



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Escriba tres características de las ideas principales y las ideas secundarias que expresen su diferencia. Le ayudamos con la primera.

ideas principales	ideas secundarias
0. <u>Se resumen en el título.</u>	0. <u>Se encuentran a lo largo del texto.</u>
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

- B. Lea las oraciones y subraye los adjetivos demostrativos. Después escriba a la derecha a qué distancia está el sustantivo con respecto al que habla. Tiene un ejemplo.

0. En <u>esa</u> zapatería venden un buen calzado.	<u>Indica distancia media.</u>
1. Esos caites son baratos.	_____
2. Aquellos zapatos parecen resistentes.	_____
3. Me quedan bien estas botas.	_____

Responda: ¿Qué indican los adjetivos demostrativos?

- C. Lea el fragmento de la canción "Gracias a la vida". Luego, escriba en las líneas de abajo los adjetivos posesivos con los sustantivos que acompañan. Fíjese en el ejemplo.

Gracias a la vida que me ha dado tanto.
Me ha dado la marcha de mis pies cansados;
con ellos anduve ciudades y charcos,
playas y desiertos, montañas y llanos
y la casa tuya, tu calle y tu patio.

0. <u>mis pies</u>	1. _____
2. _____	3. _____

Responda:

¿Qué indican los adjetivos posesivos?



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Después de estudiar...	Pude distinguir las ideas principales de las ideas secundarias en un texto.			
	Identifico clases de adjetivos determinativos.			
	Empleo correctamente adjetivos demostrativos, posesivos y numerales.			
	Escribo correctamente las palabras que llevan "m" antes de "p" y "b".			
	Uso de forma adecuada el verbo "caer" en tiempo pasado.			
	Redacto un texto con corrección en el que expreso acciones que promuevan la inclusión de algún colectivo desfavorecido.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
