



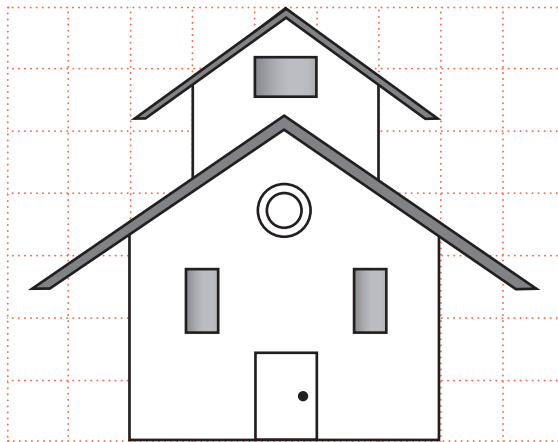
Autocontrol

➔ Actividad 1. Practique lo aprendido

A. Escriba dentro del paréntesis el número de la definición que corresponde al concepto de la columna derecha. Tiene un ejemplo.

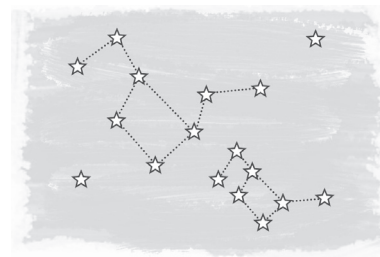
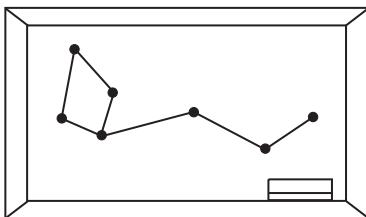
- | | |
|---|------------------------|
| 0) Líneas que tienen la misma dirección y nunca se tocan. | () ángulo recto |
| 1) Ángulo formado por una escuadra perfecta. | () grados |
| 2) Nombre que recibe el ángulo de 180° . | () vértice |
| 3) Medida que se utiliza para los ángulos. | (0) paralelas |
| 4) Mínima expresión geométrica. | () ángulo llano |
| 5) Punto en el que se originan las líneas que forman un ángulo. | () punto |

B. Cuente el número de líneas rectas que presenta la casa.

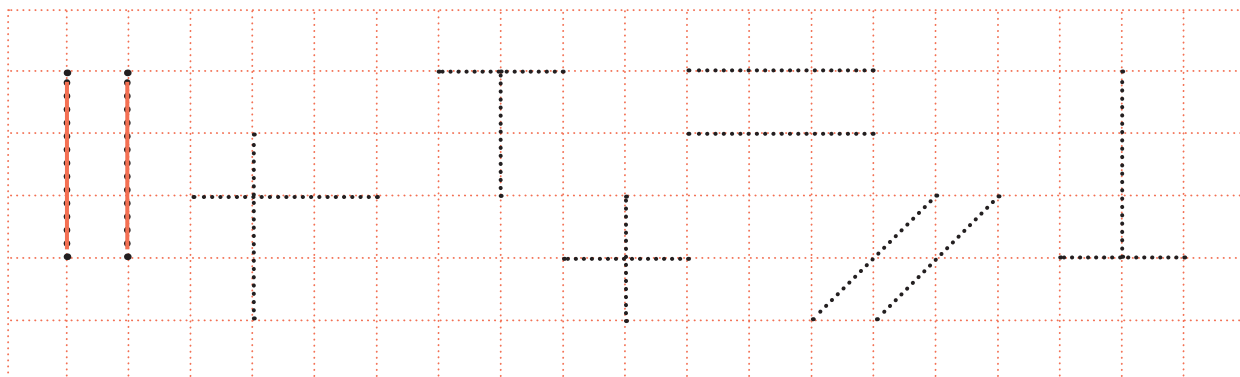


Hay líneas rectas.

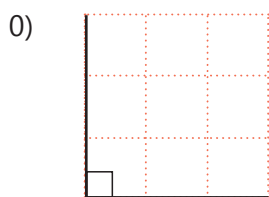
C. Observe las representaciones de planos. Pinte de verde el plano, de azul los puntos y de amarillo las líneas.



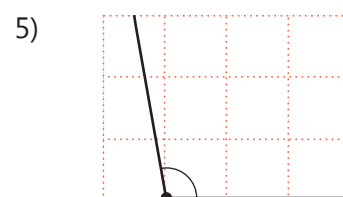
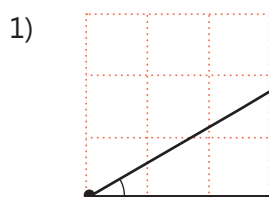
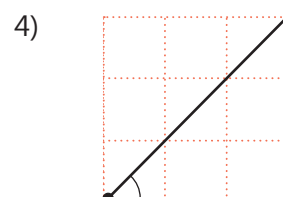
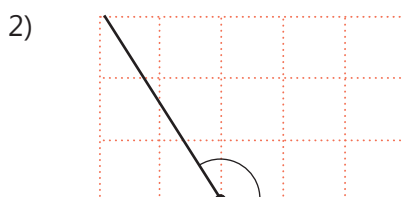
- D. En el cuadro hay rectas paralelas y perpendiculares. Repase de color rojo las líneas paralelas y de color azul las líneas perpendiculares. Tiene un ejemplo.



