



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

A. Lea la oración y vuelva a escribirla parafraseándola.

“La vida es una escuela, por eso lo que llamamos problemas, son lecciones”.

Facundo Cabral

B. Lea el texto con atención. Luego, escriba un resumen parafraseando la idea principal.

“Es importante aprovechar las oportunidades que nos da la vida para servir, para crecer, para desarrollarnos como personas. En nuestro país hay muchas cosas por hacer, muchas necesidades que resolver; personas, grupos y comunidades que requieren de nuestro acompañamiento y solidaridad”.

Argentina Cuevas

C. Copie sobre las líneas los pronombres personales que aparecen en estos versos. Ya está escrito el ejemplo.

Di “sí”.
Digamos “sí”.
Yo dije “sí”.
Tú dijiste “eso, sí”.
Ella dijo “desde luego que sí”.
Nosotros dijimos “sí”.
Ellas dijeron “desde luego que sí”.

Fernando Arrabal

0. yo.....
1.
2.
3.
4.

D. Lea cada oración. Luego, subraye el antecedente del pronombre resaltado. Tiene un ejemplo.

0. Amanda y Sebastiana viajarán a México. **Ellas** irán a estudiar por dos meses.
1. El hijo de Cristina es veterinario. **Él** tiene una clínica en el pueblo.
2. Hugo y yo iremos a la biblioteca. **Nosotros** necesitamos investigar sobre la célula.

E. Complete cada oración con un pronombre adecuado. Hay un ejemplo.

0. Sergio se fue a la capital. Él quiere trabajar en la construcción.
1. La abuela está cocinando. _____ hace tamales para vender en el mercado.
2. Los ingenieros llegaron a la comunidad. _____ están midiendo las parcelas.
3. Las vecinas nos ayudaron a reparar el cerco, _____ colocaron aquellos parales.
4. La promotora de salud irá a Nebaj, _____ visitará varias comunidades.

F. Coloque la tilde en los monosílabos que las necesitan.

Tu sabes que el proyecto necesita tu participación y la de él.

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Escriba el pronombre personal apropiado para completar cada oración. Tiene un ejemplo.

0. Yo trabajo en una agencia bancaria.
1. ¿ _____ trabajas aquí?
2. _____ trabaja ocho horas diarias.
3. _____ trabajamos en una panadería.
4. _____ trabajaron el fin de semana.

B. Encuentre una solución al problema que se presenta en las oraciones de abajo. Lea cada una con atención y complétela con su respuesta. El reto es que emplee un pronombre personal en la oración que escriba. Le damos un ejemplo.

0. Gonzalo no encuentra sus lentes, **él cree que los perdió.** _____
1. Olvidé mi teléfono celular, _____
2. Si yo no puedo ir a la sesión, _____
3. No me atrevo a ir sola, _____
4. El carro de Laura se descompuso, _____
5. Hugo dejó las llaves adentro de la casa, _____

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

Hemos aprendido que una autobiografía es la historia de la vida de una persona escrita por ella misma. Anítese a escribir la suya. Le ayudamos con algunas indicaciones.

1. Escriba un párrafo introductorio mencionando su lugar de origen y algunos datos familiares para identificarse.
2. Explique brevemente cuáles son sus sueños y proyectos de vida y qué hace para alcanzarlos. No olvide señalar por qué son importantes para usted.
3. Termine con una reflexión final, valorando sus propias acciones y expresando sus deseos para el futuro.
4. Utilice pronombres personales en su relato.
5. Cuide la ortografía y la caligrafía.

- Lea su redacción y circule los pronombres personales que utilizó.
- Comparta su autobiografía en el círculo de estudio.

Revise su redacción mediante la lista de cotejo.

Indicadores de logro	logrado	en proceso	no logrado
1. Escribí los datos necesarios para identificarme.			
2. Redacté mis sueños y lo que hago para alcanzarlos.			
3. Expresé mis conclusiones con una reflexión final.			
4. Identifiqué todos los pronombres personales utilizados.			
5. Cuidé la ortografía y la caligrafía.			



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Practiqué el parafraseo.			
	Expresé acciones que reflejan mi compromiso con la comunidad.			
Después de estudiar...	Identifico el pronombre y su antecedente.			
	Empleo correctamente los pronombres personales.			
	Uso de forma adecuada la tilde en las palabras monosílabas.			
	Escribo y expreso con corrección los pronombres "lo" y "los".			
	Escribo mi autobiografía y la comparto.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
