, armados [...] tenían las caras blancas, y los ojos claros, [...]"

Mensajeros aztecas, *Códice Florentino*.

Crónicas de Indias

"[...] (los indígenas) son de muy hermosos cuerpos y muy buenas caras [...] y del color de los canarios, ni negros ni blancos. [...] Ellos no traen armas ni las conocen, porque les mostré espadas y las tomaban por el filo."

Cristóbal Colón, *Diario de Viaje*

b. Sobre la evangelización



Textos prehispánicos

"[...] Fue que entró a nosotros la tristeza que entró a nosotros el "Cristianismo". Porque los "muy cristianos" llegaron aquí con el verdadero Dios pero ese fue el principio de la miseria nuestra[...]"

Antiguos mayas, *libros del Chilam Balam*

Crónicas de Indias

"[...] Sus casas de ídolos llenas de demonios y diabólicas figuras. Tenía cada indio e india dos altares, el uno junto donde dormía, y el otro a la puerta de su casa [...]"

Bernal Díaz del Castillo, *La historia verdadera de la conquista de la Nueva España*

c. Sobre las batallas libradas



El choque, mural de Alfredo Gálvez Suárez

Textos prehispánicos

"[...] Y luego vino el gran capitán Tecum, nieto de Quicab, [...] y traía la bandera con mucho oro en la punta, muchas esmeraldas. Y [...] traía por todos diez mil indios, todos con sus arcos y flechas, hondas, lanzas y otras armas [...]. Y el capitán Tecum, antes de salir de su pueblo, y delante de los caciques, mostró su valor y su ánimo[...]"

Antiguos mayas, *El título de la casa de Ix-kin Nijaib', señora del territorio de Otzoya*

Crónicas de Indias

"[...] Mi intento [...] fue escribir nuestros heroicos hechos y hazañas de los que pasamos con Cortés, para que ahora se vean y se descubran claramente quiénes fueron los valerosos capitanes y fuertes soldados que ganamos esta parte del Nuevo Mundo[...] porque no hay memoria de ninguno de nosotros en los libros y memorias que están escritos [...]"

Bernal Díaz del Castillo, *La historia verdadera de la conquista de la Nueva España*

➔ Ejercicio 2

Compare los fragmentos escritos por autores indígenas con los de los conquistadores españoles y conteste:

1. ¿Qué sintieron los indígenas al ver a los conquistadores?

.....

2. ¿Qué pensaron los conquistadores sobre la religión de los indígenas?

.....

3. ¿Qué sintieron los indígenas sobre el cristianismo que trajeron los conquistadores?

.....

4. ¿Cuál es la intención del texto que escribieron los indígenas sobre Tecún Umán?

.....

5. ¿Qué quería resaltar Bernal Díaz del Castillo en su texto sobre las batallas libradas?

.....

2. Proceso de colonización



Dibujo que representa una ciudad colonial

La conquista dio lugar al **colonialismo** o régimen político, cultural, económico y religioso que los conquistadores impusieron en los territorios que ocupaban. Con el paso de los años, los territorios actuales de México, Centroamérica y la mayor parte de Sudamérica se convirtieron en **colonias** españolas, a excepción del actual Brasil, que fue colonia de Portugal.

Los **continentes** americano y europeo, hasta el momento desconocidos entre sí, pasaron a estar estrechamente **relacionados**. En la actualidad, la historia de todos ellos no se puede entender sin conocer el hecho colonial.

2.1 Instituciones coloniales

El régimen colonial necesitó crear instituciones tanto en España como en América para controlar el comercio y organizar las poblaciones americanas bajo las normas de la Corona española.

En **España** se crearon dos instituciones:

- El **Real y Supremo Consejo de Indias** (1524), que asesoraba al rey español sobre cómo administrar y gobernar las colonias. El Consejo de Indias estaba compuesto por un presidente, cinco consejeros, un fiscal y varios cargos más, entre ellos un cronista.
- La **Casa de Contratación de Sevilla** (1503), que controlaba el comercio con América. La Corona española tenía el monopolio¹ sobre esta ruta comercial, de manera que cualquiera que quisiera comerciar con América debía pagar impuestos a la Casa de Contratación.

En **América**:

- La **Real Audiencia**, que era el más alto tribunal para impartir justicia en la época colonial. Tenía presencia en las ciudades principales de América. El tribunal estaba compuesto por un presidente y los **oidores** o magistrados, cuya misión era "oír" a las partes y dictar sentencia.
- El **virreinato**: Como el territorio de las colonias era muy grande, la Corona española lo dividió en cuatro virreinos. Cada uno gobernado por un representante del rey o virrey que se convertía en jefe político, militar y religioso.

¹**monopolio**: control total sobre un mercado a través de privilegios legales.

