



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Lea con atención el texto y ordene en las líneas de abajo los sustantivos en femeninos y masculinos. Tiene un ejemplo.

Unos relámpagos fugaces alumbraron intensamente los bosques de pinabetes. Él jamás hubiera imaginado cuánta belleza puede haber en una montaña repentinamente iluminada en medio de la noche. Breves imágenes fosforescentes quedaron grabadas en sus ojos.

Texto adaptado de: Luis Alfredo Arango

Femeninos: belleza,

Masculinos: relámpagos,

- B. Ordene los sustantivos del ejercicio anterior en singular y plural. Escríbalos en la línea correspondiente, como en el ejemplo.

Singular: belleza,

Plural: relámpagos,

- C. Escriba “el” o “la” delante de cada sustantivo, según corresponda. Tiene un ejemplo.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 0. <u>la</u> página | 1. _____ salud | 2. _____ solidaridad |
| 3. _____ programa | 4. _____ dignidad | 5. _____ almuerzo |
| 6. _____ aprendizaje | 7. _____ ambiente | 8. _____ asma |
| 9. _____ tecnología | 10. _____ reforestación | 11. _____ enfermedad |
| 12. _____ información | 13. _____ equipo | 14. _____ hambre |
| 15. _____ tema | 16. _____ hacha | 17. _____ investigación |
| 18. _____ agua | 19. _____ migración | 20. _____ compromiso |

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A. Lea cada grupo de palabras y escriba en la línea el género y el número. El ejercicio 0 es un ejemplo.

0. Las calles femenino plural
1. Un proyecto _____
2. Las crisis _____
3. Los acuerdos _____

B. Los siguientes sustantivos están en masculino. Convierta cada uno en femenino. El ejercicio 0 es un ejemplo.

- | | | | |
|----------------|---------------------|--------------|-------|
| 0. coordinador | <i>coordinadora</i> | 1. ingeniero | ..... |
| 2. alumno | ..... | 3. padrino | ..... |
| 4. rey | ..... | 5. actor | ..... |

C. Escriba en la línea de la derecha el plural de cada sustantivo.

	singular	plural		singular	plural
0.	Un pueblo	<i>Unos pueblos</i>	1.	Un ave	.....
2.	Un camino	.....	3.	Un retrato	.....
4.	Una administradora	.....	5.	Un viernes	.....

Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

A. ¿Dónde está usted en este momento? ¿En su cuarto, en la cocina...? ¿Qué ve a su alrededor? Observe qué hay en ese lugar: personas, objetos, animales... Luego, elabore una lista con diez sustantivos que nombren lo que ve. Acompañe cada palabra con el artículo correspondiente. Cuide la concordancia. Le damos un ejemplo.

- | | | |
|----|----------------------|----------|
| 0. | <i>la habitación</i> | ..... |
| 1. | ..... | 2. |
| 3. | ..... | 4. |
| 5. | ..... | 6. |
| 7. | ..... | 8. |
| 9. | ..... | 10. |

B. Con los sustantivos del ejercicio anterior, redacte un texto en el que explique cómo es el lugar donde está ahora.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Identifiqué las ideas principales del texto, utilizando la técnica del subrayado.			
	Expresé dos acciones concretas para promover la igualdad entre mujeres y hombres.			
	Identifico y empleo correctamente los sustantivos.			
	Identifico el género y el número del sustantivo.			
	Cuido la concordancia entre el artículo y el sustantivo.			
	Cuido la caligrafía de los textos que escribo.			
	Cuido la concordancia de los sustantivos especiales.			
	Redacto un texto en el que describo mi entorno.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
