

19

Clases de pronombres



Los logros que conseguirá esta semana son:

- ✓ Identificar ideas principales mediante las marcas del texto.
- ✓ Reflexionar sobre el uso responsable de Internet.
- ✓ Identificar y emplear los pronombres demostrativos, interrogativos, exclamativos y posesivos.
- ✓ Mejorar la caligrafía de las letras T-t, D-d.
- ✓ Usar adecuadamente verbos con pronombre enclítico.
- ✓ Escribir un texto sobre cómo imagina que funciona Internet.
- ✓

¿Qué encontrará esta semana?



La aventura de leer

- *¿Qué es Internet?*



El mundo del lenguaje

- Pronombres demostrativos
- Pronombres interrogativos y exclamativos
- Pronombres posesivos



Mejore su caligrafía

- Letras: T-t, D-d



Exprésese con claridad

- Verbos con pronombre enclítico



La aventura de leer

¿Qué es Internet?



Internet ha cambiado el mundo de la comunicación. Hoy día muchas personas utilizan Internet para buscar información y comunicarse entre sí.

Pero, **¿qué es Internet?** Internet es la conexión entre miles de redes informáticas¹ de todo el mundo que permite a las computadoras que se conectan a ella, comunicarse entre sí. La manera más rápida y moderna de buscar información es por medio de Internet.

En la actualidad, hay aproximadamente un billón de páginas² en todo el mundo, que contienen la más variada información. Según cálculos, si alguien quisiera visitar todas las páginas, necesitaría más de treinta mil años sin descanso para verlas todas. ¡Imagínese!

¿Qué es un buscador? El buscador es una página de Internet en la que los usuarios pueden consultar sobre el tema que les interesa.

¿Cómo buscar información? Para buscar información en Internet hay que ingresar a un buscador y escribir una palabra o grupo de palabras. Por ejemplo, si quisiera saber sobre los sitios turísticos que hay en Guatemala, tendría que escribir "sitios turísticos Guatemala".

Los buscadores recopilan todas las páginas posibles, que contengan la información que buscamos. Entre todas las páginas tenemos que elegir las que más nos convengan.

¹ **Informática:** conjunto de conocimientos científicos y técnicos que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de las computadoras.

² **Página:** en Internet, "página web" es un documento con información que forma parte de un sitio web.



Identificar ideas principales:

Recuerde que las **ideas principales** contienen lo importante de un texto. Esta semana nos apoyaremos en las marcas del texto para identificarlas.

Las **marcas del texto** son el título, las palabras resaltadas y las imágenes y gráficas que acompañan a la lectura.

Comprensión de lectura

A. Lo que entendió del texto. Nivel literal

Identifique las tres ideas principales de la lectura de hoy. Copie cada pregunta resaltada en la lectura. Luego, respóndala con sus palabras. Le ayudamos con el ejemplo.

0. *¿Qué es Internet? Internet es un conjunto de redes informáticas que permite conectar varias computadoras a la vez e intercambiar información entre todos los usuarios.*

1. _____

2. _____

B. Lo que dedujo de la lectura. Nivel inferencial

Argumentar es dar razones a favor o en contra de algo. Escriba un argumento para completar cada oración. Escríbalo sobre la línea. Guíese por el ejemplo.

0. Internet es igual que una biblioteca porque... *en ambos lugares podemos encontrar información.*

1. Internet es mejor que una biblioteca porque... _____

2. Una biblioteca es mejor que Internet porque... _____

C. Su pensamiento. Nivel crítico

¿Ha utilizado Internet alguna vez? Cuente cómo fue su última experiencia. Complete las respuestas a cada pregunta.

1. ¿Cuándo fue la última vez que usó Internet?
La última vez que usé Internet fue...

2. ¿Para qué le sirvió?
Me sirvió para buscar información sobre...

3. ¿Qué es lo que más le interesó de Internet?
Lo que me parece más interesante de Internet es...

Si nunca ha usado Internet y tiene la posibilidad de hacerlo, anímese a utilizar este recurso tecnológico y después realice el ejercicio anterior.



Creciendo en valores

El uso responsable de Internet

Internet se parece a una inmensa biblioteca, repleta de libros, pero la información que allí encontramos no está controlada por ninguna persona. Así que para hacer buen uso de este recurso tecnológico, debemos ser responsables y cuidadosos. Atendamos a estas advertencias.

