



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A.** Lea el párrafo, vaya fijándose en el nombre de los personajes. Luego, lea las acciones que se detallan más abajo y escriba el nombre del personaje que la realiza. Tiene un ejemplo.

Dámaso comprobó que **los niños** habían desaparecido del patio. Mientras tomaba café, siguió en silencio la conversación de **las mujeres** que colgaban la ropa al sol. Al final encendió un cigarrillo y salió de la cocina.

Gabriel García Márquez

0. Salió de la cocina. Dámaso.....
1. Colgaban su ropa al sol.
2. Tomaba café.
3. Habían desaparecido del patio.

- B.** Lea con atención el texto y copie en las líneas de abajo los verbos que encuentre. Cuide de escribirlos correctamente.

Me dijo que su libro se llamaba el Libro de arena. Me pidió que buscara la primera hoja del libro. Apoyé la mano izquierda sobre la portada y abrí con el dedo pulgar pegado al índice.

Texto adaptado de Jorge Luis Borges

- | | |
|----------------------|---------|
| 0. <u>dijo</u> | 1. |
| 2. | 3. |
| 4. | 5. |

- C.** Subraye cada verbo del texto. Luego, cópielo en la tabla de abajo y escriba el infinitivo y la conjugación a la que pertenece. Guíese por el ejemplo.

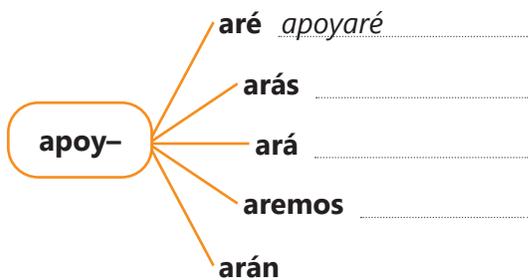
Antes de que rompiera la madrugada ya barrían, trapeaban y sacudían el enorme corredor.

Mario Monteforte Toledo

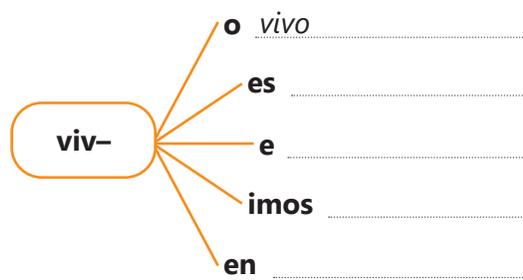
verbo	infinitivo	conjugación
<u>rompiera</u>	romper	segunda conjugación

D. Escriba el verbo que se forma al unir la raíz y la terminación. Tiene un ejemplo.

1. Verbo: **apoyar**



2. Verbo: **vivir**



E. Escriba el infinitivo de cada verbo, separándolo en raíz y terminación. Luego, también separe el verbo conjugado en raíz y terminación. Guíese por el ejemplo.

- | | | | |
|----|-----------|------------------|--------------------|
| 0. | entramos | <i>entr – ar</i> | <i>entr – amos</i> |
| 1. | subíamos | ..... | ..... |
| 2. | confiaste | ..... | ..... |
| 3. | bebieron | ..... | ..... |
| 4. | partirán | ..... | ..... |
| 5. | correré | ..... | ..... |

F. Complete el verbo conjugado que concuerda con cada pronombre personal. Le ayudamos con el ejemplo.

1. Verbo: **trabajar**

- yo *trabajo*
- usted
- tú *trabajas*
- ella
- nosotros *trabajamos*
- ellos

2. Verbo: **escribir**

- yo
- usted *escribe*
- tú
- él
- nosotras
- ellas *escriben*

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Escriba una oración con cada verbo de la lista. Puede emplear distinto número y persona verbales. Le damos un ejemplo.

madrugar *viajar* *escribir* *vivir*

0. *Yo madrugo los sábados para ir al río a pescar.*
1.
2.
3.



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué el personaje principal de un texto.			
	Reflexioné sobre los valores que enseñan las maestras y los maestros en la escuela.			
Después de estudiar...	Identifico verbos en un texto, la conjugación a la que pertenecen y distingo la raíz y la terminación.			
	Empleo correctamente los verbos en los textos que escribo.			
	Identifico la persona y número verbales.			
	Cuido la caligrafía de los textos que escribo.			
	Redacto con corrección un texto de agradecimiento a mi orientadora u orientador voluntario.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