- E. Escriba debajo de cada figura si el ángulo que forma es recto, agudo u obtuso.



recto



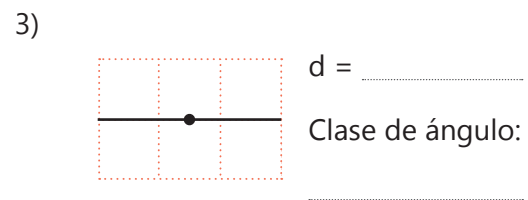
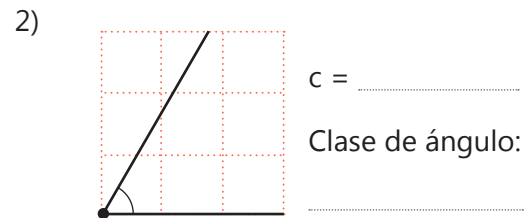
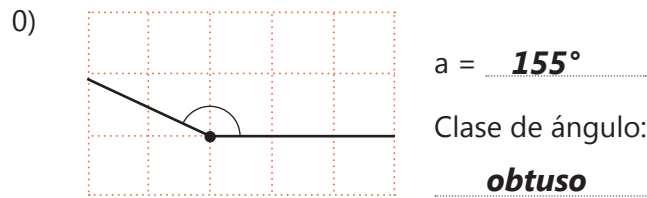
- F. Clasifique los ángulos de acuerdo a su medida. Tiene un ejemplo.

Ángulo	Clasificación
$a = 75^\circ$	<i>agudo</i>
$b = 125^\circ$	
$c = 95^\circ$	
$d = 90^\circ$	
$e = 180^\circ$	

Ángulo	Clasificación
$f = 10^\circ$	
$g = 35^\circ$	
$h = 45^\circ$	
$i = 179^\circ$	
$j = 110^\circ$	

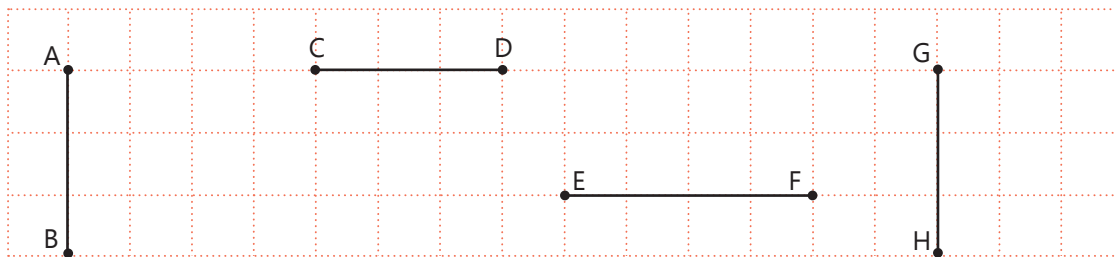
➡ Actividad 2. Demuestre lo aprendido

A. Mida los ángulos y clasifíquelos de acuerdo al tamaño de su apertura. El ejercicio 0 es un ejemplo.

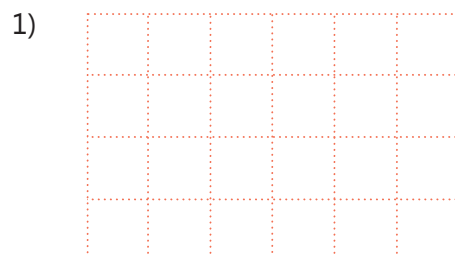


B. Con ayuda de la cuadrícula trace:

- 2 líneas paralelas a la recta $\overline{AB}$
- 3 líneas paralelas a la recta $\overline{CD}$
- 1 línea perpendicular a la recta $\overline{EF}$
- 1 línea perpendicular a la recta $\overline{GH}$

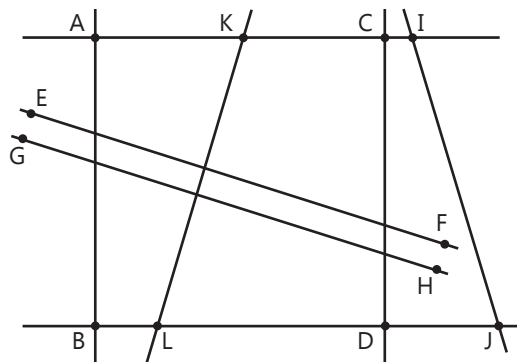


C. Dibuje un ángulo recto, agudo y obtuso. Utilice una cuadrícula para cada uno.



➔ Actividad 3. Desarrolle nuevas habilidades

Observe la figura y realice las actividades.



- 1) Clasifique las líneas de la figura de arriba como diagonales, verticales u horizontales. Marque con una **x** la casilla que corresponde. Tiene un ejemplo.

línea	vertical	horizontal	diagonal
$\overline{AB}$	x		
$\overline{CD}$			
$\overline{AC}$			
$\overline{BD}$			
$\overline{EF}$			
$\overline{GH}$			
$\overline{IJ}$			
$\overline{KL}$			

- 2) Identifique todas aquellas rectas paralelas o perpendiculares. Tiene dos ejemplos.

línea 1	relación	línea 2
$\overline{AB}$	es <i>perpendicular</i> a	$\overline{BD}$
$\overline{AB}$	es <i>paralela</i> a	$\overline{CD}$
$\overline{AB}$	es a	$\overline{AC}$
$\overline{AC}$	es a	$\overline{BD}$
$\overline{AC}$	es a	$\overline{CD}$
$\overline{AB}$	es a	$\overline{BJ}$
$\overline{EF}$	es a	$\overline{GH}$