- **La calidad de la información.** Al no estar supervisada, no podemos darle todo el crédito a la información que recibimos. Hay personas que publican información falsa o poco precisa. Para realizar una buena investigación, compare la información de diferentes páginas del mismo tema y consulte fuentes especializadas.
- **La piratería³.** Algunas páginas no respetan los derechos de autor. Descargar libros, música y películas no autorizadas atenta contra los derechos de sus autores.

Cuando “bajamos” información de Internet y la utilizamos para un trabajo, debemos citar al autor y mencionar el nombre de la página de donde la obtuvimos. Debemos leer, analizar y sacar las ideas importantes del texto. Evitemos solo copiar, sin siquiera leer.

➔ ¿Qué opina usted sobre el uso de Internet? ¿Qué otros valores cree que debe practicar cuando busca información o se encuentra con otras personas en los distintos sitios de Internet? Reflexione sobre estas preguntas. Luego, escriba sus ideas y compártalas en el círculo de estudio.

.....

.....

.....

.....



El **17 de junio** se celebra el **Día del Padre**. Dele un gran abrazo a su papá y demuéstrele cuánto lo aprecia. Para esa celebración, puede serle útil Internet. Busque un poema o una imagen adecuada y componga una tarjeta de felicitación para su papá.

Historia de Internet

La Agencia de Proyectos de Investigación Avanzada (ARPA, por sus siglas en inglés) creó el proyecto llamado ARPANET. Su objetivo era conectar en red 60,000 computadoras del Departamento de Defensa de los Estados Unidos. ARPANET dio origen a Internet, una red de comunicación en la que la información se encuentra distribuida y descentralizada, sin ninguna central que la controle. Así nació Internet en Estados Unidos en 1969.

Adaptado de “Internet”. Microsoft® Encarta 2007



³ **Piratería:** robo de los bienes de alguien. Se refiere a bienes intelectuales, como un libro, una canción o una película.



El mundo del lenguaje

1. Clases de pronombres

Además de los pronombres personales que estudiamos la semana pasada, hay otras clases. Se llaman pronombres demostrativos, interrogativos, exclamativos y posesivos.

1.1 Pronombres demostrativos

Éste, ése, aquél...

Los pronombres demostrativos sustituyen a un sustantivo en la oración para evitar su repetición.

Este **árbol** es un pino y **éste** es un ciprés.



El pronombre "éste" sustituye al sustantivo "árbol". "Éste es un ciprés".

Conozcamos otras características de esta clase de pronombres.

- Los pronombres demostrativos coinciden en la forma con los adjetivos calificativos.
- Expresan la cercanía, distancia media o lejanía respecto del hablante.



Hay además tres pronombres demostrativos neutros: **esto, eso, aquello**.

	singular		plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
cercanía	éste	ésta	éstos	éestas
distancia media	ése	ésa	ésos	ésas
lejanía	aquél	aquella	aquéllos	aquéllas

➔ Ejercicio 1

Lea cada oración e identifique el **pronombre demostrativo** que se emplea. Cópielo en la línea de la derecha. Hay un ejemplo.

0. Aquella mochila es la mía y ésta es la tuya. ésta
1. ¿Quieres este lugar? — Gracias, prefiero éste. _____
2. Esta camioneta va a Barillas y aquella va a Nentón. _____
3. No compres aquellos limones, éstos son mejores. _____
4. Pásame el libro, ése que está sobre la mesa. _____

¿Cómo diferenciar un adjetivo de un pronombre demostrativo? Veamos:

- Los adjetivos demostrativos acompañan al sustantivo. Los pronombres **no** pueden acompañar a un sustantivo.

*Esa **canción** que escuchas me gusta mucho. **Ésta** es mi preferida.*
adjetivo sustantivo pronombre

- Los pronombres demostrativos llevan tilde, aunque actualmente ya no es obligatorio tildarlos. Así que debemos fijarnos, **sobre todo, en la palabra que acompañan**. Recuerde, un pronombre nunca acompaña a un sustantivo.

*Ayer llegaron **esos documentos**, pero **éstos** acaban de llegar ahora.*
pronombre

- La forma **neutra**: *esto, eso y aquello solo* pueden ser pronombres. Nunca llevan tilde porque no hay adjetivos que se les parezcan y puedan dar lugar a confusión.

