



# Autocontrol

## ➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

**A.** Rellene el cuadro de la palabra que completa correctamente cada oración. El ejercicio 0 es un ejemplo.

0. Un ejemplo de una palabra polisílaba es...  
 piedras  
 arboleda  
 montaña
1. Maíz es una palabra...  
 bisílaba  
 polisílaba  
 monosílaba
2. La palabra “viajero” contiene un...  
 hiato  
 diptongo  
 triptongo
3. Un ejemplo de una palabra con hiato es...  
 recepcionista  
 ingeniera  
 maestra

**B.** Lea en voz alta cada palabra. Luego clasifíquela según el número de sílabas. Le ayudamos con el ejemplo.

<i>mar</i>	<i>palmera</i>	correcto	compromiso
<i>agua</i>	allá	paz	acuerdo
<i>embarcación</i>	responsabilidad	quietud	ley

monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas
<i>mar</i>	<i>agua</i>	<i>palmera</i>	<i>embarcación</i>

C. Lea en voz alta cada palabra. Luego, sepárela en sílabas en la línea de la derecha. Hay un ejemplo.

- |            |                      |               |       |
|------------|----------------------|---------------|-------|
| 0. estreno | <i>es – tre – no</i> | 4. rodear     | ..... |
| 1. asombro | .....                | 5. desarrollo | ..... |
| 2. caserío | .....                | 6. identidad  | ..... |
| 3. gente   | .....                | 7. protección | ..... |

D. Las palabras que siguen contienen diptongo. Léalas en voz alta y sepárelas en sílabas en la línea de la derecha. Luego, copie el diptongo y escriba qué clase de vocales lo forman. Tiene un ejemplo.

- |                  |                      |           |                          |
|------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
| 0. autobús       | <i>au – to – bús</i> | <i>au</i> | <i>abierta + cerrada</i> |
| 1. higiene       | .....                | .....     | .....                    |
| 2. cuidar        | .....                | .....     | .....                    |
| 3. Guatemala     | .....                | .....     | .....                    |
| 4. eucalipto     | .....                | .....     | .....                    |
| 5. participación | .....                | .....     | .....                    |
| 6. biografía     | .....                | .....     | .....                    |

## ➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Escriba cuatro palabras que contengan **diptongo**.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |

B. Escriba cuatro palabras que contengan **hiato**.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |

C. ¡Atrévase a descubrir la palabra oculta! Las palabras en mayúsculas que completan las oraciones tienen el orden cambiado, póngalas en orden y léalas correctamente. Guíese por el ejemplo.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 0. La palabra "legendario" es una palabra: <b>BALASÍLIPO</b> | <i>polisílaba</i> |
| 1. En la palabra "creatividad" hay un: <b>TOHIA</b>          | .....             |
| 2. La palabra "redacción" tiene un: <b>GOTONDIP</b>          | .....             |
| 3. "Flor" es una palabra: <b>BALASÍNOMO</b>                  | .....             |

### **Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.**

En la lectura de esta semana, el autor hace un recorrido por su vida que gira en torno a la lectura.

Ahora le toca a usted escribir su historia personal. Deténgase un momento y reflexione sobre lo que haya vivido hasta hoy. Luego, elija experiencias importantes de su vida y escriba su historia personal. Siga estos pasos.

1. Busque un título adecuado.
2. Ordene sus ideas antes de escribir.
2. Piense en la idea principal de cada párrafo y redáctela en una oración. Luego, amplíe y explique la idea principal con otras ideas.
3. Consulte el diccionario cuando lo necesite.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Evalúe su redacción mediante la lista de cotejo. Comparta su trabajo en el círculo de estudio.

indicadores de logro	logrado	regular	no logrado
1. Ordené mis ideas antes de escribir.			
2. Expresé la idea principal de cada párrafo.			
3. Inicié cada oración con mayúscula y coloque el punto final.			
4. Cuidé mi caligrafía.			
5. Consulté el diccionario cuando tuve dudas.			



## Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
<b>Después de estudiar...</b>	Identifiqué las ideas principales del texto, utilizando la técnica del subrayado.			
	Expresé el valor que tiene la lectura en mi vida cotidiana.			
	Identifico las sílabas y clasifico las palabras según su número de sílabas.			
	Distingo los diptongos, los triptongos y los hiatos.			
	Separo correctamente las palabras en sílabas.			
	Pronuncio correctamente las palabras con diptongo o con hiato aprendidas esta semana.			
	Redacto un texto con corrección en el que cuento la historia de mi vida.			

## Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.

---



---



---



---



---



---