



Autocontrol

➔ Actividad 1. Demuestre lo aprendido

A. Lea cada párrafo y responda a las preguntas.

- 1) Un árbol de 12 metros de altura da una sombra de 2 metros a las tres de la tarde.
 - a. La sombra que proyecta un árbol de 7 metros de altura a la misma hora, ¿es mayor o menor de 2 metros?

 - b. La relación proporcional entre la altura de un objeto y la longitud de la sombra que proyecta, ¿es directa o inversa?

- 2) Un ciclista tardó 6 horas en recorrer una etapa, a 45 kilómetros por hora.
 - a. Si la velocidad de otro ciclista fue de 55 kilómetros por hora, ¿tardo más de 6 horas o menos de 6 horas?

 - b. La relación proporcional entre la velocidad y el tiempo ¿es directa o inversa?

B. Lea el problema y establezca si plantea una relación directa o una relación inversa. Luego, resuelva la regla de tres, directa o inversa, y rellene el cuadro que corresponde al valor calculado. Haga las operaciones necesarias en el espacio en blanco. Tiene un ejemplo.

- 0) Si el tiempo empleado por 15 trabajadores en instalar las luces de una calle ha sido de 7 horas, ¿cuánto tardarán 5 trabajadores?

- ☐ 10 horas
☒ 21 horas
☐ 15 horas

$$\begin{array}{l} 15 \longrightarrow 7 \\ 5 \longrightarrow x \end{array} \quad x = \frac{15 \times 7}{5} = 21$$

relación inversa

- 1) Un barco lleva comida para 8 tripulantes y una travesía de 15 días. Si sólo viajan 6 tripulantes, ¿para cuántos días les alcanzará la comida?
- 2) El precio de 8 menús es Q320.00 ¿cuánto costarán 5 menús?

- ☐ 20 días
☐ 30 días
☐ 12 días

- ☐ Q512.00
☐ Q160.00
☐ Q200.00

- 3) El pelo de una persona sana crece 1.25 centímetros por mes. ¿Cuántos centímetros crece en un año?
- ☐ 12 centímetros
☐ 15 centímetros
☐ 10 centímetros
- 4) Para obtener 63 litros de jugo de uva se necesitan 180 libras de uvas, ¿cuántos litros de jugo de uva tendremos con 20 libras de uvas?
- ☐ 567 litros
☐ 14 litros
☐ 7 litros

C. Practique la resolución de la **regla de tres directa**. Hágalo en su cuaderno. Tiene un ejemplo.

- 0) $\begin{array}{l} 3 \longrightarrow 5 \\ 6 \longrightarrow x \end{array} \quad x = \frac{6 \times 5}{3} = \frac{30}{3} = \mathbf{10}$
- 1) $\begin{array}{l} 40 \longrightarrow 20 \\ 60 \longrightarrow x \end{array}$
- 2) $\begin{array}{l} 12 \longrightarrow 60 \\ 5 \longrightarrow x \end{array}$
- 3) $\begin{array}{l} 7 \longrightarrow 21 \\ 9 \longrightarrow x \end{array}$
- 4) $\begin{array}{l} 4 \longrightarrow 8 \\ 6 \longrightarrow x \end{array}$
- 5) $\begin{array}{l} 5 \longrightarrow 15 \\ 8 \longrightarrow x \end{array}$
- 6) $\begin{array}{l} 12 \longrightarrow 8 \\ 6 \longrightarrow x \end{array}$
- 7) $\begin{array}{l} 7 \longrightarrow 14 \\ 5 \longrightarrow x \end{array}$
- 8) $\begin{array}{l} 14 \longrightarrow 12 \\ 28 \longrightarrow x \end{array}$
- 9) $\begin{array}{l} 7 \longrightarrow 8 \\ 14 \longrightarrow x \end{array}$

D. Practique la resolución de la **regla de tres inversa**. Hágalo en su cuaderno. Tiene un ejemplo.

- 0) $\begin{array}{l} 15 \longrightarrow 22 \\ 6 \longrightarrow x \end{array} \quad x = \frac{15 \times 22}{6} = \frac{330}{6} = \mathbf{55}$
- 1) $\begin{array}{l} 3 \longrightarrow 4 \\ 6 \longrightarrow x \end{array}$
- 2) $\begin{array}{l} 3 \longrightarrow 10 \\ 2 \longrightarrow x \end{array}$
- 3) $\begin{array}{l} 10 \longrightarrow 4 \\ 5 \longrightarrow x \end{array}$
- 4) $\begin{array}{l} 7 \longrightarrow 10 \\ 5 \longrightarrow x \end{array}$
- 5) $\begin{array}{l} 10 \longrightarrow 5 \\ 2 \longrightarrow x \end{array}$
- 6) $\begin{array}{l} 20 \longrightarrow 3 \\ 12 \longrightarrow x \end{array}$
- 7) $\begin{array}{l} 12 \longrightarrow 3 \\ 6 \longrightarrow x \end{array}$
- 8) $\begin{array}{l} 10 \longrightarrow 3 \\ 15 \longrightarrow x \end{array}$
- 9) $\begin{array}{l} 9 \longrightarrow 2 \\ 6 \longrightarrow x \end{array}$

E. Lea la información de la tabla y responda a las preguntas.

Las tarifas de un parqueo son:

Tiempo	Precio
hasta 1 hora	Q6.00
hasta 2 horas	Q12.00

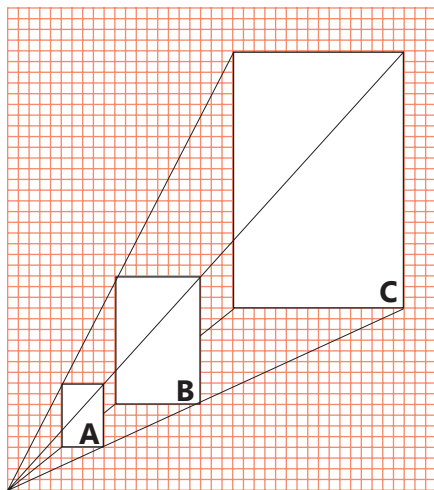
- 1) ¿Qué tipo de relación existe entre el precio y el tiempo?

- 2) A un tiempo de parqueo de 4 horas, ¿qué precio le corresponde?

- 3) Si una persona paga Q60.00, ¿cuánto tiempo ha tenido el carro en el parqueo?

Actividad 2. Desarrolle nuevas habilidades

Observe el dibujo que relaciona la altura de cada rectángulo con su base y rellene la tabla contando los cuadritos de cada figura. Tiene un ejemplo.



	Rectángulo A	Rectángulo B	Rectángulo C
Base del rectángulo	4		
Altura del rectángulo	6		

Con la información de la tabla, responda a las preguntas.

- 1) ¿Existe alguna relación entre los tres rectángulos?

- 2) Si un rectángulo tiene por base 36 cuadritos, ¿qué altura tendría?

- 3) ¿Cuanto medirá la altura del rectángulo que tiene por base 1 cuadrito?