***Esto** es muy interesante. **Eso** no tiene gracia. **Aquello** es un cerro.*

➔ Ejercicio 2

Complete cada oración con un pronombre demostrativo que sustituya al sustantivo resaltado. Procure utilizar distintas formas (éste, ése, aquél, etc.). El ejercicio 0 es un ejemplo.

- Este **güipil** es de Nebaj y ése es de Sacapulas.
- Aquella **casa** es la de Adrián y _____ es la de Brenda.
- ¿Qué **color** te gusta más? — _____ es mi favorito.
- Esa **carretera** está en mal estado, pero _____ la acaban de arreglar.
- Ayer terminamos estos **trabajos**, hoy continuaremos con _____.
- ¿Este **marcador** es de Mario? — No, es _____.
- Esta **habitación** es pequeña, en cambio _____ es más amplia.
- ¿Cuál de estos **suéteres** te gusta? — Me gusta _____.
- Por esa **calle** llegas al parque y por _____ a la biblioteca.
- Aquel **reloj** marca la hora exacta, pero _____ tiene diez minutos adelantados.

1.2 Pronombres interrogativos y exclamativos ¿Qué? ¡Cuánto!...

a. Los **pronombres interrogativos** se utilizan para preguntar por el nombre de una persona u objeto que desconocemos.

- **Quién, quiénes** para preguntar por personas.

¿**Quién** es el siguiente?

¿**Quiénes** van primero?

- **Qué** para preguntar por objetos.

¿**Qué** encontraste en Internet?

¿**Qué** es aquello?

- **Cuánto, cuánta, cuántas, cuántos** para preguntar por la cantidad de personas u objetos.

¿**Cuántos** vinieron hoy?

¿**Cuánto** cuesta la hora?

- **Cuál, cuáles** para preguntar por objetos dentro de un grupo.

¿**Cuál** te gusta más?

¿**Cuáles** son los más baratos?

b. Los **pronombres exclamativos** expresan admiración o asombro. Se escriben dentro signos de admiración. Presentan la misma forma que los interrogativos. Leamos algunos ejemplos.

¡**Qué** hermoso es!

¡**Cuántos** han llegado!

¡**Quién** dijo miedo!



Todos los pronombres interrogativos y exclamativos llevan **tilde**.

➔ Ejercicio 3

A. Complete cada oración con un pronombre interrogativo o exclamativo. Tiene un ejemplo.

0. ¿ Quién te llamó?

1. ¡Mira viene!

2. ¡ han venido a tu fiesta!

3. ¿ prefieres?

4. ¡ lejos vives!

5. ¿ viene contigo?

6. ¿ es tu dirección?

7. ¡ altos son!

8. ¿ va a llevar?

9. ¡ lo diría!

B. Escriba sobre la línea una oración interrogativa y una exclamativa con el pronombre "**quién**".

1. **Interrogativa:**

2. **Exclamativa:**

1.3 Pronombres posesivos

Mío, tuyo, suyo...

Los pronombres posesivos indican posesión o pertenencia.

		singular		plural	
		masculino	femenino	masculino	femenino
1ª persona	un poseedor	mío	mía	míos	mías
	varios poseedores	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
2ª persona	un poseedor (de usted)	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
		suyo	suya	suyos	suyas
	varios poseedores (de ustedes)	su	su	sus	su
		suyo	suya	suyos	suyas
3ª persona	uno o varios poseedores (él, ella, ellos, ellas)	suyo	suya	suyos	suyas

- Los pronombres posesivos nunca acompañan a un sustantivo.

*Estos libros son **míos**.*

Con esta oración queremos decir: *Estos libros son mis libros.*

- Los pronombres posesivos pueden ir precedidos por un artículo.

*Mis padres hablan q'anjob'al y **los suyos** mam.*

*Tu computadora es portátil, **la mía** no.*

➔ Ejercicio 4

Lea el diálogo y subraye los pronombres posesivos que encuentre. Hay un ejemplo.

- Subamos a la camioneta, ésta es la nuestra.
- Este lugar es el tuyo.
- El mío es junto a la ventana.
- Esas maletas son nuestras, aquéllas son las tuyas.