Virreinato de Nueva España: territorio del actual sur de EEUU y México. Capital en ciudad de México.

Virreinato de Nueva Granada: territorios actuales de Panamá, Colombia, Venezuela y Ecuador. Capital en Bogotá.

Virreinato de Perú: territorio del actual Perú y gran parte de Sudamérica. Capital en Lima.

Virreinato del Río de la Plata: territorio de la actual Bolivia, Argentina y Paraguay. Capital en Buenos Aires.

- **Capitanías Generales:** eran territorios dirigidos por un jefe militar ubicados en puntos estratégicos de América. Un capitán organizaba el ejército para controlar mejor el territorio y defenderlo de ataques de piratas.

Hubo varias Capitanías Generales como las de Santo Domingo, Cuba, Yucatán, Venezuela y Guatemala.

La Capitanía General de Guatemala, fundada en 1540, estaba formada por los territorios de Chiapas, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. La capital era Santiago de los Caballeros, hoy Antigua Guatemala.



Además, se fundaron otras unidades administrativas:

- El **Cabildo**, llamado también ayuntamiento, municipalidad o concejo municipal, dirigidos por gobernadores para administrar las ciudades y villas en las que vivían los españoles y criollos.
- **Cabildos indígenas** para administrar los pueblos de indígenas. Estaban gobernados por corregidores.



Glosario

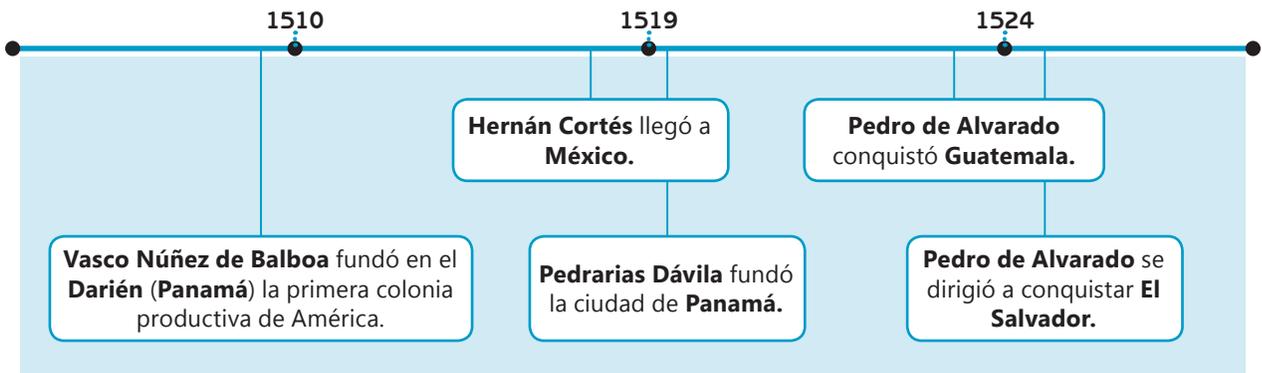
monopolio: control total sobre un mercado a través de privilegios legales.



Resumen

1. Conquista de Centroamérica

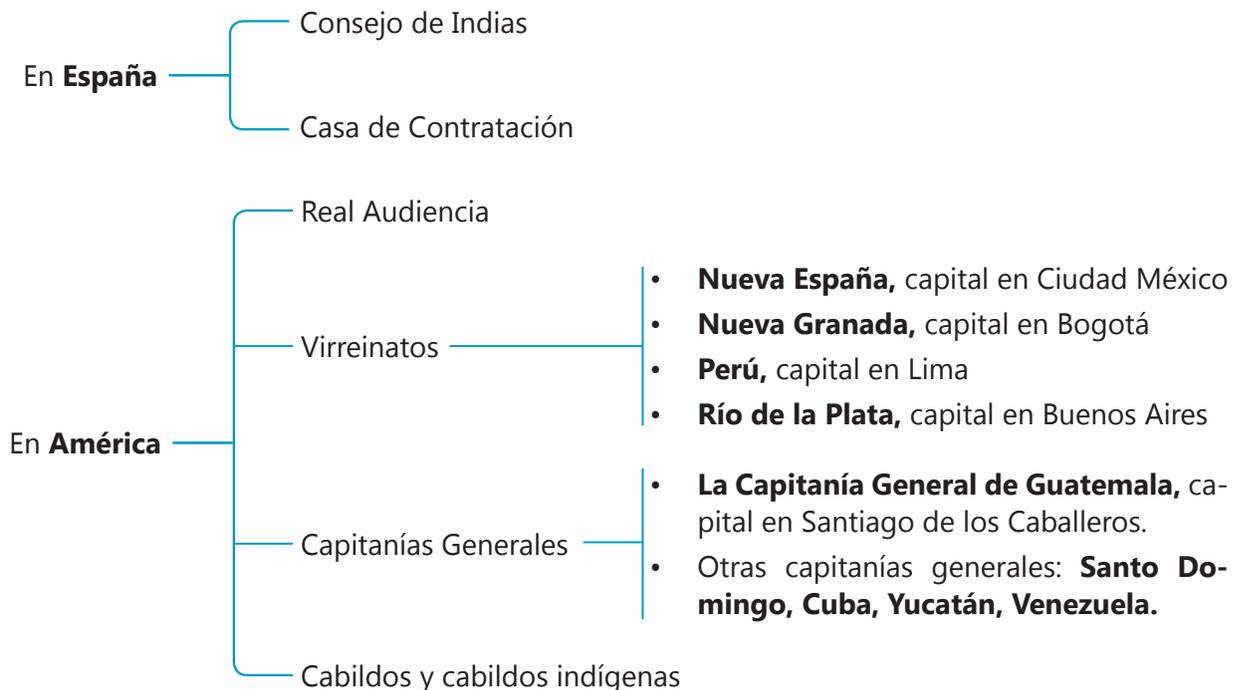
La línea de tiempo presenta los momentos más importantes del proceso de la conquista de centroamérica.



