



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

Busque un sinónimo (una palabra distinta que signifique lo mismo) de la palabra resaltada en cada oración y vuelva escribirla empleando el nuevo término. Fíjese en el ejemplo.

0. El lenguaje gestual es el que se realiza por medio de **los gestos**.

El lenguaje gestual es el que se realiza por medio de la mímica.

1. Para interpretar el lenguaje icónico, debo **saber** el código.

2. Una imagen visual es la que percibimos por **los ojos**.

3. La balanza es el **signo** de la justicia.

4. Las señales de tránsito facilitan transitar **con seguridad** por las calles.

5. Las señales reglamentarias indican **limitaciones** o prohibiciones.

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

- A. Observe los rostros y escriba el sentimiento que expresan con el gesto. Elija la palabra correcta de la lista. Hay un ejemplo.

miedo

alegría

enojo



0. *Alegría*

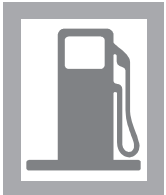


1. _____



2. _____

- B.** Observe cada señal, tenga en cuenta las características del código. Luego, escriba el significado en las líneas. Investigue entre amigos y conocidos el significado de las señales que no conozca. Guíese por el ejemplo.

 0. Significa "no bocinar". 	 1.	 2.	 3.
 4.	 5.	 6.	 7.
 8.	 9.	 10.	 11.

C. ¡A trabajar por nuestro bienestar! Guatemala se comprometió junto con otros países a cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Son compromisos que buscan combatir la desigualdad y mejorar el desarrollo humano en el mundo, de 2000 a 2015. Observe con atención el símbolo e intente relacionarlo con cada objetivo. Copie el nombre de la lista. Le ayudamos con algunos nombres.

- Combatir la pobreza y el hambre extrema.
- Mejorar la salud materna.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre hombres y mujeres.
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.
- Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- Garantizar el manejo adecuado de los recursos naturales.



1 *Combatir la
pobreza y el
hambre extrema.*



2 _____



3 _____



4 _____



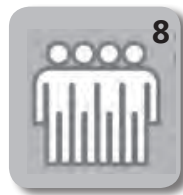
5 _____



6 _____



7 *Garantizar el mane-
jo adecuado de los
recursos naturales.*



8 _____

Comprométase usted también. Los objetivos de Desarrollo del Milenio exigen la participación de todas y todos. Reflexione con sus compañeros esta pregunta: ¿Cómo podemos ayudar para alcanzar los Objetivos del Milenio?

➡ Actividad 3. Desarrolle sus nuevas habilidades.

La pintura y el arte en general también nos hablan. Observe la ilustración describa lo que ve y lo que imagina. Fijese en el ejemplo.



Muchacha en la ventana
Salvador Dalí

Lo que veo.

En el cuadro, veo a una muchacha de espaldas mirando por la ventana. Al fondo veo el cielo despejado y el mar tranquilo. Un poco más lejos observo una franja de tierra que divide el cielo y el agua.

Lo que imagino.

Imagino que la joven espera pacientemente la llegada del barco en el que vendrá una persona querida.

Mientras aguarda, sus pensamientos se llenan de la paz que transmite el mar.



Vendedora de flores
Diego Rivera

Lo que veo.

Lo que imagino.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

logrado	en proceso	no logrado

Después de estudiar...

Logré interpretar el significado de las imágenes que presenta la lectura, apoyándome en mis conocimientos previos.

Asumí el compromiso del **voluntariado** en mi comunidad.

Distingo las formas de comunicación **no verbal**: lenguaje gestual y lenguaje icónico.

Puedo interpretar el lenguaje icónico en el código de tránsito y otros códigos.

Cumplí mi compromiso de participar en una jornada de voluntariado en mi comunidad.

Reflexiono sobre los avances de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Guatemala.

Empleo correctamente las comillas.

Empleo correctamente los verbos "ser" y "estar".

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