➔ Ejercicio 5

Invente y escriba una oración en la que emplee el pronombre "ésta". Guíese por el ejemplo.

0. Ésta es la computadora que compré.
1. _____



Mejore su caligrafía

Despacito y buena letra...

T T T t t t D D D d d d

T T T t t t D D D d d d

Tiquisate Diego teclado

Tiquisate Diego teclado

Dora usa la computadora.

Dora usa la computadora.



Exprésese con claridad

Verbos con pronombre enclítico

Dos palabras en una

Cuando un pronombre va seguido y unido al verbo se dice que es un **pronombre enclítico**. El pronombre enclítico forma una sola palabra con el verbo. Pero tengamos cuidado al usarlo. Algunas veces se cometen errores.



Lo correcto es:

Por favor, explíquelo otra vez.

Denme la encomienda.

Por favor, córranse.



¡Atención! Es incorrecto decir:

Por favor, ~~lo~~ explique.

~~Denen~~, por denme.

~~Corrásen~~, por córranse.

Recuerde, primero va la forma verbal y a continuación el pronombre.

Dejémoslo, no sigamos discutiendo.

(dejemos + lo)

Está lloviendo, vénganse a la casa.

(vengan + se)

Llevémosles una bolsa de pan.

(llevemos + les)

Un caso especial

- La primera persona del plural del modo imperativo **pierde** la "s" final al llevar los pronombres enclíticos "nos" y "se".

Vámonos a pasear.

Vamos + nos: **vámonos**

Dejémoselo sobre el mostrador.

Dejemos + se + lo: **dejémoselo**



Ejercicio 6

Complete correctamente cada oración. Tiene un ejemplo.

0. Llámame en cuanto llegues.
Llámame – llámamen
1. _____, ya seguiremos mañana.
Dejémolo – Dejémoslo
2. Por favor, _____, no nos dejan escuchar.
cállesen – cállense
3. Ya es tarde, _____ a casa.
vámonos – vámosnos
4. Tengan la bondad, _____ hacia la derecha.
córrasen – córranse
5. Todavía no he terminado, _____ un poco más de tiempo.
demen – denme



Con la guía de su orientadora u orientador voluntario, practique la lectura en voz alta con estas oraciones. Lea con tranquilidad, sin prisa, y pronuncie con la entonación adecuada.



Glosario

Informática: conjunto de conocimientos científicos y técnicos que hacen posible el tratamiento automático de la información por medio de las computadoras.

Página: en Internet, "página web" es un documento con información que forma parte de un sitio web.

Piratería: robo de los bienes de alguien. Se refiere a bienes intelectuales, como un libro, una canción o una película.



Escriba una oración con estas palabras del glosario. Fijese en los ejemplos.

1. **Informática:** *Me gustaría estudiar informática.*

2. **Página:** *Visite en Internet la página del IGER.*



Resumen

Los pronombres

sustituyen al sustantivo y concuerdan con su antecedente.

Pueden ser:

demostrativos

indican distancia con respecto a la persona que habla.

Ejemplo:

*Esta tienda tiene Internet, **aquella** no.*

interrogativos

se utilizan para preguntar.

Ejemplo:

*¿**Qué** quieres buscar?*

exclamativos

expresan admiración o asombro.

Ejemplo:

*¡**Cuánto** hemos aprendido!*

posesivos

indican posesión o pertenencia

Ejemplo:

*Si necesitas una computadora, puedes usar la **mía**.*



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido.

- A. Lea con atención el texto. Luego, escriba en las líneas de abajo la oración que contiene la idea principal.

La fiesta de San Pedro

En mi aldea, El Rosario, todos los años celebramos la fiesta de San Pedro en el mes de junio. Es muy alegre porque todos están contentos y se hacen cosas distintas a las de todos los días. El día de la fiesta nos levantamos temprano para preparar los tamales.

- B. Rellene el cuadro de la opción que completa correctamente cada oración. Tiene un ejemplo.