2. Proceso de colonización

La conquista dio lugar al colonialismo o régimen político, cultural, económico y religioso que los conquistadores impusieron en los territorios conquistados.

2.1 Instituciones de la Colonia





Autocontrol

→ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Repase la línea punteada que indica la ruta que Cristóbal Colón siguió cuando descubrió el nuevo continente en 1492.



- B. Marque con una cruz el cuadro de la opción que presenta la respuesta correcta.

- ¿Qué buscaba Colón al navegar hacia el océano Atlántico?
 Una nueva ruta a las Indias
 Descubrir otro continente
 Llegar a Constantinopla
- ¿Quién fue el fundador de la ciudad de Panamá?
 Hernán Cortés
 Pedrarias Dávila
 Pedro de Alvarado
- ¿Qué nombre reciben los textos escritos por los conquistadores sobre el proceso de conquista?
 Códices
 Crónicas de Indias
 Textos prehispánicos
- ¿Qué institución colonial representaba el más alto tribunal de justicia en América?
 Consejo de Indias
 Casa de Contratación
 Real Audiencia
- ¿Quién estaba al frente del gobierno en un cabildo indígena?
 Un corregidor
 Un gobernador
 Un capitán general

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea con atención el texto y responda las preguntas.

1. En el siglo XV se tenía la creencia popular de que la Tierra tenía forma plana y que al acercarse a sus bordes se encontraba un gran abismo por el que caían los barcos.

a. ¿Qué idea tenía Cristóbal Colón para arriesgarse a cruzar el océano Atlántico?

.....

.....

b. ¿Qué esperaba encontrar Cristóbal Colón navegando hacia el Oeste?

.....

.....

B. Lea los factores políticos, científicos y socioeconómicos que posibilitaron los viajes de exploración. Luego, marque con una cruz el cuadro de la respuesta correcta.

Factores políticos y científicos

España y Portugal eran las dos grandes potencias marítimas del siglo XV. Ambos países poseían barcos y conocimiento del mar. Además, las técnicas de navegación y el invento de la brújula permitieron los viajes de exploración por el océano.

Factores socioeconómicos

El aumento de la población y de la riqueza en Europa incrementó la demanda de metales preciosos, seda, algodón y especias. Las especias eran tan codiciadas que se utilizaban como moneda y llegaron a ser más valiosas que el oro.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Qué invento permitió los viajes de exploración por el océano? | <input type="checkbox"/> La brújula |
| | <input type="checkbox"/> El telescopio |
| | <input type="checkbox"/> El reloj |
| 2. ¿Qué países europeos eran las potencias marítimas en el siglo XV? | <input type="checkbox"/> Francia y España |
| | <input type="checkbox"/> España y Portugal |
| | <input type="checkbox"/> Italia y Alemania |
| 3. ¿Qué factor socioeconómico influyó para que se realizaran viajes de exploración por el mar? | <input type="checkbox"/> La demanda de especias |
| | <input type="checkbox"/> La construcción de barcos |
| | <input type="checkbox"/> Ambas son correctas |

C. Localice en el mapa los virreinos y la capitánia general de Guatemala.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

Después de estudiar...

- Explico por qué el comercio de las especias en Europa fue la causa de los viajes de exploración.
- Ubico en un línea de tiempo los sucesos más importantes del proceso de conquista en América.
- Escribo mis opiniones sobre textos referentes a la conquista.
- Asocio las instituciones principales de la colonia con las funciones que desempeñaban.

logrado	en proceso	no logrado