

D. Lea detenidamente el diálogo. Luego, escriba el infinitivo de cada verbo resaltado y anote a la derecha si es un verbo regular o irregular. Recuerde aplicar los pasos que aprendió. Guíese por el ejemplo.

— Buenos días. ¿Lo **interrumpo**?
 — No se **preocupe**. ¿Qué se le **ofrece**?
 — Por favor, ¿me **puede** informar a qué hora **es** la reunión?
 — La reunión está programada para las siete de la tarde.
 — Le **agradezco** la información.

0. interrumpir Es un verbo regular.
1.
2.
3.
4.
5.

E. Conjugué el verbo **ser** en presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto. Le ayudamos con los ejemplos.

	presente	pretérito indefinido	futuro imperfecto
Yo	soy		seré
Tú			
Usted	es		
Él, ella			
Nosotros, nosotras		fuimos	
Ustedes			
Ellos, ellas			

F. Lea cada oración, cambie el pronombre "tú" por el pronombre "vos" y vuelva a escribir la oración, como en el ejemplo. Emplee la forma correcta del verbo.

0. ¿Cuándo regresas? ¿Cuándo regresás?
1. Ven pronto.
2. Tú eres muy ordenado.
3. ¿Qué dices?
4. Por favor, pon atención.
5. Tú sabes mucho de historia.
6. Te puedes sentar acá.

G. Lea cada oración, cambie el pronombre “vos” por el pronombre “tú” y vuelva a escribir la oración, como en el ejemplo. Procure emplear la forma correcta del verbo.

0. Cruzá en la esquina. *Cruza en la esquina.*
1. ¿Qué necesitás?
2. Por favor, cerrá la ventana.
3. Empujá la caja hacia adelante.
4. Vos sos una persona responsable.
5. ¿En qué pensás?
6. ¿Qué esperás vos?

H. Los verbos de la izquierda son irregulares. Escriba una oración con cada verbo, empléelo con el pronombre “tú” en tiempo presente. Tiene un ejemplo.

0. **Decir:** *Tú dices a qué hora nos vamos.*
1. **Almorzar:**
2. **Poder:**
3. **Oír:**
4. **Ir:**

Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

La receta del recuadro está desordenada. Escríbala en orden, apóyese en las palabras que indican temporalidad. Ya está escrita la primera oración.



Pastel básico

Luego, se añaden los huevos. **Por último**, se hornea a temperatura moderada. **Primero**, se bate el azúcar con la mantequilla. **Después**, se incorpora la harina poco a poco.



Primero, se bate el azúcar con la mantequilla.

.....

.....

.....



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué palabras y expresiones que indican sucesión temporal en un texto.			
	Reflexioné sobre el valor del respeto que se muestra en las normas de cortesía.			
Después de estudiar...	Identifico y distingo los verbos regulares e irregulares.			
	Conjugo correctamente los verbos irregulares.			
	Empleo adecuadamente los verbos con el pronombre "vos".			
	Redacto correctamente la narración de un viaje.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