- | | |
|--|---|
| 0. <i>Los pronombres demostrativos...</i> | <input type="checkbox"/> indican posesión. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> señalan la distancia con respecto al que habla. |
| | <input type="checkbox"/> se utilizan para preguntar lo que se desconoce. |
| 1. El pronombre... | <input type="checkbox"/> acompaña a un sustantivo. |
| | <input type="checkbox"/> sustituye a un sustantivo. |
| | <input type="checkbox"/> sustituye a un verbo. |
| 2. Pronombre enclítico es el que... | <input type="checkbox"/> siempre lleva tilde. |
| | <input type="checkbox"/> se coloca antes del verbo. |
| | <input type="checkbox"/> forma una palabra con el verbo. |
| 3. Las palabras: <i>mío, tuya, suyos</i> son pronombres... | <input type="checkbox"/> posesivos. |
| | <input type="checkbox"/> exclamativos. |
| | <input type="checkbox"/> demostrativos. |
| 4. Los pronombres interrogativos... | <input type="checkbox"/> señalan la distancia con respecto al que habla. |
| | <input type="checkbox"/> se utilizan con oraciones exclamativas. |
| | <input type="checkbox"/> se usan para preguntar. |

C. Subraye los pronombres que encuentre en cada oración. Luego, clasifíquelos en la tabla de abajo. Guíese por el ejemplo.

0. Aquél es nuestro lote.
1. ¿Qué quieres decir?
2. No tengo lapicero, ¿puedo tomar el tuyo?
3. ¿Quién llamó por teléfono?
4. Hay muchas estrellas. ¡Cuántas he visto esta noche!
5. Las gallinas que están en el corral son las nuestras.
6. Eso que dices es cierto.
7. Encontré esta bolsa. ¿Es suya?
8. Estas fotos son de mi sobrina y ésas son de mi hija.

demostrativos	interrogativos y exclamativos	posesivos
<i>aqué</i> l		

➔ Actividad 2. Piense y aplique lo que aprendió.

A. Lea cada pregunta y escriba una respuesta que incluya un **pronombre posesivo**, como se presenta en el ejemplo.

0. ¿De quiénes son los libros? Los libros son **nuestros**.
1. ¿De quién es la tijera?
2. ¿De quién son los lápices?

B. Complete cada oración con el **pronombre interrogativo** adecuado. Elíjalo de la lista. Tiene un ejemplo.

Qué Quiénes Cuál

0. ¿Le puedo ayudar en algo? ¿ Qué busca?
1. Hay computadoras de distintos modelos. ¿ elegirás?
2. La lectura es sobre Internet. ¿ han utilizado este recurso?

C. Escriba una oración en la que emplee un pronombre demostrativo. Tiene un ejemplo.

*Estos árboles son de jocote amarillo y **ésos** son de jocote de corona.*

.....

Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades.

¡Ponga a volar su imaginación! ¿Cómo cree que funciona Internet? ¿Cómo pueden conectarse tantas computadoras a la vez? ¿Qué le gustaría buscar y encontrar? Para responder a estas preguntas se vale usar la fantasía. Escriba un texto de ocho líneas describiendo lo que imagina.

Recuerde:

- Ordenar sus ideas antes de escribir.
- Escribir oraciones cortas y comprensibles.
- Hacer uso de los pronombres que estudió esta semana.
- Cuidar la ortografía y la caligrafía.
- Presentar un texto limpio y ordenado.

Revise su redacción mediante la lista de cotejo.

Indicadores de logro	logrado	en proceso	no logrado
1. Ordené mis ideas antes de escribir.			
2. Redacté oraciones cortas y comprensibles.			
3. Completé las ocho líneas.			
4. Utilicé algunos pronombres estudiados.			
5. Escribí sin faltas de ortografía y cuidé mi caligrafía.			
6. Escribí un texto ordenado y sin tachones.			



Revise su aprendizaje

Marque con un cheque ✓ la casilla que mejor indique su rendimiento.

		logrado	en proceso	no logrado
Mientras estudiaba...	Identifiqué las ideas principales mediante las marcas del texto.			
	Reflexioné sobre el uso responsable de Internet.			
Después de estudiar...	Identifico y empleo pronombres demostrativos, interrogativos, exclamativos y posesivos.			
	Cuido la caligrafía de los textos que escribo.			
	Escribo y pronuncio correctamente los verbos con pronombres enclíticos.			
	Escribo un texto en el que describo cómo imagino que funciona Internet.			

Notas:

Escriba aquí sus inquietudes, descubrimientos o dudas para compartir en el círculo de estudio.
